

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2025 09:38:41
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА

общим собранием учредителей
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 01-О
«29» августа 2025 г.

**Рабочая программа
Учебного курса «Математический практикум»
на уровень основного общего образования
(5-8 классы)**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Математический практикум» для обучающихся 5-8-х классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы ООО школы «Дружба», в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

Рабочая программа по курсу «Математический практикум» для 5-8 классов разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа построена таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам по математике. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

Рабочая программа по учебному курсу «Математический практикум» для обучающихся 5-8 классах реализуется в объеме из расчета:

5класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

6 класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

7 класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

8 класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551:

Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

Содержание учебного курса

5 класс:

Действие с натуральными числами. Приёмы быстрого счета (на 9,11,25). Признаки делимости на 2,5,10. Решение логических задач. Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния. Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.

Действия с диаграммами и таблицами. Нахождение периметра и площади. Решение задач на вычисление объема. Применение переместительного, сочетательного и распределительного свойства при решении примеров. Решение уравнений различными методами. Действия с обыкновенными дробями. Действия с десятичными дробями. Среднее значение величины. Проценты. Задачи повышенной трудности

6 класс:

Работа с таблицами и диаграммами. Нахождение части числа. Нахождение числа по его части. Проценты. Оценка размеров реальных объектов. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей и смешанных чисел. Решение задач на прямую и обратную пропорциональную зависимость. Решение задач на части. Решение уравнений содержащих знак модуля. Сравнение чисел с разными знаками с помощью координатной прямой. Действия с отрицательными и положительными числами. Действия со смешанными числами. Решение уравнений различными способами. Решение задач с помощью уравнений. Симметрия. Разбиение плоскости на части с помощью фигур. Решение логических задач.

7 класс:

Действия с обыкновенными дробями. Действия с десятичными дробями. Анализ таблиц. Анализ диаграмм. Использование различных систем измерения. Геометрия на клетчатой бумаге. Оценка вычислений при решении практических задач. Треугольники и их свойства. Признаки равенства треугольников. Диофантовы уравнения. Уравнения с модулем. Решение задач с помощью уравнений. Параллельные прямые. Действия со степенями. Одночлены. Многочлены. Формулы сокращенного умножения. Задание функций по графику. Преобразование текстовой информации в графическую. Решение текстовых задач. Окружность и ее свойства. Касательная к окружности. Вписанный и центральный углы. Решение логических задач.

8 класс:

Рациональные дроби. Свойства и признаки параллелограмма. Работа с графиками, диаграммами, таблицами. Простейшие текстовые задачи. Преобразование алгебраических выражений. Решение четырехугольников (прямоугольник, ромб, квадрат). Проценты.

Решение задач на среднюю линию треугольника. Решение рациональных уравнений.

Действия со степенями. Функции и графики. Окружность. Вписанные и центральные углы окружности. Подобие треугольников. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции в геометрии. Квадратные уравнения. Неравенства. Анализ геометрических высказываний. Теория вероятности.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения учебного курса «Математический практикум» обучающиеся должны развить следующие универсальные учебные действия:

Личностные:

– уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

– уметь контролировать процесс и результат внеурочной математической деятельности;

– иметь способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

–иметь ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

–иметь целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

–владеть коммуникативной компетентностью при общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в учебной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности.

–обладать патриотизмом, уважением к Отечеству, осознанием вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;

–иметь ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

–уметь контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

–уметь самостоятельно работать с различными источниками информации (учебные пособия, справочники, ресурсы Интернета и т. п.);

–уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе внеурочной деятельности;

обладать критичностью мышления, инициативой, находчивостью, активностью при

решении математических задач;

–осознавать выбор и построение дальнейшей

индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

–иметь способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

Регулятивные:

–формулировать и удерживать учебную задачу;

–выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

–определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.

–уметь вносить необходимые дополнения и изменения в ходе решения задач.

