

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2024 15:42:56
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей
протокол № 1
«01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 03-О
«01» июля 2024 г.

Приложение ООП СОО

**Оценочные материалы
по истории
(10-11 классы)**

Паспорт фонда оценочных средств

СПЕЦИФИКАЦИЯ входной диагностической работы по истории для учащихся 10-11 классов

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 10-11 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по истории, используемые в 9-х классах.

2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 413.

3. Условия проведения и время выполнения диагностической работы

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

4. Структура контрольной работы

Контрольная работа составлена в формате ОГЭ и состоит из части 1, где нужно выбрать один вариант ответа; из части 2, где нужно в задании 10 выбрать два правильных ответа, в задании 11 проявить знание хронологии, в задании 12 установить соответствие; части 3, где нужно дать развернутые ответы на вопросы.

5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и планируемым результатам обучения

Контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по истории.

Проверяемые виды деятельности

Проверяемые виды деятельности	1 вариант	2 вариант
Знание фактов	А – 1,2,3,7,9,12,13,14	А – 1,7,8,10,11,14
Знание причин и следствий	А- 4,5,11	А - 13

Поиск информации	А- 6	А- 4
Знание дат	А- 8, 10	А – 2,3,5,9
Знание выдающихся деятелей		А - 12
Установление последовательности событий	В2	В2
Систематизация исторической информации	В3	В3
Знание понятий и терминов	В -1, 4	В – 1,4
Анализ источника	С2	
Анализ исторической ситуации	С1	С1
Сравнение исторических событий		С2

**Входной контроль. 10 класс.
1 вариант**

А1. В предгосударственный период у восточных славян сложились два центра в:

- 1) Новгороде и Приднепровье
- 2) Поволжье и Прибалтике
- 3) Прибалтике и Причерноморье
- 4) Поволжье и на Дону

А2. Установление полюдья свидетельствовало:

- 1) о начале политической раздробленности Руси
- 2) о существовании обычая кровной мести у славян
- 3) возникновении племенных союзов восточных славян
- 4) о возникновении раннефеодального государства восточных славян

А3. Какие из нижеперечисленных понятий обозначали категории зависимого

населения Древней Руси?

А) казаки Б) закупы В) смерды Г) холопы Д) уличи Е) рядовичи

Укажите верный ответ. 1) АВГ 2) БВД 3) БГЕ 4) ВГД

А4. Одной из причин начала политической раздробленности на Руси было:

- 1) принятие христианства
- 2) обострение социальной борьбы
- 3) ослабление внешней опасности
- 4) закрепощение крестьянства

А 5. Что стало одной из причин Смутного времени (конец XVI – начало XVII в.)?

- 1) окончательное закрепощение крестьян
- 2) введение подушной подати
- 3) разорение страны в период Ливонской войны и опричнины
- 4) присоединение к Москве Великого Новгорода

А6. Прочтите отрывок из сочинения немецкого путешественника и укажите период, о котором идет речь. «оба они троне, но ни один из них ничего не решает, а царевна все обдумывает все с магнатами, после чего решение публикуется — опять же от имени обоих царей по отцу, но мать не у всех одна... Она одарена высоким княжеским разумением ... К тому же природа создала старшего царя не очень ладно, он плохо видит, слышит и говорит. Зато **младший царь природой одарен весьма щедро**, он очень охотно занимается всеми великокняжескими упражнениями и добродетелями, но еще очень молод, ведь ему нет и 14 лет, а старшему только что минуло 22».

1. 1676 – 1682гг.
2. 2) 1682 – 1689гг.
3. 3) 1682—1725 гг.
4. 4) 1700—1721 гг.

А7. В результате принятия Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»:

1. учреждены ассамблеи
2. закреплён широкий круг привилегий дворянства
3. служба для дворян стала обязательной
4. созданы земства, руководимые дворянством

А8. 26 августа 1812 г. произошло сражение:

1. за Смоленск
2. у реки Березины
3. под Бородино
4. при Тарутино

А 9. В конце XIX - начале XX в. Гучковы, Морозовы, Рябушинские были:

1. владельцами крупных предприятий
2. художниками – передвижниками
3. представителями столбового дворянства
4. представителями актерских династий

А10. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) начало первой российской революции
- 2) вступление России в Первую мировую войну
- 3) издание Манифеста о законосовещательной (булыгинской) Думе
- 4) начало – русско – японской войны

А11. Что из перечисленного можно отнести к итогам индустриализации в СССР в довоенный период?

- 1) создание комплекса предприятий тяжелой промышленности
- 2) сокращение военных расходов
- 3) интенсивное развитие легкой промышленности
- 4) формирование многоукладной экономики

А12. Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась:

- 1) освобождением от фашистских захватчиков всей территории СССР
- 2) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- 3) освобождением Белоруссии
- 4) окружением и уничтожением немецкой армии под командованием Ф.Паулюса

А13. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992 – 1993) были отмечены:

- 1) преодолением дефицита продовольственных и промышленных товаров
- 2) макроэкономической стабилизацией

- 3) развитием военно – промышленного комплекса
- 4) увеличением доходов большинства населения

А14. Что является одной из основных целей внешней политики современной России?

- 1. участие в построении многополярной системы международных отношений
- 2. заключение договора с США о ликвидации ядерных ракет средней и меньшей дальности
- 3. вывод российских войск из стран Центральной и Восточной Европы
- 4. вхождение в совет Европы

В1. Установите правильное соответствие между понятием и определением.

ПОНЯТИЯ:

- А) холоп
- Б) вече
- В) каган
- Г) волхв

ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- 1) правитель Хазарского государства
- 2) языческий жрец у восточных славян
- 3) захваченный на войне пленник
- 4) крестьянин, изгнанный из общины
- 5) народное собрание у славян

В2. Расположите события в хронологическом порядке.

- А) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
- Б) установление княгиней Ольгой «уроков» и «погостов»
- В) разгром князем Святославом Хазарского каганата
- Г) убийство древлянами князя Игоря

В3. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921 – 1929)?

- 1. утверждение частной собственности на землю
- 2. введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3. денационализация тяжелой промышленности
- 4. появление кредитно – банковской системы и бирж

5. отмена государственной монополии на внешнюю торговлю
6. введение концессий

В4. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

1. вольные хлебопашцы
2. министерства
3. декабристы
4. третьиюньский переворот
5. земства
6. военные поселения

С1. Историки, выдвинувшие и поддерживавшие норманнскую теорию происхождения Древнерусского государства, считали, что государственность была привнесена на Русь извне, варягами. Какие другие точки зрения по вопросу происхождения Русского государства вам известны? Какую точку вы считаете более убедительной? Назовите факты, положения, которые могут служить аргументами, утверждающими избранную вами точку зрения.

С2. Сравните итоги Куликовской битвы и «стояния» на Угре. Назовите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

Входной контроль. 10 класс.

2 вариант

А1. Соседи восточных славян :

- 1) германцы
- 2) галлы
- 3) римлян
- 4) хазары

А2. В каком году князь Юрий Долгорукий послал приглашение своему союзнику: «Приди ко мне, брате, в Москов», считающееся первым упоминанием о Москве в письменных источниках?

1. 988 г.
2. 1147 г.
3. 1242 г.

4. 1325 г.

А 3. Какое из названных событий произошло раньше других?

1. Ливонская война
2. Смоленская война
3. Поход Ермака в Сибирь
4. Поход Ивана III на Великий Новгород

А4. Прочтите отрывок из документа и укажите, во время какого события был принят содержащийся в документе договор. «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая... С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою... и на этом целовали крест».

- 1) заключения союза против хана Батые
- 2) съезда князей в Любече
- 3) принятия христианства
- 4) принятия «Русской Правды»

А5. Распад Руси на отдельные самостоятельные княжества относится к

- 1) XI в.
- 2) XII в.
- 3) XIII в.
- 4) XIV в.

А6. Основная идея «Слова о полку Игореве» — призыв

- 1) к политическому единству Русской земли
- 2) военному союзу против Степи
- 3) поголовному истреблению кочевников
- 4) крещению половецкой Степи.

А7. Земли, с которых выплачивалось «государево тягло» в XV – XVI вв., назывались

- 1) черными
- 2) удельными
- 3) белыми
- 4) частновладельческими

А8. Согласно указу о «заповедных летах» 1581 г.

- 1) крестьянам запрещалось уходить от владельцев в течение объявленных лет

- 2) устанавливался единый срок для перехода крестьян
- 3) устанавливалось право помещиков судить своих крестьян
- 4) помещикам запрещалось продавать крепостных крестьян без земли

А9. Позднее других произошло событие

- 1) восстание под руководством Ивана Болотникова
- 2) начало церковной реформы патриарха Никона
- 3) восстание под руководством Хлопка
- 4) «поход за зипунами» Степана Разина

А10. В XVII в. в России появилась форма организации промышленного производства

- 1) фабрика
- 2) монополия
- 3) мануфактура
- 4) верфь

А11. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о

- 1) господстве феодальных отношений
- 2) зарождении капиталистических отношений
- 3) продолжении процесса закрепощения крестьян
- 4) превращении России в передовую промышленную державу

А12. Кто возглавил Совет Народных Комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов?

1. Л.Д. Троцкий
2. А.И. Рыков
3. В.И. Ленин
4. И.В. Сталин

А13. Что явилось последствием Второй мировой войны, проявившемся в первое в первое послевоенное десятилетие?

- 1) расширение политического влияния СССР в мире
- 2) заключение советско – американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности
- 3) укрепление связи СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
- 4) подписание Заключительного акта Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

A14. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х – сер. 1980-х гг.?

- 1) Начало процесса реабилитации жертв политических репрессий
- 2) смягчение критики культа личности Сталина руководителями государства
- 3) сокращение численности партийного аппарата
- 4) отход от признания руководящей роли КПСС

B1. Установите правильное соответствие между понятием и определением.

Понятие:

- A) чернь, скань, эмаль
- Б) кириллица, глаголица
- В) фреска, мозаика
- Г) летописи, сказания

Определение:

1. Жанры древнерусской литературы
2. Виды ювелирной техники
3. Виды письменности в древней Руси
4. Виды древнерусской живописи
5. Архитектурные стили

B2. Расположите в правильной последовательности с севера на юг реки и озера, являвшиеся частями торгового пути «из варяг в греки».

- A) Ладожское озеро
- Б) Днепр
- В) Ловать
- Г) Ильмень

B3. Какие три события, из перечисленных ниже, характеризовали правление великого киевского князя Владимира Святославича

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) создание засечной черты на южных границах Руси
- 3) образование военно-политического союза Руси с Византией
- 4) организация съезда князей в г. Любече
- 5) принятие христианства
- 6) разгром печенегов

B4. Впишите пропущенное слово. Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется _____ крестьян.

C1. Вопрос о роли монгольского нашествия, ордынского владычества в истории Руси, России издавна принадлежит к числу дискуссионных. Большинство

историков утверждало, что воздействие завоевателей на жизнь древнерусского общества было крайне негативным. Какая другая точка зрения по вопросу о роли ордынского владычества в истории Руси, России вам известна. Какую из них вы считаете более убедительной? Назовите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С2. Из постановления Собора (январь 1682 г.). «...Мы, великий государь, потому ж те книги повелим передати огню, чтоб то было в вечном забвении, его времени повелеваем боярам нашим и окольными и думным и ближним и всяких чинов людям на Москве в приказах и у розправных, и в полках у ратников, и у посольских, и везде у всяких дел быть всем меж себя без мест и впредь никому ни с кем никакими прежними случаи не считаться и никого не укорять, и никому ни над кем мимошедшими находами не возноситься».

