

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 16:16:36
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА

общим собранием учредителей
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 01-О
«29» августа 2025 г.

Приложение к ООП ООО

**Оценочные материалы по математике
(5-6 классы)**

Аттестационная работа по математике за 5 класс

Работа состоит из 2 частей: 1 часть – тестовая с выбором ответа, содержит 8 заданий базового уровня; 2 часть содержит 3 задания повышенного уровня, решения которых надо записать полностью.

Время выполнения 40 минут.

Ответы и критерии оценивания.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1вар	2	2	3	1	3	2	2	1	1152	3	2
2вар	2	1	2	1	1	1	1	3	1	2592	12

Каждое задание 1 части оценивается 1 баллом, задания 9 и 10 – двумя баллами, задание 11 – 3 балла.

Оценивание :

баллы	1-5	6-9	10-12	13-15
оценка	2	3	4	5

1 вариант

1 часть:

1. Вычислить $1,02 \cdot 3,2$ и результат округлить до сотых

- 1) 3,2 2) 3,26 3) 3,27 4) 3,3

2. За завтраком Толя съел $2\frac{2}{5}$ пирога. Какая часть пирога осталась?

- 1) $2\frac{2}{5}$ 2) $3\frac{2}{5}$ 3) $5\frac{2}{3}$

3. Вычислить: $3\frac{7}{12} - 1\frac{11}{12}$

- 1) $2\frac{1}{12}$ 2) $1\frac{1}{12}$ 3) $1\frac{8}{12}$

4. Какому числу соответствует точка на луче:

- 1) $3\frac{3}{8}$ 2) $2\frac{2}{5}$ 3) 2 4) 1,5 0°-----1-----2-----

5. Найдите среднюю скорость движения велосипедиста, если за 3 часа он проехал 28 км, а за 2 часа 19 км.

- 1) 9,5 2) 9,41 3) 9,4

6. Вычислите и результат округлите до единиц: $4,36 : (2,8 + 0,6)$

- 1) 1,3 2) 1 3) 2

7. Вычислить $5\frac{7}{13} - 3\frac{10}{13}$ и результат сравнить с $1\frac{10}{13}$

- 1) больше 2) равно 3) меньше

8. Угол $A=95^\circ$, угол $B=79^\circ$, угол $C=35^\circ$. Назовите тупой угол.

- 1) А 2) В 3) С

2 часть:

9. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 12 см, что в 3 раза больше ширины и в 2 раза меньше высоты. Найдите объем параллелепипеда

10. Корень уравнения $5,6x - 2x - 0,7x + 2,65 = 7$ поделить на $\sqrt{2}$.

11. Из 20 т картофеля в первый день продали 70%, а во второй день $\frac{2}{3}$ остатка. Сколько т картофеля осталось?

2 вариант

1 часть:

1. Вычислите и результат округлите до сотых: $2,03 * 1,5$

- 1) 3,04 2) 3,05 3) 30,5

2. Какому числу соответствует точка на числовом луче:

- 1) $1\frac{2}{8}$ 2) $2\frac{1}{4}$ 3) $1\frac{2}{10}$ 0°-----1°-----2°-----

$-3\frac{7}{9}$

3. Вычислить: $5\frac{4}{9}$

- 1) $2\frac{3}{9}$ 2) $1\frac{6}{9}$ 3) $1\frac{2}{9}$

4. Решить уравнение: $4,9x - 5,2 = 0,68$

- 1) 1,2 2) 0,12 3) 12

5. Автомобиль за первые 3 часа проехал 270 км., а за следующие 2 часа 190 км. Найдите среднюю скорость автомобиля.

- 1) 92 2) 78 3) 92,5

6. Между какими числами 3,5; 4,9; 3,6 находится число 3,58?

- 1) 3,5 и 3,6 2) 3,6 и 4,9

7. В библиотеке 650 книг. Учебники составляют 32% всех книг. Сколько учебников в библиотеке?

- 1) 208 2) 20,8 3) 540

8. Вычислить: $(12,7 - 5,34) : 0,1$

- 1) 736 2) 7,36 3) 73,6

2 часть:

9. Упростить выражение: $2,4a + 0,65a - 1,05a + 12,4$

- 1) $2a + 12,4$ 2) 14,4 3) $14,4a$

10. В прямоугольном параллелепипеде высота равна 12 см., что в 3 раза меньше ширины, а длина в 2 раза меньше высоты. Найдите его объем.