–преобразовывать практическую задачу в образовательную;

–уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

–принимать и сохранять учебную задачу;

–планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;

–формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;

–осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

–адекватно воспринимать оценку учителя;

–владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

–использовать установленные правила в контроле способа решения задачи;

–различать способ и результат действия;

–вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;

–проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

–оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности, свое физическое и эмоциональное состояние;

–осознанно определять сферы своих интересов и возможностей;

–соблюдать нормы поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

–оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

–в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

–осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

–оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла. Коммутативные:

–владеть монологической и диалогической формами речи;

–уметь определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи (план, алгоритм, модули и т.д.), а также оценивать и применять свои способности в коллективной деятельности;

– уметь ставить вопросы, обращаться за помощью, проявлять активность в поиске и сборе информации;

управлять поведением партнера - контроль, коррекция, оценка его действий;

– уметь самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность членов коллектива посредством сравнения с деятельностью других.

Коммутативные:

– адекватно воспринимать устную речь и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

– осознанно бегло читать тексты различных стилей и жанров;

– использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

– владеть монологической и диалогической речью;

– уметь вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); – составлять план, тезисов, конспекта.

– приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;

– отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;

– уметь перефразировать мысль (объяснять «иными словами»);

– выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

– использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

– аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;

– выслушивать собеседника и вести диалог;

– признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

– планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия;

– уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации *Познавательные:*

– использовать для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование);

– определять структуру объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого;

- уметь разделять процессы на этапы, звенья;
- выделять характерные причинно-следственные связи;
- определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- делать сравнение, сопоставление, классификацию, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- уметь различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому;
- исследовать несложные практические ситуации, выдвигать предположения, понимать необходимость их проверки на практике;
- использовать практические работы, несложные эксперименты для доказательства
- выдвигаемых предположений, описывать результаты этих работ;
- творчески решать учебные и практические задачи;
- уметь мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения;
- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; – устанавливать аналогии, причинно-следственные связи.
- принимать участие в проектной деятельности;
- самостоятельно выполнять различные творческие работы. – моделировать;
- синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов.

Предметные

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представления о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

– умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

– владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

– практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающие умения:

выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными

дробями положительными и отрицательными числами; решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений;

– изображать фигуры на плоскости;

– использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

– измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур

– распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

– проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

– использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

– строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

– читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде; – решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Тематическое планирование учебного курса «Математический практикум»
5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Действие с натуральными числами	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
2	Приёмы быстрого счета (на 9,11,25)	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
3	Признаки делимости на 2,5,10	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
4	Практикум по решению задач на признаки делимости	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
5	Задачи, связывающие три величины	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
6	Задачи на части	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
7	Сюжетная задача на все арифметические действия	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
8	Решение задач на покупки	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
9	Решение логических задач	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
10	Решение задач с опорой на диаграмму	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
11	Решение задач по таблице	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
12	Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
13	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
14	Вычисление расстояния, измерения длины по рисунку	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

15	Нахождение периметра и площади	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
16	Решение задач на вычисление объема	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
17	Развертка куба и решение логических	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
	задач с игральным кубом		Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
18	Математический квест « Игры разума»	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
19	Применение переместительного, сочетательного и распределительного свойства при решении примеров	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
20	Решение уравнений различными методами	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
21	Практикум по решению примеров с обыкновенными дробями	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
22	Нахождение части от числа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
23	Нахождение числа по его части	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
24	Действия с десятичными дробями (сравнение, сложение, вычитание)	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
25	Сравнение десятичных дробей по координатному лучу	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
26	Действия с десятичными дробями (умножение)	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
27	Действия с десятичными дробями (деление)	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
28	Среднее значение величины	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
29	Решение задач на проценты	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

30	Решение задач на нахождение процентов от числа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
31	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
32	Задачи повышенной трудности	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
33	Итоговое тестирование	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
34	Анализ ошибок тестирования. Математическая викторина	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

6 класс (34 часа)

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Работа с таблицами и диаграммами	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
2	Нахождение части числа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
3	Нахождение числа по его части	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
4	Решение задач на проценты	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
5	Решение задач на нахождение процентов от числа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
6	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
7	Оценка размеров реальных объектов	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
8	Решение задач на нахождение НОД	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