1. Определите, что отменяется данным постановлением.
2. Объясните, в интересах какого слоя населения было принято данное постановление.
3. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих ваше мнение.
4. Как повлияло принятие постановления на положение различных слоев населения?

Ключ 1 вариант. 10 класс.

A1-1
A2 -4
A3 – 3
A4 – 3
A5 – 3
A6 – 2
A7 – 2
A8 – 3
A9 – 1
A10 – 4
A11 – 1
A12 – 4
A13 – 1
A14 - 1
B1 – 3512
B2 - АГБВ
B3 – 246
B4 - 4

С1. Могут быть приведены следующие точки зрения:

- 1) норманны создали на Руси государство;

2) варяги выступили в роли наемников, сыграли роль наемной силы, завершившей процесс объединения.

Аргументы первой точки зрения:

- 1) варяги стали основателями великокняжеской и царской династии на Руси;
- 2) свое название Русское государство получило по названию племени «русы» (так называют в «Повести временных лет» варягов);
- 3) авторы норманнской теории говорили о политической неспособности славян к самостоятельному историческому развитию.

Аргументы второй точки зрения:

- 1) главным в образовании государства является наличие внутренних экономических и социальных предпосылок;
- 2) у варягов в IX в. не существовало государства.

Указания к оцениванию:

1. Названы различные оценки роли норманнов в истории России, сделан выбор предпочтительной оценки (часть 1 содержания ответа), приведены 2 и более подтверждающих ее аргументов (часть 2 содержания ответа) – 4 балла
2. Названы различные оценки роли норманнов в истории России, сделан выбор предпочтительной оценки (часть 1 содержания ответа), приведен 1 подтверждающий ее аргумент (часть 2 содержания ответа) – 3 балла
3. Названы различные оценки роли норманнов в истории России, выбор оценки не сделан, но приведены 1 и более фактов, положений, свидетельствующих о том, что учащийся придерживается определенной точки зрения – 2 балла
4. Различные оценки не приведены, выбор позиции не заявлен, приведены отдельные несистематизированные, но верные по существу положения. – 1 балл
5. Элементы ответа не названы или все названы неверно. – 0 баллов.

С2. Назовите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

Элементы ответа и критерии оценивания:

Общее в итогах Куликовской битвы и «стояния» на Угре:

Оба события способствовали:

1. подъему самосознания русского народа;
2. объединению стран вокруг Москвы.

В обоих случаях русские одержали победу над ордынцами.

1. Верно названы 2 любых элементов ответа – 2 балла.
2. Верно назван 1 любой элемент – 1 балл.
3. Элементы не названы или названы неверно – 0 баллов.

Различия:

1. Куликовская битва происходила в 1380 году.
2. Несмотря на победу, после битвы ордынское иго на Руси сохранилось.
3. В ходе Куликовской битвы погибло большое количество русских воинов.
4. Русским войском руководил Дмитрий Иванович Донской, ордынцами – хан Мамай.

1. «Стояние» на угре происходило в 1480 году.
2. В результате ордынское иго было окончательно свергнуто.

3. В ходе стояния не произошло крупного сражения и не было большого количества жертв.

4. Русским войском руководил Иван III, ордынцами – хан Ахмат.

1. Верно названы 2 и более парных и непарных элементов – 2 балла.

2. Верно названы 1 парный и непарный элемент – 1 балл.

3. Элементы не названы или названы неправильно – 0 баллов.

Ключ 2 вариант. 10 класс

A1 – 4

A2 - 2

A3 - 4

A4 - 2

A5 - 2

A6 - 1

A7 - 1

A8 - 1

A9 - 4

A10 - 3

A11 - 2

A12 - 3

A13 - 1

A14 – 2

B1 – 2341

B2 – АГВБ

B3 – 256

B4 - закрепощение

C1. Ответ:

Могут быть приведены следующие оценки:

1. Иго было злом для Руси.

2. Иго имело положительные последствия для развития Руси.

2. Ученик может выбрать **одну** из приведенных оценок, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например:

А. Для оценки, изложенной в пункте 1:

1) иго затормозило экономическое и культурное развитие русских земель;

2) в результате ига русские земли оказались в изоляции от западного мира и Византии;

3) одним из последствий ига было усиление восточных черт в российской цивилизации: государственная власть принимает черты восточной деспотии;

4) зависимость от Золотой Орды замедлила объединительные тенденции.

Б. Для оценки, изложенной в пункте 2:

1) зависимость от Золотой Орды усилила объединительные тенденции, результатом которых стало создание централизованного государства;

2) усиление самобытности русской культуры;

- 3) был приобретен опыт существования с иноверцами и иноплеменниками;
- 4) в противном случае Русь попала в зависимость от Запада. Этот союз означал утрату православия, захват земель рыцарями и закрепощение крестьян. Ордынцы не посягали на русскую систему управления, на земли, не ограничивали деятельность православной церкви;
- 5) монголы стали защитниками западных рубежей Руси;
- 6) Русь переняла у монголов некоторые обычаи: переписи населения, подати, ямскую службу.
1. Названы различные оценки ига, сделан выбор предпочтительной оценки (часть 1 содержания ответа), приведены 4 и более подтверждающих ее аргументов (часть 2 содержания ответа) – 4 балла;
 2. Названы различные оценки ига, сделан выбор предпочтительной оценки (часть 1 содержания ответа), приведены 2 – 3 и более подтверждающих ее аргументов (часть 2 содержания ответа) – 3 балла;
 3. Названы различные оценки ига, выбор оценки не сделан, но приведены 2 и более фактов, положений, свидетельствующих о том, что учащийся придерживается определенной точки зрения – 2 балла;
 4. Различные оценки не приведены, выбор позиции не заявлен, приведены отдельные несистематизированные, но верные по существу положения – 1 балл;
 5. Элементы ответа не названы или все названы неверно – 0 баллов.

C2.

Ответ:

1. К вопросу 1 могут быть указаны следующие элементы содержания ответа:
 1. Постановлением отменяется местничество, т. е. порядок назначения на должности согласно знатности рода.
 2. Уничтожаются разрядные книги, в которых содержатся записи назначений на придворную службу.
1. Верно указаны 2 элемента ответа – 2 балла
2. Верно указан 1 любой элемент ответа – 1 балл
3. Элементы не указаны или все указаны неверно – 0 баллов
1. К вопросу 2 могут быть указаны следующие элементы содержания ответа:
 1. Постановление принято в интересах неродовитого дворянства.
 2. Неродовитые дворяне получили возможность наряду со знатными боярами занимать государственные должности.
1. Верно указаны 2 элемента ответа – 2 балла
2. Верно указан 1 любой элемент ответа – 1 балл
3. Элементы не указаны или все указаны неверно – 0 баллов
1. К вопросу 3 могут быть указаны следующие элементы содержания ответа:
 1. Знать лишилась некоторых привилегий.
 2. Дворяне получили права, равные с боярами.
1. Верно указаны 2 элемента ответа – 2 балла

2. Верно указан 1 любой элемент ответа – 1 балл
3. Элементы не указаны или все указаны неверно – 0 баллов

11класс

Основы исторического знания.

Контрольные вопросы

1. Что изучает история?
2. Назовите имя «отца истории», когда (век) и где он жил?
3. Что изучает топонимика?
4. Как называется наука, которая изучает монеты?
5. Как называется наука, которая изучает культуру, быт и нравы различных народов?
6. Как называется наука, которая изучает гербы?
7. Как называется наука, которая изучает историю человечества по материальным остаткам его жизнедеятельности?
8. Как называется наука, которая изучает костные останки человека?
9. Что изучает сфрагистика?
10. Какие исторические источники вам известны?
11. На какие периоды делится всемирная история (общеевропейская периодизация)?
12. Как они датируются?
13. Чем они характеризуются?

Тест

1. Что изучает история?
А) измерение времени
Б) прошлое человечества
В) языки
Г) надписи на твёрдых материалах
2. Что изучает генеалогия?
А) происхождение фамилий и родов
Б) географические названия
В) печати
Г) прошлое по вещественным памятникам
3. Как называется наука, которая изучает монеты?
А) Нумизматика
Б) Генеалогия
В) Топонимика
Г) Сфрагистика
4. Как называется наука, которая изучает культуру, быт и нравы различных народов?
А) История
Б) Лингвистика
В) Эпиграфика
Г) Этнография

5. Как называется наука, которая изучает измерение времени?
- А) Хронология
 - Б) История
 - В) Лингвистика
 - Г) Эпиграфика
6. Как называется наука, которая изучает гербы?
- А) Палеография
 - Б) Геральдика
 - В) Нумизматика
 - Г) Генеалогия
7. Как называется наука, которая изучает историю человечества по вещественным памятникам?
- А) Генеалогия
 - Б) Топонимика
 - В) Сфрагистика
 - Г) Археология
8. Как называется наука, которая изучает географические названия?
- А) Геральдика
 - Б) Нумизматика
 - В) Генеалогия
 - Г) Топонимика
9. Что изучает лингвистика?
- А) народы
 - Б) историю письма
 - В) языки
 - Г) печати
10. Какая наука изучает надписи на твердых материалах?
- А) Палеография
 - Б) Сфрагистика
 - В) Лингвистика
 - Г) Эпиграфика

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Контрольные вопросы

1. Археологическая периодизация истории
2. На какие периоды делится каменный век?
3. Как называется процесс происхождения человека и общества?
4. На каком континенте возникло человечество?
5. Назовите основные этапы эволюции человека в хронологическом порядке
6. Как называли австралопитеков, которые использовали орудия труда?
7. Кто из предков современного человека научился использовать огонь?
8. Чем обладали неандертальцы?
9. Какие основные занятия древних людей вы знаете?
10. В каком периоде появились лук и стрелы?

11. Как называется переход от присваивающего хозяйства к производящему? Когда он происходил?
12. Что такое тотемизм?

Тест

1. Процесс происхождения и становления человека и общества называется
 - А) антропогенез
 - Б) социогенез
 - В) антропосоциогенез
 - Г) социализация
2. На каком континенте возникло человечество?
 - А) Евразия
 - Б) Африка
 - В) Австралия
 - Г) Америка
3. Назовите основные этапы эволюции человека
 - А) палеолит, мезолит, неолит
 - Б) австралопитек, питекантроп, неандерталец
 - В) плейстоцен, миоцен, голоцен
 - Г) неоантроп, неандерталец, человек разумный
4. Как называли австралопитеков, которые использовали орудия труда?
 - А) человек умелый
 - Б) человек прямоходящий
 - В) человек разумный
 - Г) человек цивилизованный
5. На какие периоды делится каменный век?
 - А) палеолит, мезолит, неолит
 - Б) палеолит, неолит, оксолит
 - В) плейстоцен, миоцен, голоцен
 - Г) меловой, юрский периоды
6. Какие основные занятия древних людей вы знаете?
 - А) охота, собирательство, рыболовство
 - Б) металлургия и металлообработка
 - В) мелиорация и пашенное земледелие
 - Г) производство полимерных материалов
7. Переход от присваивающего хозяйства (охота, собирательство, рыболовство) к производящему (земледелие, скотоводство) называется
 - А) дворцовый переворот
 - Б) неолитическая революция
 - В) археологическое открытие
 - Г) палеолит

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты

1. Что такое неолитическая революция?
2. Назовите признаки цивилизации
3. Где возникли первые цивилизации? (Уметь показать на карте)
4. Как называются первые цивилизации, возникшие на Востоке? Почему?
5. Когда возникли первые цивилизации?
6. Какая особая форма государства возникла на Древнем Востоке? Назовите ее признаки.
7. Культурные достижения Древнего Востока
8. В какой период древнеегипетской истории были построены пирамиды в Гизе?
9. Каких древнеегипетских богов вы знаете?
10. Что такое политеизм?
11. Что такое монотеизм?