11. В 7 классе в 3 раза больше учеников, чем в 5 классе. Сколько учеников в 5 классе, если в двух классах было 48 учеников.

Аттестационная работа по математике за 6 класс

- Продолжительность проведения работы – 40 мин

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

$$1) (-12,4 + 8,9) \cdot 1\frac{3}{7}; \quad 2) \left(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}\right) : \left(-1\frac{5}{8}\right).$$

2. В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько учеников учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В классе?

3. Отметьте на координатной плоскости точки А(-3;1), В(0; -4) и М(2; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую а, параллельную АВ, и прямую б, перпендикулярную прямой АВ.

4. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике в начале?

5. Решите уравнение: $8x - 3(2x + 1) = x + 4$.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

$$1) (-0,76 - 0,44) : 2\frac{2}{3}; \quad 2) \left(3\frac{5}{14} - 2\frac{3}{4}\right) \cdot \left(-3\frac{5}{17}\right).$$

2. В саду растет 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и $\frac{4}{7}$ количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растет в саду?

3. Отметьте на координатной плоскости точки М(3;-2), К(-1; -1) и С(0; 3). Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую с, параллельную прямой МК, и прямую d, перпендикулярную прямой МК.

4. В первом вагоне электропоезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго – 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?

5. Решите уравнение: $10x - 2(4x - 3) = x + 10$.

Инструкция по проведению работы

В работу по математике включено 5 заданий, соответствующих проверке на базовом уровне, среди которых:

- 1) Заданий с кратким ответом нет;

- 2) 5 заданий с развернутым ответом (задание №1 содержит два примера на нахождение значения выражения)

Работа представлена 2 вариантами.

Задания можно выполнять в любом порядке. При выполнении можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Использование калькулятора не допускается.

Критерии оценивания

Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 19 баллов.

№ задания	Проверяемые элементы	Балл за выполнение проверяемого элемента	Балл за выполненное задание
1.1	1. Сложение и вычитание рациональных чисел.	1 балл	2 балла
	2. Вычислительные навыки с обыкновенными и десятичными дробями (если в первом действии допущена ошибка и с учетом этой ошибки второе действие выполнено верно, то считать ответ верным).	1 балл	
1.2	1. Вычитание смешанных чисел.	1 балл	2 балла
	2. Умножение и деление на смешанные числа (если в первом действии допущена ошибка и с учетом этой ошибки второе действие выполнено верно, то считать ответ верным).	1 балл	
2	1. Нахождение дроби или процента от числа.	1 балл	3 балла
	2. Нахождение числа по его дроби.	1 балл	
	3. Запись ответа.	1 балл	
3	1. Построение точки на координатной прямой (единичный отрезок может быть выбран любым)	1 балл	4 балла
	2. Провести прямую через заданные точки	1 балл	
	3. Построение параллельной прямой, проходящей через данную точку.	1 балл	
	4. Построение перпендикулярной прямой, проходящей через данную точку.	1 балл	
4	1. Краткая запись условия и обозначение неизвестного.	1 балл	5 баллов
	2. Составление уравнения.	1 балл	
	3. Решение уравнения.	1 балл	
	4. Вычислительные навыки.	1 балл	
	5. Запись ответа.	1 балл	
5	1. Раскрытие скобок.	1 балл	3 балла
	2. Перенос слагаемых из одной части уравнения в другую.	1 балл	
	3. Решение уравнения	1 балл	

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Баллы	0 - 8	9 - 12	13 - 16	17 - 19
Оценка	2	3	4	5

Кодификатор проверяемых тем

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемый вид деятельности
1	Нахождение значения выражения	Умение решать примеры с различными алгебраическими выражениями
2	Решение задач	Умение решать задачи на проценты
3	Координатная плоскость	Умение на координатной плоскости отмечать точки. Умение показывать параллельные и перпендикулярные прямые
4	Решение задач	Умение решать задачи с помощью уравнения
5	Решение уравнения	Умение решать линейные уравнения

Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении контрольной работы разрешается использование линейки и простого карандаша.

Ключи ответов

№ задания Вариант	1.1	1.2	2	3	4	5
Вариант 1	-5	$-\frac{1}{3}$	32; 40		24; 6	7
Вариант 2	-0,45	-2	16; 28		36; 12	4