9	Решение задач на нахождение НОК	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
10	Решение несложных логических задач	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
11	Практикум по решению примеров с обыкновенными дробями	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
12	Сравнение дробей и смешанных чисел	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
13	Конкурс задач «Дроби в моей жизни»	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
14	Решение задач на пропорции	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
15	Практикум по решению задач на прямую и обратную пропорциональную зависимость	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
16	Решение задач на части	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
17	Практикум по решению упражнений, содержащих модуль	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
18	Действия с отрицательными и положительными числами (сложение и вычитание)	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
19	Сравнение чисел с разными знаками с помощью координатной прямой	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
20	Действия с отрицательными и положительными числами (умножение и деление)	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
21	Математическая игра «Что? Где? Когда?» на тему «В мире чисел»	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
22	Решение примеров на выполнение действий	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

23	Действия со смешанными числами	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
24	Решение уравнений различными способами	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
25	Практикум по решению задач с помощью уравнений (движение по прямой)	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
26	Практикум по решению задач с помощью уравнений (на проценты)	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
27	Практикум по решению задач с помощью уравнений (на движение по воде)	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
28	Симметрия относительно прямой	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
29	Симметрия относительно точки	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
30	Разбиение плоскости на части с помощью фигур	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
31	Решение логических задач с применением развертки куба	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
32	Решение логических задач различного типа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
33	Практикум по решению логических задач	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
34	Математическая игра «Умники и умницы»	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

7 класс (34 часа)

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
--------	------	--------------	--

1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Действия с обыкновенными дробями	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
2	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
3	Оперирование понятиями геометрических фигур	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
4	Анализ таблиц	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
5	Анализ диаграмм	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
6	Запись чисел с использованием различных систем измерения	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
7	Решение задач с использованием различных	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
	систем измерений		Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
8	Геометрия на клетчатой бумаге	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
9	Урок – практикум по теме «Геометрия на клетчатой бумаге»	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
10	Решение практико-ориентированных задач	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
11	Оценка вычислений при решении практических задач	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
12	Решение треугольников	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
13	Диофантовы уравнения	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

14	Практикум по решению уравнений с модулем	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
15	Решение задач с помощью уравнений на производительность	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
16	Решение задач с помощью уравнений на движение	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
17	Практикум по решению задач по теме «Параллельные прямые»	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
18	Преобразование выражений со степенями	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
19	Действия с многочленами	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
20	Преобразование выражений в многочлен стандартного вида	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
21	Применение формул сокращенного умножения при преобразовании выражений	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
22	Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
23	Решение прямоугольных треугольников	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
24	Решение задач на равенство треугольников	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
25	Задание функций по графику	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
26	Преобразование текстовой информации в графическую	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
27	Решение задач разных типов	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

28	Решение текстовых задач	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
29	Касательная к окружности	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
30	Вписанный и центральный углы	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
31	Решение задач по теме «Окружность»	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
32	Решение геометрических задач	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
33	Решение логических задач	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
34	Викторина «Умники и умницы»	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

8 класс (34 часа)

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Рациональные дроби	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
2	Действие с рациональными дробями	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
3	Решение задач на нахождение элементов параллелограмма	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
4	Применение признаков параллелограмма при	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
	решении задач		Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
5	Интерпретация графика и диаграмм	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

6	Решение задач с опорой на таблицу	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
7	Простейшие текстовые задачи	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
8	Преобразование алгебраических выражений	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
9	Решение четырехугольников (прямоугольник, ромб, квадрат)	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
10	Текстовые задачи на проценты	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
11	Текстовые задачи на нахождение процента от числа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
12	Текстовые задачи на нахождение числа по его проценту	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
13	Свойства чисел	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
14	Решение задач на среднюю линию треугольника	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
15	Решение рациональных уравнений	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
16	Действия со степенями	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
17	Практикум по решению задач на центральные, вписанные углы	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
18	Решение задач на описанные и вписанные окружности	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
19	Преобразование выражений, содержащих корень	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

20	Решение задач на подобие треугольников	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
21	Функции и графики	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
22	Применение теоремы Пифагора в решение задач	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
23	Решение задач на пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
24	Тригонометрические функции в геометрии	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
25	Практикум по решению квадратных уравнений	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
26	Различные способы решения квадратных уравнений	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
27	Решение уравнений высших степеней	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
28	Решение уравнений методом замены переменной	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
29	Решение числовых неравенств	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
30	Решение задач на вычисление площади многоугольника	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
31	Текстовые задачи на движение и работу	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
32	Анализ геометрических высказываний	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
33	Решение задач на теорию вероятности	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

34	Математическая игра «Самый, самый ...»	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
----	--	---	--