Тест

1. История Древнего мира начинается с
 - А) возникновения человека
 - Б) появления лука и стрел
 - В) появления первых государств
 - Г) открытия Америки
2. История Древнего мира включает в себя
 - А) историю Индии, Китая, Японии и Австралии в древности
 - Б) историю славян и их соседей в древности
 - В) историю греческих и африканских племен в древности
 - Г) историю государств Востока, Греции и Рима в древности
3. Признаками цивилизации являются
 - А) монументальное строительство, письменность, социальное расслоение общества
 - Б) наличие современных удобств, компьютерной техники
 - В) гуманность законов, демократия
 - Г) наличие законов
4. Где возникли первые цивилизации?
 - А) В Африке и Азии
 - Б) В Америке
 - В) В Европе
 - Г) В Европе и Азии
5. Где возникли первые цивилизации?
 - А) В Египте, Междуречье, Индии и Китае
 - Б) В Египте, Междуречье, Греции и Риме
 - В) В Индии и Китае, Греции и Риме
 - Г) В Западной Европе
6. Где возникли первые цивилизации?

- А) На плодородных черноземных почвах
 - Б) В долинах великих рек
 - В) Около моря
 - Г) В горах
7. Как называются первые цивилизации, возникшие на Востоке?
- А) «морские»
 - Б) «речные»
 - В) «озерные»
 - Г) «горные»
8. Когда возникли первые цивилизации?
- А) В I тыс. н.э.
 - Б) В I тыс. до н.э.
 - В) В IV – III тыс. до н.э.
 - Г) X - VIII тыс. до н.э.
9. Какая особая форма государства возникла на Востоке?
- А) восточная демократия
 - Б) восточная деспотия
 - В) республика
 - Г) конституционная монархия
10. Для истории Древнего мира характерен
- А) первобытнообщинный строй
 - Б) рабовладельческий строй
 - В) феодальный строй
 - Г) капиталистический строй
11. Самая большая пирамида в Египте – это пирамида
- А) Микерина
 - Б) Хефрена
 - В) Хеопса
 - Г) Унаса

Тема 2.2. Античная цивилизация

Контрольные вопросы

Древняя Греция

1. На какие периоды делится древняя история?
2. Какие цивилизации относятся к античным?
3. Назовите основные периоды древнегреческой истории
4. Как назывались государства, возникшие в Греции в VIII – VII вв. до н.э.?
5. Что такое полис? Приведите примеры
6. Сравните Афины и Спарту
7. Что такое эллинизм? Когда была эта эпоха?
8. Назовите не менее трех древнегреческих богов

Древний Рим

1. Кто и когда основал Рим?
2. Назовите основные периоды римской истории

3. В 146 г. до н.э. был разрушен город-соперник Рима какой?
4. Как назывались народные собрания в Древнем Риме?
5. Какие республиканские органы управления и магистраты вам известны?
6. Первый римский император
7. Император, издавший эдикт о веротерпимости
8. Когда христианство стало государственной религией Римской империи?
9. Когда и после смерти какого императора произошел раздел Римской империи на Западную и Восточную?
10. Назовите дату падения Западной Римской империи

Тема 2.2. Античная цивилизация. Тест

1. Город-государство, гражданская община называется
 - А) деспотия
 - Б) монархия
 - В) мегаполис
 - В) полис
2. Назовите вождя афинской демократии V в. До н.э.
 - А) Перикл
 - Б) Кир
 - В) Драконт
 - Г) Филипп
3. Как называлось народное собрание в Афинах?
 - А) экклесия
 - Б) герусия
 - В) вече
 - Г) сход
4. Год основания Рима
 - А) 776 до н.э.
 - Б) 753 до н.э.
 - В) 395 н.э.
 - Г) 476 н.э.
5. Первый римский царь
 - А) Ромул
 - Б) Август
 - В) Цезарь
 - Г) Константин
6. В 146 г. до н.э. был разрушен город-соперник Рима
 - А) Персеполь
 - Б) Мемфис
 - В) Карфаген
 - Г) Константинополь
7. Первый римский император

- А) Ромул
 - Б) Август
 - В) Цезарь
 - Г) Константин
8. Император, издавший эдикт о веротерпимости
- А) Ромул
 - Б) Август
 - В) Цезарь
 - Г) Константин
9. Назовите дату падения Западной Римской империи
- А) 325 н.э.
 - Б) 395 н.э.
 - В) 455 н.э.
 - Г) 476 н.э.
10. Как назывались народные собрания в Древнем Риме?
- А) сенат
 - Б) цензоры
 - В) консулы
 - Г) коммисии
11. Кто руководил сбором налогов, следил за нравами в Древнем Риме?
- А) сенат
 - Б) цензоры
 - В) консулы
 - Г) коммисии
12. Древним Римом управляли два
- А) сенатора
 - Б) цензора
 - В) консула
 - Г) диктатора
13. При чрезвычайных обстоятельствах в Древнем Риме назначался на 6 месяцев
- А) сенатор
 - Б) цензор
 - В) консул
 - Г) диктатор

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.

Контрольные вопросы

1. Какие черты традиционного общества вам известны?
2. Какие мировые религии вы знаете?
3. Когда возник ислам?
4. С деятельностью какого пророка связано возникновение ислама?

5. Как называется священная книга мусульман?
6. На какие направления делится ислам?
7. Какие территории были завоеваны арабами?
8. Расскажите о культурных достижениях арабов.
9. Какие территории были завоеваны турками-османами до завоевания ими Византии?
10. Охарактеризуйте конфуцианство.
11. Какие династии средневекового Китая вам известны?
12. Что было необходимо китайским чиновникам для получения должностей, начиная с VII в.?
13. Расскажите о культурных достижениях Китая.
14. Расскажите о средневековой Индии.
15. Какие религии, распространенные в Индии вам известны?
16. Расскажите о буддизме.
17. Какие религии были распространены в средневековой Японии?
18. Расскажите о культуре средневековой Японии.

Тема 3.2. Становление Западноевропейской цивилизации.

Контрольные вопросы

1. Какие племена положили начало Великому переселению народов? В каком веке это происходило?
2. Какие племена (не менее 3х) участвовали в Великом переселении народов?
3. С историей какого государства связаны имена Хлодвиг, Карла Мартелла, Карла Великого?
4. В каких веках правили Хлодвиг, Карл Мартелл, Карл Великий?
5. Вождь какого племени был Хлодвиг? Из какой династии?
6. Какое государство было основано Хлодвигом?
7. При ком франки приняли христианство?
8. Как назывался свод законов, принятый при Хлодвиге?
9. Какой франкский король разбил арабов в битве при Пуатье в 732 г.? (какая реформа позволила ему одержать эту победу?)
10. Какой титул принял Карл Великий 25 декабря 800 г?
11. Как называлась династия, основателем которой был Карл Великий?
12. Когда произошел Верденский раздел империи Карла Великого? (прообразы каких современных государств были созданы)
13. Назовите основные феодальные сословия
14. Расскажите о христианской церкви в Средние века

Тест

1. История европейского средневековья начинается
 - А) с призвания варягов в 862 г. н.э.
 - Б) с завоевания Римом Египта в 30 г. до н.э.
 - В) с правления Карла Великого в 768-814 гг.

- Г) с падения Западной Римской империи в 476 г н.э.
2. Какой народ положил начало Великому переселению народов
А) гунны
Б) готы
В) римляне
Г) славяне
 3. Вождем какого племени был Хлодвиг?
А) бургундов
Б) англов
В) саксов
Г) франков
 4. Хлодвиг правил в
А) III в.
Б) V в.
В) VIII в.
Г) X в.
 5. Какое государство было основано Хлодвигом?
А) Бургундское королевство
Б) Англия
В) Германия
Г) Франкское королевство
 6. Как назывался свод законов, принятый при Хлодвиге?
А) «Русская правда»
Б) «Конституция»
В) «Салическая правда»
Г) «Кодекс Юстиниана»
 7. При каком короле франки приняли христианство?
А) Хлодвиге
Б) Артуре
В) Карле Великом
Г) Рюрике
 8. Карл Мартелл правил в
А) III в.
Б) V в.
В) VIII в.
Г) X в.
 9. Какой король разбил арабов в битве при Пуатье в 732 г.?
А) Карл Великий
Б) Хлодвиг
В) Карл Мартелл
Г) король Артур
 10. Победа над кем была одержана Карлом Мартеллом в битве при Пуатье в 732 г.?
А) над монголами

- Б) над славянами
 - В) над турками
 - Г) над арабами
11. Какой титул принял Карл Великий 25 декабря 800 г?
 - А) король
 - Б) патриарх
 - В) император
 - Г) царь
 12. Когда произошел Верденский раздел империи Карла Великого?
 - А) в 1132 г.
 - Б) в 843 г.
 - В) в 800 г.
 - Г) в 862 г
 13. Правление Хлодвиг, Карла Мартелла, Карла Великого относится к
 - А) древней истории
 - Б) истории Средних веков
 - В) Новой истории
 - Г) новейшей истории
 14. Для истории Средних веков характерен
 - А) первобытнообщинный строй
 - Б) рабовладельческий строй
 - В) феодальный строй
 - Г) капиталистический строй

Тема 3.3. Основные черты развития восточно-христианской цивилизации

1. В каком веке правил Юстиниан I?
2. Что было создано при Юстиниане?
3. В каких городах империи существовали патриархии?
4. Когда был период иконоборчества?
5. Когда произошло разделение церквей на православную и католическую?
6. Какой архитектурный тип храма получил распространение в Византии?
7. Чем украшались храмы?
8. Назовите наиболее известный храм Константинополя.
9. Назовите создателей славянской письменности
10. Когда пал Константинополь?

Тема 3.4. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья

1. Назовите имя папы, выступившего на церковном соборе в 1095 г. С призывом освободить Святую землю от владычества иноверцев.
2. Каковы были цели крестовых походов?
3. Когда был первый крестовый поход?
4. Назовите известные вам рыцарские ордена.

5. Какой мусульманский правитель нанес поражения крестоносцам и захватил Иерусалим в 1187 г.?
6. Когда был третий крестовый поход?
7. Кто в нем принимал участие?
8. Какой город был захвачен и разграблен в ходе четвертого крестового похода (1202-1204)?

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Тема 4.1. Восточные славяне в древности

1. Племена восточных славян (назвать, показать на карте)
2. Соседи восточных славян (назвать, показать на карте)
3. Хозяйственные занятия восточных славян
4. Важнейшие торговые пути («Из варяг в греки», Волжский торговый путь. Назвать, показать на карте)
5. Как называлась дохристианская религия восточных славян? Назовите известных вам богов восточных славян.

Тесты

1. Какое из названных племен относилось к восточным славянам?
А) половцы
Б) печенеги
В) вятичи
Г) мурома
2. Какое из названных племен относилось к восточным славянам?
А) кривичи
Б) чудь
В) хазары
Г) булгары
3. К восточным славянам НЕ относятся
А) поляне
Б) древляне
В) вятичи
Г) печенеги
4. К восточным славянам НЕ относятся
А) поляне
Б) древляне
В) булгары
Г) кривичи
5. Как называлось народное собрание у восточных славян?
А) полюдьє
Б) стан
В) вече
Г) мир

6. Как называется дохристианская религия восточных славян?
- А) язычество
 - Б) ислам
 - В) буддизм
 - Г) иудаизм
7. Главным богом у восточных славян был
- А) Зевс
 - Б) Перун
 - В) Будда
 - Г) Тор
8. Волхвами у восточных славян называли
- А) жрецов языческой религии
 - Б) искусных ремесленников
 - В) иноземных воинов
 - Г) византийских купцов
9. Какой торговый путь вел из Балтийского моря в Византию?
- А) Великий шелковый путь
 - Б) Путь благовоний
 - В) Путь из варяг в греки
 - Г) Царская дорога
10. Одним из важнейших торговых путей для восточных славян был
- А) Великий шелковый путь
 - Б) Путь благовоний
 - В) Аппиева дорога
 - Г) Волжский торговый путь
11. Особенностью природно-климатической зоны расселения древних славян является
- А) наличие естественных границ
 - Б) теплый климат и плодородные почвы
 - В) гористый ландшафт
 - Г) равнинность и обилие водных путей

Работа с источниками (из материалов ЕГЭ)

Прочтите отрывок из сочинения византийского автора и определите, о каком народе идет речь.

«Племена Многочисленны, выносливы. Легко переносят жар, холод, дождь, наготу, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам они относятся ласково и, оказывая им знаки своего расположения, охраняют их. У них большое количество разнообразного скота и плодов земных, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы. Они селятся в лесах, у неудобнопроходимых рек, болот и озер, устраивают в своих жилищах много выходов вследствие случающихся с ними опасностей

- А) турки-кочевники
- Б) норманны
- В) славяне
- Г) волжские булгары

Тема 4.2. Рождение Киевской Руси

1. В каком произведении говорится: «Велика наша земля и обильна, а порядка в ней нет. Придите княжить и владеть нами»? О каком событии? В каком году это произошло?
2. С каким событием в русской истории связан 882 год? (Когда произошло объединение северных и южных земель Олегом?)
3. Овладение каким торговым путем было одной из главных задач Олега?
4. Кому киевляне платили дань до завоевания их Олегом?
5. Куда князь Олег совершал походы? В каких годах? Каков был их итог?
6. Какие действия предпринял князь Игорь, чтобы отстоять торговые привилегии, добытые Олегом у Византии?
7. Какое последствие внутри страны имели неудачные походы князя Игоря на Царьград?
8. Что такое полюдье? В какое время года князь с дружиной отправлялся в полюдье?
9. Первая женщина – правительница на Руси. Чем еще она знаменита?
10. Какое событие связано с 957 г.? Кто был крестным отцом княгини Ольги?
11. За какой торговый путь воевал князь Святослав? С какими государствами?
12. Расскажите о гибели Святослава

Тесты

1. Какой торговый путь вел из Балтийского моря в Византию?
А) Великий шелковый путь
Б) Путь благовоний
В) Путь из варяг в греки
Г) Царская дорога
2. Одним из важнейших торговых путей для восточных славян был
А) Великий шелковый путь
Б) Путь благовоний
В) Аппиева дорога
Г) Волжский торговый путь
3. В каком году произошло призвание варягов?
А) в 862 г.
Б) в 882 г.
В) в 988 г.
Г) в 1015 г.
4. Кого новгородцы призывали княжить в 862 г.?
А) Владимира
Б) Игоря
В) Олега
Г) Рюрика

5. Когда были объединены южные и северные земли, и образовалось государство с центром в Киеве?
- А) в 862 г.
 - Б) в 882 г.
 - В) в 988 г.
 - Г) в 1015 г.
6. При каком князе были объединены южные и северные земли, и образовалось государство с центром в Киеве?
- А) при Рюрике
 - Б) при Олеге
 - В) при Игоре
 - Г) при Владимире
7. Куда князь Олег совершал походы?
- А) в Византию
 - Б) в Франкское королевство
 - В) в Священную Римскую империю
 - Г) в Персию
8. Что явилось итогом похода дружины князя Олега на Константинополь?
- А) захват и разграбление Константинополя дружиной Олега
 - Б) заключение торгового договора с Византией
 - В) заключение договора с Византией о военном союзе.
 - Г) убийство князя Олега печенегами и разгром его дружины
9. Порядок сбора дани, когда князь с дружиной объезжает подвластные племена, называется
- А) погосты
 - Б) полюдье
 - В) налоги
 - Г) оброк
10. Представители какого племени убили князя Игоря?
- А) поляне
 - Б) древляне
 - В) вятичи
 - Г) печенеги
11. Первая женщина – правительница на Руси
- А) Екатерина
 - Б) Елена
 - В) Ольга
 - Г) Елизавета
12. Что связано с правлением Ольги
- А) перенос столицы государства в Новгород
 - Б) выплата Русью дани Византии
 - В) принятие «Русской правды»
 - Г) установление фиксированного размера дани с подвластных Киеву племен

13. Первая женщина – христианка на Руси

А) Екатерина

Б) Елена

В) Ольга

Г) Елизавета

14. За какой торговый путь воевал князь Святослав с Хазарией и Волжской Булгарией?

А) Великий шелковый путь

Б) Путь благовоний

В) Путь из варяг в греки

Г) Волжский торговый путь

15. Представители какого племени убили князя Святослава?

А) поляне

Б) древляне

В) вятичи

Г) печенег.

Работа с источниками (из материалов ЕГЭ)

Прочтите отрывок из летописи и укажите имя князя, о котором говорится в тексте.

«Он сказал матери своей и боярам своим: «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные плоды. Из Чехии и из Венгрии – серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы».

А) Владимир Мономах

Б) Святополк

В) Ярополк

Г) Ярослав

Задание категории В из материалов ЕГЭ

1. Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления А) Владимир Б) Олег В) Святослав Г) Ярополк

2. Установите соответствие между событиями и датами:

А) призвание Рюрика в Новгород 1) 945

Б) гибель князя Игоря 2) 862

В) поход Олега на Киев 3) 911

Г) заключение письменного договора между Русью и Византией

4) 915

5) 882

Тема 4.3. Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.

1. При каком князе в основном завершилось формирование территории древнерусского государства?

2. Какой князь создал систему оборонительных укреплений против печенегов?

3. Как назывался первый свод русских законов? При каком князе он был создан?
4. Какое событие произошло в 1097 г.?
5. Какое решение было принято на съезде князей в г. Любече?
По инициативе какого князя был созван этот съезд?
6. Назовите последнего князя Киевской Руси
7. Кто такой Алипий?
8. Автор «Повести временных лет».
9. Год крещения Руси. При каком князе это произошло?
10. На каком материале писались древнерусские книги? Как называется самая древняя русская рукописная книга, дошедшая до нас?
Как назывался глава русской православной церкви?
11. Чем знаменит Иларион?
12. Тип храма, существовавший на Руси. Приведите примеры. Чем украшались древнерусские храмы?

Тесты

1. При каком князе в основном завершилось формирование территории древнерусского государства?
 А) Владимире В) Олеге
 Б) Игоре Г) Рюрике
2. При каком князе произошло крещение Руси?
 А) Владимире В) Олеге
 Б) Игоре Г) Рюрике
3. Принятие христианства на Руси было вызвано
 А) стремлением к изоляции от западного мира
 Б) утратой веры в языческих богов
 В) ослаблением роли князя и дружины
 Г) необходимостью создания единого государства во главе с монархом
4. Как назывался глава церкви в Киевской Руси?
 А) патриарх В) архиепископ
 Б) митрополит Г) Папа Римский
5. Назовите первого русского по национальности митрополита
 А) Иларион В) Нестор
 Б) Алипий Г) Владимир
6. Назовите годы правления Ярослава Мудрого
 А) 980-1015 В) 1019-1054
 Б) 1015-1019 Г) 1113-1125
7. Начало древнерусского законодательства связано с именем князя
 А) Рюрика В) Ярослава Мудрого
 Б) Олега Г) Владимира Мономаха
8. Как назывался первый свод русских законов?
 А) «Русская правда» В) Конституция

- Б) «Русская кривда» Г) Судебник
9. Что явилось следствием принятия «Русской правды»?
- А) ликвидация зависимого положения крестьян-общинников от вотчинников
- Б) отмена кровной мести
- В) введение единой подушной подати
- Г) установление крепостного права
10. Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укреплял князь:
- А) Святослав Игоревич В) Ярослав Мудрый
- Б) Владимир Мономах Г) Юрий Долгорукий
11. Ярослав Мудрый нанес поражение печенегам под стенами
- А) Константинополя В) Киева
- Б) Смоленска Г) Новгорода
12. Какой принцип наследования установился в Древней Руси?
- А) от отца к старшему сыну В) наследника определяло вече
- Б) от отца к младшему сыну Г) старшему в княжеском роду
13. кто из названных князей древней Руси прославился созданием «Поучения детям» и победой над половцами?
- А) Всеволод Большое Гнездо В) Александр Невский
- Б) Владимир Мономах Г) Юрий Долгорукий
14. Когда произошел съезд князей в г. Любече, созванный по инициативе Владимира Мономаха?
- А) в 988 г.
- Б) в 1097 г.
- В) в 1113 г.
- Г) в 1125 г.
14. с какой целью был созван съезд русских князей в г. Любече?
- А) установить новый порядок взимания дани В) остановить междоусобицы
- Б) принять «Русскую правду» Г) принять решение о введении на Руси христианства
15. Какое решение было принято на съезде князей в г. Любече в 1097 г.?
- А) «Каждый да держит отчину свою» В) «Хлеба и зрелищ»
- Б) «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет» Г) «Моя хата с краю»
16. Тип храма, существовавший на Руси – это
- А) базилика В) пагода
- Б) крестово-купольный Г) пирамида
17. На каком материале писались древнерусские книги?
- А) на пергаменте В) на бумаге
- Б) на папирусе Г) на пальмовых листьях
18. Какой исторический труд написал Нестор?

1. Какие три указанных народов занимались скотоводством и вели кочевой образ жизни?

- А) половцы Б) эсты В) мордва
Г) хазары Д) печенеги Е) пруссы

2. Какие элементы внутреннего убранства были характерны для храмов Древней Руси?

- А) фрески Б) мозаики В) витражи
Г) иконы Д) каменные статуи Е) идолы

3. Какие три из перечисленных ниже понятий характеризуют социальную структуру Древней Руси?

- А) «рекруты» Г) «закупы»
Б) «приписные крестьяне» Д) «смерды»
В) «рядовичи» Е) «дворцовые крестьяне»

4. Прочтите отрывок из документа и напишите имя князя, о котором идет речь «Он уделял много внимания просвещению и переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами».

Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

1. Какой съезд князей положил начало феодальной раздробленности? Где и когда он проходил?

2. После смерти какого киевского князя и в каком году начался период феодальной раздробленности?

3. Какие три наиболее сильные княжества периода феодальной раздробленности вам известны? (Назвать и уметь показать на карте) (назвать и уметь показать на карте Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородскую боярскую республику), назвать их главных противников.

4. Назовите имена наиболее значительных князей Владимиро-Суздальского княжества в хронологическом порядке. Когда они правили?

5. Кто и когда основал Москву?

6. За какой престол боролся Юрий Долгорукий? Каков был итог этой борьбы? Продолжил ли борьбу его сын Андрей Боголюбский? Почему Киевское княжество теряет свое значение?

7. Какие племена постоянно совершали набеги на Русь в период раздробленности?

8. С каким торговым путем было связано Владимиро-Суздальское княжество? Какое государство было его соперником на этом торговом пути?

9. Кому принадлежала власть в Новгородской земле? Какова была роль князя?

10. Какой князь является создателем Галицко-Волынского княжества?

11. Каковы были отрицательные последствия раздробленности?

12. Какое литературное произведение периода раздробленности вам известно? О походе против кого оно повествует?

13. Что нового появляется в архитектуре и убранстве храмов в этот период?

14. Назовите знаменитые храмы Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской земли
15. Назовите самую знаменитую икону периода феодальной раздробленности, связанную с бегством во Владимир Андрея Боголюбского.

Тесты

1. После смерти какого киевского князя начался период феодальной раздробленности?
- А) Юрия Долгорукого В) Даниила Галицкого
Б) Ярослава Мудрого Г) Мстислава Великого
2. Когда начинается период феодальной раздробленности?
- А) в 1113 г. Б) в 1125 г. В) в 1132 г. Г) в 1223 г.
3. Каковы были причины раздробленности русских земель?
- А) княжеские усобицы после смерти Юрия Долгорукого, раскол в Православной церкви, прекращение торговли по Великому Волжскому пути
Б) восстания крестьян и горожан, захват и разграбление Киева половцами, раздел русских земель между сыновьями Всеволода Большое Гнездо
В) разгром русских земель печенегими, экономический упадок городов, разорение Киевской земли войсками Андрея Боголюбского
Г) слабые экономические связи между отдельными частями страны, господство натурального хозяйства, рост крупного вотчинного землевладения
4. Кто из перечисленных князей правил во Владимиро-Суздальском княжестве
- А) Даниил Галицкий В) Всеволод Большое Гнездо
Б) Ярослав Осмомысл Г) Ярослав Мудрый
5. Одним из главных противников Владимиро-Суздальского княжества, контролировавшим Волжский торговый путь была
- А) Византия В) Хазарский каганат
Б) Волжская Булгария Г) Франция
6. Какой год считается датой основания Москвы?
- А) 1133 Б) 1097 В) 1147 Г) 1223
7. С именем какого князя связано первое упоминание Москвы в летописи?
- А) Андрей Боголюбский Б) Юрий Долгорукий В) Ярослав Мудрый Г) Всеволод Большое Гнездо
8. За какой престол боролся Юрий Долгорукий?
- А) киевский Б) новгородский В) византийский Г) французский
9. В каком году началось правление Андрея Боголюбского?
- А) 1157 В) 1174
Б) 1169 Г) 1176
10. Владимиро-суздальская отличалась
- А) незащищенностью территории
Б) близостью степей, способствовавшей набегам
В) постоянным сокращением населения

- Г) наличием волжского торгового пути
10. Феодалной республикой была Русь
- А) Галицко-Волынская
- Б) Московская
- Б) Новгородская
- Г) Киевская
11. Главными противниками Новгородской боярской республики были
- А) шведские феодалы и рыцари-крестоносцы В) чехи и словаки
- Б) венгры и финны Г) польские паны и французские дворяне
12. Кому принадлежала реальная власть в Новгородской боярской республике?
- А) 300 «золотых поясов» Б) Сенату В) князю Г) митрополиту
13. Каковы были особенности развития Новгородской земли в XII-XIII вв.?
- А) Большая роль княжеской власти в управлении
- Б) Слабость боярства
- В) Большая роль веча в управлении
- Г) Широкие связи с Западной Европой
- Г) Развитие мануфактур
14. Самое знаменитое литературное произведение периода раздробленности называется
- А) «Поучение Владимира Мономаха» В) «Слово о законе и благодати»
- Б) «Повесть временных лет» Г) «Слово о полку Игореве»
15. О походе против кого повествует «Слово о полку Игореве»?
- А) печенегов Б) болгар В) татар Г) половцев
16. Особенностью архитектуры Владимиро-Суздальского княжества была
- А) мозаика Б) суровость В) красная черепица Г) белокаменная резьба
17. Знаменитым архитектурным памятником Владимиро-Суздальского княжества является
- А) Вестминстерское аббатство В) Храм Христа Спасителя
- Б) Казанский собор Г) Дмитриевский собор
18. В каком городе в XII в. Был сооружен Дмитриевский собор?
- А) в Москве В) в Ростове
- Б) в Смоленске Г) во Владимире
19. Знаменитым архитектурным памятником Владимиро-Суздальского княжества является
- А) Софийский собор В) Храм Христа Спасителя
- Б) Храм Василия Блаженного Г) Церковь Покрова на реке Нерли
20. Знаменитая икона, созданная византийским художником в XI – XII вв., ставшая русской святыней, которую Андрей Боголюбский увозит из Киева с собой, называется

А) «Владимирская Богоматерь» Б) «Богоматерь Оранта» В) «Троица» Г) «Сикстинская Мадонна»

Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями в 13 в.

1. Что такое «курултай»?
2. Кем был провозглашен Темучин на собрании монгольской курултае на р. Онон? Какое имя он получил?
3. Походы в какие страны совершил Чингисхан?
4. Какие племена разгромил разведывательный отряд под руководством Джебе и Субедея, совершивший поход из Средней Азии через Иран и Закавказье?
5. Представители какого народа обратились за помощью к русским князьям перед битвой на р. Калке?
6. Когда произошла битва на реке Калке? Кто участвовал в битве? Кто в ней одержал победу? Что произошло дальше с монгольским отрядом?
7. Как звали внука Чингисхана, который совершил походы на Русь? В каком веке это произошло?
8. Какое государство было разгромлено войсками Батыя непосредственно перед Русью?
9. На какие земли напали войска Батыя во время первого похода на Русь? (покажите на карте)
10. Каков был итог битвы на реке Сити? Какой князь участвовал в этой битве?
11. Какой город получил прозвище «злой город»? Почему?
12. На какие земли напали войска Батыя во время второго похода на Русь? (покажите на карте)
13. Назовите причины поражения русских княжеств во время татаро-монгольского нашествия.
14. Как называлось государство, основанное Батыем?
15. Что русские князья платили Золотой Орде?
16. Что такое «ярлык»?
17. Как назывались монголо-татарские сборщики дани?
18. Когда состоялась Невская битва? Над кем была одержана победа?
19. Над кем одержал победу Александр Невский в Ледовом побоище? Когда состоялось Ледовое побоище?

Тесты

1. Кем был провозглашен Темучин на собрании монгольской знати (курултае)?
А) Батыем Б) Узбеком В) Чингисханом Г) Тамерланом
6. Чингисхан
2. Представители какого народа обратились за помощью к русским князьям перед битвой на реке Калке?
А) печенегов Б) болгар В) татар Г) половцев
3. Когда произошла битва на реке Калке?
А) в 1147 г. Б) в 1242 г. В) в 1240 г. Г) в 1223 г.

4. Кто одержал в победу в битве на реке Калке?
 А) татаро-монголы Б) половцы В) русские Г) болгары
5. Кто из татаро-монгольских правителей завоевал русские княжества в XIII?
 А) Чингисхан Б) Батый В) Тохтамыш Г) Узбек
6. Какое государство было разгромлено монгольскими войсками непосредственно перед завоеванием Руси?
 А) Византия Б) Волжская Булгария В) Хазарский каганат
 Г) Франция
7. Какое княжество первым подверглось разгрому татаро-монгольских захватчиков?
 А) Киевское Б) Рязанское В) Черниговское Г) Владимиро-Суздальское
8. Кто одержал победу в битве на реке Сить в 1238 г.?
 А) татаро-монголы Б) половцы В) русские Г) болгары
 В каком году Батый разгромил Москву?
 А) 1236 г. Б) 1238 г. В) 1241 г. Г) 1253 г.
9. Главной причиной поражения русских княжеств в борьбе с татаро-монгольскими захватчиками была
 А) слабость русской армии
 Б) внезапность нападения татарской армии
 В) раздробленность, отсутствие единства среди русских князей
 Г) мощная артиллерия в татаро-монгольских войсках
10. Как называлось государство, основанное Батыем?
 А) Великая Монголия Б) Золотая Орда В) Казанское ханство Г) Кочевая империя
11. Что русские князья платили Золотой Орде?
 А) контрибуцию Б) союзнические взносы В) дань Г) оброк
12. Как назывались монголо-татарские сборщики дани?
 А) падишахи Б) сатрапы В) баскаки Г) забияки
13. Как назывался документ, дающий право на княжение, который выдавала князьям Золотая Орда?
 А) патент
 Б) ярлык
 В) Конституция
 Г) манифест
14. Укажите неверное утверждение:
 Хан Золотой Орды в период ордынского ига
 А) мог лишить неугодного русского князя престола
 Б) правил русскими землями из столицы государства – Киева
 В) посылал в русские земли своих представителей – баскаков
 Г) давал ярлык на княжение
15. Во времена ига монголо-татары
 А) подчинили церковь
 Б) навязывали ислам

- В) установили язычество
 Г) сохранили земли и привилегии церкви
16. В каком году состоялась Невская битва, в которой Александр Невский одержал победу над шведами?
 А) в 1242 г. Б) в 1147 г. В) в 1223 г. Г) в 1240 г.
17. В каком году состоялось Ледовое побоище, в котором Александр Невский одержал победу над рыцарями-крестоносцами (Ливонским орденом)?
 А) в 1242 г. Б) в 1147 г. В) в 1223 г. Г) в 1240 г.
18. Укажите, с какими противниками пришлось бороться русским княжествам в XIII в.?
 А) половцы Б) печенеги В) монголы
 Г) немцы Д) турки Е) хазары

Тема 4.6. Возвышение Москвы

1. Какие города претендовали на роль объединителей русских земель? Почему?
2. Кто является родоначальником династии московских князей?
3. Назовите московских князей в хронологической последовательности. Какую политику они проводили?
4. Годы правления Ивана Даниловича Калиты (Иван I).
5. Восстание в каком городе помог подавить Иван Калита?
6. Кто из русских князей первым стал собирать дань («выход») и отправлять ее в Золотую Орду?
7. Что такое «ярлык»?
8. При каком князе в Москве был построен деревянный Кремль?
9. Годы правления Дмитрия Донского.
10. Князь какого города боролся с Дмитрием, а затем капитулировал и признал себя «младшим братом» московского князя?
11. Что было построено в Москве при Дмитрии Донском?
12. Когда была Куликовская битва? Кто в ней одержал победу?
13. С каким полководцем воевало русское войско?
14. С кем заключил союз Мамай? Успел ли он подойти на помощь Мамаю?
15. Каково значение Куликовской битвы?
16. Какой хан совершил поход на Москву в 1382 г. и сжег ее?

Тесты

1. Какие города претендовали на роль объединителей русских земель?
 А) Москва и Тверь Б) Москва и Киев В) Владимир и Суздаль Г) Киев и Владимир
2. Кто является родоначальником династии московских князей?
 А) Даниил Александрович
 Б) Юрий Данилович
 В) Иван Данилович Калита
 Г) Дмитрий Донской

3. Как назывался документ, дающий право на княжение, который выдавала князьям Золотая Орда?
А) патент Б) ярлык В) Конституция Г) манифест
4. Кто из русских князей первым стал собирать дань («выход») и отправлять ее в Золотую Орду?
А) Даниил Александрович
Б) Юрий Данилович
В) Иван Данилович Калита
Г) Дмитрий Донской
5. Восстание в каком городе помог подавить Иван Калита?
А) в Москве Б) в Твери В) в Киеве Г) во Владимире
6. Что было построено при Дмитрие Донском?
А) Софийский собор в Киеве
Б) Белокаменный Кремль в Москве
В) Деревянный Кремль в Москве
Г) Успенский собор во Владимире
7. Когда была Куликовская битва?
А) в 1240 г. Б) в 1242 г. В) в 1380 г. Г) в 1480 г.
8. Кто одержал победу в Куликовской битве?
А) русские Б) татары В) литовцы Г) половцы
9. С каким полководцем воевало русское войско в Куликовской битве?
А) с Чингисханом Б) с Батыем В) с Мамаем Г) с Тамерланом
10. С кем заключил союз Мамай перед Куликовской битвой?
А) с турецким султаном В) с великим князем литовским
Б) с византийским императором Г) с вождем команчей
10. Князь какого города боролся с Дмитрием, а затем капитулировал и признал себя «младшим братом» московского князя?
А) Киева Б) Владимира В) Суздаля Г) Твери
11. Какой хан совершил поход на Москву в 1382 г. и сжег ее?
А) Тимур Б) Чингисхан В) Мамай Г) Тохтамыш

Тема 4.7. От Руси к России

1. Годы правления Ивана III.
2. Когда было свергнуто татаро-монгольское иго? Какое название получило это событие?
3. Какие княжества присоединил Иван III (1478, 1485 гг.)
4. Какой новый символ государства появился при Иване III?
5. В каком году был принят Судебник Ивана III?
6. Как назывался совещательный орган при царе?
7. Что такое «местничество»?
8. Кто такие «помещики»? Что такое «вотчина»?
9. Какой единый для всей страны срок перехода крестьян установил Судебник Ивана III? (День какого святого)

Тесты

1. С каким событием связано «стояние на реке Угре»?
 - А) с изгнанием Наполеона
 - Б) со свержением татаро-монгольского ига
 - В) с восстанием крестьян
 - Г) с проведением земельной реформы
2. Когда было свергнуто татаро-монгольское иго?
 - А) в 1380 г.
 - Б) в 1480 г.
 - В) в 1550 г.
 - Г) в 1812 г.
3. Какие земли присоединил Иван III в 1478, 1485 гг.
 - А) новгородскую и тверскую
 - Б) Казанское и Астраханское ханства
 - В) Крым
 - Г) киевскую и черниговскую
3. В каком году был принят Судебник Ивана III?
 - А) в 1380 г.
 - Б) в 1382 г.
 - В) в 1485 г.
 - Г) в 1497 г.
4. Какой новый символ государства появился при Иване III?
 - А) серп и молот
 - Б) государственный гимн
 - В) двуглавый орел
 - Г) красная звезда
5. Как назывался совещательный орган при царе?
 - А) Сенат
 - Б) Государственная дума
 - В) Боярская дума
 - Г) Сейм
6. Как назывался порядок замещения должностей согласно знатности рода?
 - А) опричина
 - Б) земщина
 - В) местничество
 - Г) вотчина
7. Какой единый для всей страны срок перехода крестьян установил Судебник Ивана III?
 - А) Иванов день
 - Б) Петров день
 - В) Ильин день
 - Г) Юрьев день
8. Как называлось наследственное земельное владение на Руси?
 - А) поместье

- Б) вотчина
- В) колония
- Г) клер

Тема 4.8. Россия в царствование Ивана Грозного

1. Годы правления Ивана Грозного.
2. Кто был первым царем?
3. Что такое «опричнина»? Когда она была?
4. Каковы ее последствия?
5. Каковы были итоги правления Ивана IV?
6. Автор картины «Иван Грозный и его сын Иван»?
7. Поражения в какой войне послужило поводом для террора?
8. Какие ханства вошли в состав Российского государства при Иване IV?
9. Когда была взята Казань?
10. Когда было подчинено Астраханское ханство?
11. Кто возглавлял военную экспедицию за Урал, которую снарядили Строгановы?
12. Завоеванию какой территории положила начало эта экспедиция?
13. Какова была цель Ливонской войны?
14. С какими государствами воевала Россия в ходе Ливонской войны?
15. Кто одержал победу в этой войне?
16. Какие территории потеряла Россия?

Тесты

1. Кто был первым царем на Руси?
 А) Иван Калита Б) Дмитрий Донской В) Иван III Г) Иван Грозный
2. Годы правления Ивана Грозного.
 А) 1462-1505 Б) 1505-1533 В) 1533-1584 Г) 1584-1598
3. Когда была взята Казань?
 А) в 1480 г. Б) в 1485 г. В) в 1552 г. Г) в 1556 г.
4. Когда было подчинено Астраханское ханство?
 А) в 1480 г. Б) в 1485 г. В) в 1552 г. Г) в 1556 г.
5. При каком царе была опричнина?
 А) Иван Калите Б) Дмитриии Донском В) Иване III Г) Иване Грозном
6. Поражения в какой войне послужили поводом для опричного террора?
 А) в Северной Б) в I мировой В) в гражданской Г) в Ливонской
7. Какова была цель Ливонской войны?
 А) выход к Черному морю
 Б) выход к Балтийскому морю
 В) покорение Сибири
 Г) завоевание Крыма
8. Кто возглавлял военную экспедицию за Урал, которую снарядили Строгановы?
 А) Ермак Б) Разин В) Пугачев Г) Беринг
9. Присоединению какой территории положила начало экспедиция Ермака?

- А) Крыма Б) Финляндии В) Астраханского ханства Г) Сибири
10. Автор картины «Иван Грозный и его сын Иван»
- А) Репин
Б) Суриков
В) Васнецов
Г) Рерих
11. После смерти Ивана IV царем стал
- А) Борис Годунов
Б) Федор Иоаннович
В) Дмитрий Иоаннович
Г) Василий Шуйский
12. Как стал называться глава русской православной церкви с 1589 г.?
- А) папа римский
Б) великий магистр
В) митрополит
Г) патриарх

Тема 4.9 Смутное время

1. После смерти Ивана IV царем стал
- А) Федор Иоаннович
Б) Борис Годунов
В) Василий Шуйский
Г) Лжедмитрий I
2. Как стал называться глава русской православной церкви с 1589 г.?
- А) митрополит
Б) патриарх
В) папа римский
Г) президент
3. Назовите годы правления Бориса Годунова
- А) 1584-1598
Б) 1598-1605
В) 1605-1606
Г) 1606-1610
4. Назовите одну из причин Смуты
- А) отмена сыска беглых крестьян
Б) пресечение царской династии
В) освоение Сибири
Г) введение Юрьева дня
5. В 1605-1606 годах в Москве правил
- А) Федор Иоаннович
Б) Борис Годунов
В) Василий Шуйский
Г) Лжедмитрий I

6. В 1606 -1610 годах в Москве правил

- А) Федор Иоаннович
- Б) Борис Годунов
- В) Василий Шуйский
- Г) Лжедмитрий I

7. Назовите прозвище Лжедмитрия II

- А) Лгун
- Б) Тушинский вор
- В) Московский оборванец
- Г) Обманщик

Тема 4.10. Россия в 17 в.

1. Кто был первым царем из династии Романовых?

- А) Михаил Федорович
- Б) Алексей Михайлович
- В) Борис Годунов
- Г) Василий Шуйский

2. Назовите патриарха, проводившего реформу церкви, которая привела к церковному расколу.

- А) Иов
- Б) Иона
- В) Филарет
- Г) Никон

3. В каком году было принято Соборное Уложение?

- А) 1497
- Б) 1550
- В) 1649
- Г) 1993

4. Какое из положений содержалось в «Соборном Уложении» 1649 г.?

- А) установление крепостного права
- Б) запрещение передавать поместья по наследству
- В) введение опричнины
- Г) отмена налогов

5. Какое название получил XVII в.?

- А) благословенный
- Б) золотой
- В) тишайший
- Г) бунташный

6. Назовите годы правления Алексея Михайловича

- А) 1613-1645
- Б) 1645-1676
- В) 1676-1682
- Г) 1682-1689

7. Назовите духовного лидера старообрядцев

- А) Филарет

- Б) Никон
- В) Аввакум
- Г) Иона

Тема 4.11. Русская культура в 13-17 вв.

1. Назовите имя русского первопечатника
 - А) Иоганн Гутенберг
 - Б) Иван Федоров
 - В) Сильвестр
 - Г) Алексей Адашев
2. Первая датированная печатная книга называлась
 - А) «Повесть временных лет»
 - Б) «Слово о полку Игореве»
 - В) «Остромирово Евангелие»
 - Г) «Апостол»
3. Литературное произведение XVI в. Об идеальном хозяйстве и нормах семейной жизни – это
 - А) «Апостол»
 - Б) «Домострой»
 - В) «Четьи Миней»
 - Г) Семейный кодекс
4. Что было создано Андреем Чоховым в 1586 г.?
 - А) Царь-пушка
 - Б) Царь-колокол
 - В) Грановитая палата
 - Г) Собор Василия Блаженного
5. Какой архитектурный стиль появился в XVI в., а в середине XVII в. был запрещен Никоном?
 - А) московское барокко
 - Б) крестово-купольный
 - В) готический
 - Г) шатровый
6. Портрет, выполненный в иконописной манере, называется
 - А) автопортрет
 - Б) мозаика
 - В) парсуна
 - Г) фреска
7. Первым придворным поэтом был
 - А) Державин
 - Б) Пушкин
 - В) Полоцкий
 - Г) Тютчев
8. Какой архитектурный стиль возникает в конце XVII в.?
 - А) московское барокко
 - Б) крестово-купольный

- В) готический
- Г) шатровый

Раздел 6.Россия в XVIII веке

Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.

1. Назовите годы правления Петра I
 - А) 1676-1682 Б) 1682-1689
 - В) 1682-1696 Г) 1682-1725
2. Пётр первый стал царём вместе с братом
 - А) Фёдором Б) Иваном
 - В) Алексеем Г) Михаилом
3. В 1695 - 1696 гг. Петр I осуществлял походы:
 - А) Заграничные Б) Азовские
 - В) Шведские Г) Полтавские
4. Целью «Великого посольства» 1697-1698 гг. было
 - А) поиск союзников для борьбы с Турцией
 - Б) поиск денег на войну со Швецией
 - В) осмотр достопримечательностей
 - Г) заключение мира с Францией
5. Когда была Северная война?
 - А) В 1695-1696 гг.
 - Б) В 1708-1709 гг.
 - В) В 1711 г.
 - Г) В 1700-1721 гг.
6. Как назывался союз, созданный для борьбы со Швецией?
 - А) Шведский Б) Балтийский
 - В) Северный Г) Священный
7. Когда была Полтавская битва?
 - А) В 1703 г. Б) В 1709 г.
 - В) В 1714 г. Г) В 1720 г.
8. Что было итогом Северной войны?
 - А) Россия получила выход к Чёрному морю
 - Б) Россия получила выход в Балтийское море
 - В) Финляндия вошла в состав России
 - Г) Россия проиграла войну
9. Первым императором на российском троне был
 - А) Алексей Михайлович Б) Петр I
 - В) Павел I Г) Александр I
10. Чем были заменены Приказы при Петре I
 - А) Сенатом Б) Синодом
 - В) Коллегиями Г) Министерствами
11. Основным типом промышленных предприятий в России в XVIII в. Были
 - А) монополии Б) мануфактуры
 - В) фабрики Г) ремесленные мастерские

12. К реформам Петра I относится
- А) отмена местничества
 - Б) учреждение патриаршества
 - В) создание министерств
 - Г) разделение страны на губернии
13. Учрежденный Петром I Синод заменил:
- А) приказы
 - Б) Боярскую Думу
 - В) патриаршество
 - Г) Земский собор
14. Первая общерусская газета 1703 г.:
- А) Ведомости
 - Б) Куранты
 - В) Всякая всячина
 - Г) Слово
15. Мануфактура - это:
- А) мелкотоварное производство на рынке
 - Б) крупное предприятие, оснащенное машинами
 - В) партия товара (ткани)
 - Г) крупное предприятие с разделением труда и ручной техникой
16. Что было основой положения в обществе по «Табели о рангах»?
- А) служебная карьера
 - Б) знатность рода
 - В) приобретенное богатство
 - Г) размеры земельных владений
17. Какой город стал новой столицей нашего государства при Петре I?
- А) Киев
 - Б) Владимир
 - В) Москва
 - Г) Санкт-Петербург
18. Как стало называться наше государство при Петре I?
- А) Киевская Русь
 - Б) Московия
 - В) СССР
 - Г) Российская империя
19. Первый музей, открытый для публичного посещения, - это
- А) Академия наук
 - Б) Кунсткамера
 - В) Адмиралтейство
 - Г) Сенат
20. Установите соответствие между направлениями преобразований Петра I и относящимся к ним понятиям, терминам
- Направления преобразований:
- 1. Реформы государственного управления
 - 2. Церковная реформа
 - 3. Преобразования в области культуры

4. Налоговая реформа

Понятия, термины:

- А) Синод
- Б) Сенат
- В) Ассамблеи
- Г) Подушная подать

Тема 6.2. Дворцовые перевороты

1. Период российской истории 1725-1762 гг. получил название

- А) эпоха дворцовых переворотов
- Б) эпоха промышленного переворота
- В) бунташный век
- Г) эпоха великих реформ

2. Условия, ограничивающие самодержавную власть, которые были предложены Анне Иоанновне, содержались в

- А) Соборном Уложении
- Б) кондициях
- В) Табели о рангах
- Г) Духовном регламенте

3. Воцарение на российском престоле Елизаветы Петровны было результатом

- А) приглашения ее на престол членами Верховного тайного совета
- Б) назначения ее наследницей по завещанию Петра I
- В) дворцового переворота
- Г) особого решения Сената и Синода

4. Назовите годы правления Анны Иоанновны

- А) 1725-1727
- Б) 1727-1730
- В) 1730-1740
- Г) 1741-1761

5. Время правления Анны Иоанновны получило название

- А) местничество
- Б) бироновщина
- В) пугачевщина
- Г) славная революция

6. Назовите годы правления Елизаветы Петровны

- А) 1725-1727
- Б) 1727-1730
- В) 1730-1740
- Г) 1741-1761

7. Расположите российских правителей в хронологическом порядке

- А) Анна Иоанновна
- Б) Елизавета Петровна
- В) Екатерина I

- Г) Петр III
- Д) Пётр II
- Е) Иван Антонович

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой диагностической работы по истории в 10 классе

1. Назначение работы

Итоговая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 10 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание итоговой диагностической работы

Содержание итоговой диагностической работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 9.03.2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), работа также составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований указанных выше документов, и содержат требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт: целей исторического образования в основной школе; специфики курса истории основной школы; ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В итоговой диагностической работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России и всеобщей истории.

4. Характеристика структуры и содержания итоговой диагностической работы

Работа охватывает содержание курса истории России и всеобщей истории (XIII - XIX вв.).

Общее количество заданий - 9.

Работа содержит 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

5. Распределение заданий итоговой диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Задания условно разделены на тематические блоки: 1) История России и всеобщая история в VIII-XVII вв.; 2) История России и всеобщая история в XVIII - первая четверть XIX в.

Задания направлены преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования. Эти задания посвящены истории России и всеобщая история в XIII - XIX вв.

Таблица 1. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).

	Проверяемые элементы подготовки	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю Работу - 17
1	Знание основных фактов, процессов, явлений	2	2	11%
2	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	1	1	5%
3	Установление причинно-следственных связей	1	1	5%
4	Умение определять последовательность событий	1	1	5%
5	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	1	2	11%
6	Систематизация исторической информации (соответствие)	1	2	11%
7	Различное содержание в	1	3	17%

	разных вариантах (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица))			
8	Различное содержание в разных вариантах: умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности	1	6	35%

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К базовому уровню сложности относятся задания, в которых учащимся 10 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1-4. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 5-8. К высокому уровню сложности относятся задания, при выполнении которых учащиеся производят частично-поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 9.

7. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится до 45 минут.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

При проверке работы за каждое из заданий 1-5 выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный. За каждое из заданий.

Полный правильный ответ на задания 6-8 оценивается 2 баллами: если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) - 1 балл: если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 9 оценивается по трём критериям (указание времени жизни исторического деятеля, указание и характеристика основных направлений деятельности, указание основных результатов деятельности).

Максимальное количество баллов: $5 \times 1 + 3 \times 2 + 1 \times 6 = 17$.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Баллы	0-5	6-8	9-11	12-17
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

9. Обобщённый план варианта контрольных измерительных материалов для проведения диагностических тематических работ в 10 классе

Уровни сложности задания: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Макс. балл
1	VIII-XVII вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
2	VIII-XVII вв.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	1
3	XVIII- первая четверть XIX в.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
4	XVIII- первая четверть XIX в.	Установление причинно-следственных связей	Б	1
5	VIII - первая четверть XIX в.	Умение определять последовательность событий	П	1

6	VIII - первая четверть XIX в.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2
7	VIII - первая четверть XIX в.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2
8	VIII - первая четверть XIX в.	Различное содержание в разных вариантах (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	П	3
9	VIII - первая четверть XIX в.	Различное содержание в разных вариантах: умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности	В	6
Всего заданий - 9. Из них по уровню сложности: Б - 4, П - 4, В - 1. Общее время выполнения работы – 45 мин. Максимальный первичный балл - 17.				

Итоговая диагностическая работа по истории 10 класс

Выполнена: ФИО класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде одной цифры, либо последовательности цифр, которая соответствует номеру правильного ответа.

Помимо этого присутствуют задания, которые требуют краткого ответа в

виде одного или двух слов, либо указания датировки событий, описанных в тексте документов. Эти цифры и слова необходимо записать в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый. Задания 9 требует развёрнутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

1. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке

- 1) Калка
- 3) Угра
- 2) Вожа
- 4) Нева

2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите событие, о котором идет речь.

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой... Тогда-то и свершилось преславное чудо пречистой Богородицы: когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. А наши, думая, что татары перешли реку и следуют за ними, пришли в Кременец. Князь же великий с сыном своим и братией и со всеми воеводами отошел к Боровску. Вот тут-то и случилось чудо пречистой: одни от других бежали, и никто никого не преследовал. И избавил Бог и Пречистая Русскую землю от нехристей...»

- 1) Куликовская битва
- 2) взятие Казани
- 3) «стояние на реке Угре»
- 4) битва на Калке

3. Участником партизанского движения в годы Отечественной войны 1812 г. был

- 1) Г. М. Курин
- 2) М. Б. Барклай-де-Толли
- 3) П. И. Багратион
- 4) М.М. Сперанский

4. Следствием разделов Речи Посполитой стало(а)

- 1) вхождение в состав России балтийского побережья от Гданьска до Выборга

- 2) передача России Левобережной Украины и Киева
- 3) создание антироссийской коалиции в составе Австрии и Пруссии
- 4) присоединение к России Западной Белоруссии и Западной Украины
- 5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.**

- 1) отмена кормлений
- 2) Смоленская война
- 3) церковная реформа патриарха Никона
- 4) гибель царевича Дмитрия в Угличе
- 5) воцарение династии Романовых

Ответ:

- 6. Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.**

- 1) бироновщина
- 2) Соборное уложение
- 3) губернии
- 4) земщина
- 5) «Табель о рангах»
- 6) рекрутчина

Ответ:

- 7. Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца**

ИМЕНА	ИМЕНА
А) царь Алексей Михайлович	1) А. Курбский
Б) император Петр I	2) Ф. Лефорт
В) императрица Елизавета Петровна	3) М. Кутузов
Г) император Александр I	4) А. Ордин- Нащокин
	5) М. Ломоносов

А	Б	В	Г

Ответ:

- 8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

МОНАРХ	СОБЫТИЕ	ДАТЫ СОБЫТИЯ
Елизавета Петровна	(А)	(Б)

(В)	ссылка А. Д. Меньшикова	1727 г.
Пётр I	(Г)	1721 г.
(Д)	(Е)	1762 г.

Пропущенные элементы:

- 1) Пётр II
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Пётр III
- 4) принятие Манифеста о вольности дворянской
- 5) основание Московского университета
- 6) учреждение Святейшего Синода
- 7) 1726 г.
- 8) 1736 г.
- 9) 1755 г.

А Б В Г Д Е Ответ:

--	--	--	--	--	--

9. Выберите из предложенных вариантов одного исторического деятеля определённой эпохи и напишите его исторический портрет. Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику.

Характеристика каждого из направлений деятельности должна включать основные факты, относящиеся к этим направлениям.

Укажите результаты его деятельности по каждому из названных Вами направлений.

Ярослав Мудрый
Василий Шуйский
Мартин Лютер
Екатерина I

Ответы к заданиям 1-8

1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	1	4	14523	356	4253	591634

Критерии оценивания задания 9

В случае, когда факты, использованные при характеристике основных направлений деятельности (критерий К2), существенно искажают смысл ответа и свидетельствуют о непонимании выпускником эпохи, в которую жил исторический деятель, ответ оценивается 0 баллов (по всем критериям (К1 - К3) выставляется 0 баллов)

Критерии оценивания	Баллы
----------------------------	--------------

К1	Время жизни исторического деятеля	1
	Правильно указано время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века, точного указания дат жизни не требуется). ИЛИ Время жизни исторического деятеля в явном виде не указано, но указанные даты событий, связанных с ним, свидетельствуют о знании времени жизни данного деятеля. ИЛИ Правильно указан век: допущена неточность при указании одного из десятилетий века, когда жил исторический деятель (или дат жизни). В качестве правильного ответа может быть также засчитано верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т.п.) деятельности.	1
	Указан только век, когда жил исторический деятель. ИЛИ Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано.	0
К2	Характеристика деятельности	3
	Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них	3
	Правильно указано только одно направление деятельности, без фактических ошибок дана его характеристика; второе направление в явном виде не указано, но без фактических ошибок дана его характеристика. ИЛИ Правильно указаны не менее двух направлений деятельности, дана характеристика каждого из них, при этом допущена(-ы) фактическая(-не) ошибка(-и), не приведшая(-не) к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности, без фактических ошибок дана характеристика деятельности только одного из них.	2
	Правильно указаны одно-два направления деятельности; дана характеристика одного направления, при этом допущена(-ы) фактическая(-не) ошибка(-и), не приведшая(-ие) к существенному искажению смысла. ИЛИ Направления деятельности в явном виде не указаны, без фактических ошибок дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности.	1

	ИЛИ Правильно указаны одно-два направления деятельности. Без фактических ошибок приведены только некоторые исторические факты, относящиеся к жизни или деятельности личности, которые не могут быть приняты в качестве характеристики, раскрывающей данное направление деятельности (перечень фактов не является достаточным для характеристики любого из указанных направлений деятельности).	
	Направления деятельности в явном виде не указаны, дана характеристика одного или нескольких направлений деятельности, при характеристике деятельности допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), не приведшая(-не) к существенному искажению смысла. ИЛИ Правильно указаны только направления деятельности. ИЛИ Направления деятельности не указаны; приведены только факты, относящиеся к жизни и/или деятельности личности. ИЛИ Основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.	0
КЗ	Указание результатов деятельности.	2
	Без фактических ошибок приведены результаты деятельности по двум указанным направлениям.	2
	Без фактических ошибок приведён(-ены) результат(-ы) деятельности только по одному из указанных направлений. ИЛИ Приведены результаты деятельности по двум указанным направлениям, при этом допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.	1
	Результаты деятельности не относятся к указанным направлениям. ИЛИ Результаты деятельности даны в предельно обобщённых формулировках, не относящихся непосредственно к указанным направлениям деятельности. ИЛИ Результаты деятельности приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл. ИЛИ Результаты деятельности не приведены.	0

Итоговая контрольная работа по истории России 11класс.**Вариант № 1**

1. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1) *Косыгин*, 2) *Столыпин*, 3) *Андропов*, 4) *Витте*, 5) *Калинин*, 6) *Молотов*.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.

- 1) Варшавский договор
- 2) «Пражская весна»
- 3) Карибский кризис
- 4) десталинизация
- 5) «оттепель»
- 6) ввод советских войск в Афганистан

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

3. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Оборона Брестской крепости в _____ г. показала один из примеров стойкости советских солдат и командиров.

Б) Во время наступления на Москву фашистским войскам не удалось взять г. _____.

В) Одним из руководителей молодежной подпольной организации «Молодая гвардия» был _____.

Пропущенные элементы:

- 1) В. Третьякевич
- 2) 1941 г.
- 3) 1942 г.
- 4) Калинин
- 5) Н. Кузнецов

6) Тула. **Ответ запишите в виде последовательности цифр**

5. Какие три из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) борьба с космополитизмом
- 2) ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов
- 3) антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев
- 4) проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов
- 5) поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР
- 6) политика отказа от ротации (постоянной смены) партийных и государственных кадров

6. Какие три из названных исторических событий относятся к периоду «оттепели»?

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности без пробелов.

- 1) строительство первой атомной электростанции
 - 2) авария на Чернобыльской АЭС
 - 3) открытие Института ядерных исследований
 - 4) создание атомных авиационных двигателей
 - 5) создание первого атомного ледокола «Ленин»
 - 6) создание атомных подводных лодок
7. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) замена продразвёрстки продналогом
- 2) усиление роли Советов в управлении государством
- 3) борьба с «космополитизмом»
- 4) отказ от политики «холодной войны»
- 5) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса
- 6) введение многопартийности

8. Прочтите отрывок из документа и укажите его автора.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание,

которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.».

9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика...в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!...Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесытеренными силами перевыполним задания!- решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Понятие	Дата	Руководитель страны
_____ (А)	1921 г.	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Н. С. Хрущёв
Программа мира	1971 г.	_____ (Д)
Ближнее зарубежье	_____ (Е)	Б. Н. Ельцин

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) военный коммунизм | 2) И. В. Сталин |
| 3) совнархоз | 4) 1985 г. |
| 5) Л. И. Брежнев | 6) 1992 г. |
| 7) 1957 г. | 8) В. И. Ленин |
| 9) нэп | |

Ответ запишите в виде последовательности цифр

11. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в

Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.

2) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.

3) Данный Декрет был издан в 1917 г.

4) Декрет выражает позицию партии большевиков.

5) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.

6) В данной отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

12. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать»	1) Установлен в Волгограде.
Б) кинофильм «Покаяние»	2) Автор — А. И. Солженицын.
В) роман «В круге первом»	3) Создан в 1980-е гг.
Г) картина «Оборона Севастополя»	4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели.
	5) Главный герой — В.И. Ленин.
	6) Автор — А. А. Дейнека. . Ответ запишите в виде последовательности цифр

13. После окончания Второй мировой войны в западных странах продолжились процессы демократизации: например, во Франции женщины получили избирательные права, в ряде стран расширялись права рабочих и служащих, расширялись уже имевшиеся демократические свободы, по демократическому пути развития пошли Западная Германия и Австрия. Многим казалось, что подобные процессы охватят и СССР. Демократические тенденции здесь проявились в первых выборах в Верховный Совет СССР, в выборах судей. Но вскоре политический режим ужесточился, и послевоенные

годы получили название «апогей сталинизма». С чем связаны такие различия в послевоенном развитии западных стран и СССР? Приведите три объяснения.

14. Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису... Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

Вариант № 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

1) *Ускорение*, 2) *гласность*, 3) *раскулачивание*, 4) *коллективизация*, 5) *период разрядки*, 6) *дефолт*.

2. Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX — начала XX в. Все они, за исключением двух, относились к социалистическому направлению общественной мысли.

1) народники

2) октябристы

3) эсеры

4) кадеты

5) анархисты

6) большевики

Найдите и запишите порядковые номера названий партии (общественного движения), представители которых (которого) не относились к социалистическому направлению общественной мысли.

3. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»?

Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) аренда мелких и средних предприятий

2) продразвёрстка

3) всеобщая трудовая повинность

4) концессии иностранным предпринимателям

5) бесплатные коммунальные услуги

6) широкое кооперативное движение

4. Какие три из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) политика гласности

2) многопартийность

3) сращивание партийного и государственного аппаратов

4) сосредоточение власти в руках партийного вождя

5) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ

6) альтернативные выборы

5. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны _____.

Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. _____.

В) Варшава была освобождена в _____ г.

Пропущенные элементы:

1) 1944 г. 2) А. Маресьев 3) 1945 г. 4) Москва

5) И. Кожедуб 6) Сталинград.

Ответ запишите в виде последовательности цифр

6. Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

1) принятие Программы построения коммунизма в СССР

2) «ленинградское дело»

3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»

4) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

5) преобразование наркоматов в министерства

6) создание совнархозов

7. Какие три из перечисленных положений характеризуют период «оттепели»? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) сокращение количества издаваемых газет и журналов
- 2) реабилитация значительной части жертв политических репрессий
- 3) отмена идеологического контроля в сфере культуры
- 4) внутрипартийная борьба за власть
- 5) введение многопартийности
- 6) политика десталинизации

8. Какие три из перечисленных черт характеризуют период «застоя» в СССР? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) дефицит промышленных и продовольственных товаров
- 2) значительный разрыв в материальном положении разных слоёв общества
- 3) борьба с диссидентским движением
- 4) быстрые темпы внедрения современных технологий в производство товаров народного потребления
- 5) социальная стабильность, высокая степень социальной защищённости населения
- 6) альтернативный характер выборов

9. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите литератора, фамилия которого пропущена в тексте.

«Я должен высказать своё мнение о «Докторе Живаго». После публикации книги за рубежом её у нас раскритиковали. Обстановку, в которой это делалось, нельзя назвать нормальной. Сама критика выглядела какой-то волевой акцией, административным окриком в адрес автора, без какого-либо серьёзного обсуждения романа, без выяснения мнения читателей...

Моё мнение, «Доктор Живаго» — не лучшее произведение ... Я не считаю этот роман безупречным, хотя не берусь судить о его художественных достоинствах и недостатках. Однако совершенно неоправданной была попытка отрубить этого большого художника слова от коллектива советских писателей и применить в отношении его тактику ostracism».

10. Прочтите отрывок из послания Президента США, адресованного руководителю СССР, и назовите фамилию этого руководителя.

«Уважаемый г-н Председатель... Вы согласитесь устранить эти виды оружия [ракеты] с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе вторжения на Кубу...»

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
---------	------	-----------------------------------

_____ (А)	1962 г.	Н.С. Хрущев
переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС | 2) Карибский кризис |
| 3) 1953 г. | 4) учреждение поста Президента СССР |
| 5) испытание первой советской ядерной бомбы | 6) И. В. Сталин |
| 7) Л. И. Брежнев | 8) М. С. Горбачев |
| 9) 1977 г. | |

Ответ запишите в виде последовательности цифр

12. Установите соответствие между фамилиями кинорежиссеров и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАМИЛИИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Э. Рязанов Б) С. Бондарчук В) А. Тарковский Г) С. Ростокский	1) «Доживём до понедельника» 2) «Солярис» 3) «Освобождение» 4) «Они сражались за родину» 5) «Гараж» 6) «Летят журавли» Ответ запишите в виде последовательности цифр

13. После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с западными странами (США и Великобританией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны.

Но вскоре прозвучала речь У. Черчилля в Фултоне, и началась «холодная война» между бывшими союзниками. Приведите три объяснения такого поворота событий.

14. «ЦК констатирует, что за последние годы на основе значительных успехов социалистического строительства достигнут большой как количественный, так и качественный рост литературы и искусства.

Несколько лет тому назад, когда в литературе налицо было еще значительное влияние чуждых элементов, особенно оживившихся в первые годы нэпа, а кадры пролетарской литературы были еще слабы, партия всемерно помогала созданию и укреплению особых пролетарских

организаций в области литературы и ...искусства в целях укрепления позиций пролетарских писателей и работников искусства.

В настоящее время, когда успели уже вырасти кадры пролетарской литературы и искусства, выдвинулись новые писатели и художники с заводов, фабрик, колхозов, рамки существующих пролетарских литературно-художественных организаций (ВОАПП, РАПП, РАМП (3) и др.) становятся уже узкими и тормозят серьезный размах художественного творчества. Это обстоятельство создает опасность превращения этих организаций из средства наибольшей мобилизации советских писателей и художников вокруг задач социалистического строительства в средство культивирования кружковой замкнутости, отрыва от политических задач современности и от значительных групп писателей и художников, сочувствующих социалистическому строительству.

Отсюда необходимость соответствующей перестройки литературно-художественных организаций и расширения базы их работы.

Исходя из этого, ЦК ВКП(б) постановляет:

- 1) ликвидировать ассоциацию пролетарских писателей (ВОАПП, РАПП);
- 2) объединить всех писателей, поддерживающих платформу Советской власти и стремящихся участвовать в социалистическом строительстве, в единый союз советских писателей с коммунистической фракцией в нем;
- 3) провести аналогичное изменение по линии других видов искусства (объединение музыкантов, композиторов, художников, архитекторов и т. п. организаций)...»

Что было целью данного постановления? В каком десятилетии оно было принято? Кто являлся политическим руководителем страны в тот период?

Ключ.

1 вариант.

1.24

2. 26

3. 246

4. 261

5. 134

6. 135

7. 246

8. Горбачёв

9. 1961

10. 983756

11. 145

12. 1326

14. 80-е гг. Горбачёв.Перестройка

2 вариант.

1. 34

2. 24

- 3. 235
- 4. 345
- 5. 563
- 6. 235
- 7. 235
- 8. 135
- 9. Пастернак
- 10. Хрущёв
- 11. 261897
- 12. 5421
- 14. Полный идеологический контроль. 30-е гг. Сталин