

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 15:34:07
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА

общим собранием учредителей
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 01-О
«29» августа 2025 г.

Приложение к ООП НОО

**Оценочные материалы
по труду (технологии)
2-4 класс**

Аттестационная работа по труду (технологии) за 2 класс

Фамилия Имя _____

1 вариант

1. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- А) ножницы
- Б) игла
- В) линейка
- Г) карандаш

2. Подчеркни названия материалов, которые относятся к природным.

Семена, картон, ткань, желуди, цветы, бумага, пластилин, кора.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- А) детали склеиваются;
- Б) детали сшиваются;
- В) детали сколачиваются гвоздями

4. Выбери материалы, из которых изготавливают изделия:

- А) глина
- Б) бумага
- В) игла
- Г) ножницы

5. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- А) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это _____
- Б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____
- В) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

6. Для чего нужен шаблон?

- А) Чтобы получить много одинаковых деталей;
- Б) чтобы получить одну деталь

7. Оригами – это...

- А) блюдо японской кухни;
- Б) техника складывания из бумаги;
- В) японский национальный костюм

8. Пластилин – это:

- А) природный материал
- Б) материал, созданный человеком
- В) приспособление

9. Как правильно передавать ножницы?

- А) кольцами вперед
- Б) кольцами к себе
- В) кинуть
- Г) с раскрытыми лезвиями

10. Напиши пословицу о труде

2 вариант

1 . Выбери инструменты при работе с картоном:

- А) карандаш
- Б) ножницы
- В) линейка
- Г) молоток

2. Подчеркни названия материалов, которые не относятся к природным.

Пластилин, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

3 . Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

- А) аппликация
- Б) оригами
- В) вышивка

4. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- А) игла;
- Б) песок;
- В) ножницы;
- Г) цветной картон;

5. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

А) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации –это _____

Б) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

В) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это _____

6. Инструмент для работы с пластилином – это:

- А) стека
- Б) ножницы
- В) нитки

7. Оригами – это...

- А) блюдо японской кухни;
- Б) японский национальный костюм
- В) техника складывания из бумаги;

8. Глина– это:

- А) приспособление
- Б) природный материал
- В) материал, созданный человеком

9. Как нужно оставлять ножницы на столе?

- А) с закрытыми лезвиями
- Б) с открытыми лезвиями
- В) не имеет значения

10. Напиши пословицу о труде

Ключи

1 вариант

- 1.-а,в,г
- 2.- семена, желуди, цветы, кора
- 3 –а
- 4.- а, б
- 5. –бумага, картон, пластилин
- 6. –а
- 7.- б
- 8.-б
- 9.- а
- 10. Свой вариант

2 вариант

- 1.- а,б,в
- 2.- пластилин, картон, бумага, ткань
- 3.- а
- 4.- б,г
- 5. – картон, пластилин, бумага
- 6. – а
- 7. - в

8. б

9.- а

10.- Свой вариант

Оценивание

	1 вариант	2 вариант
1.	3б	3б
2	2б	2б
3	1б	1б
4	2б	2б
5	3б	3б
6	1б	1б
7	1б	1б
8	1б	1б
9	1б	1б
10	3б	3б

«5»- 18-17 баллов

«4»- 16 – 13 баллов

«3» - 12 - 9 баллов

«2» - 8 и менее

Аттестационная работа по труду (технологии) за 3 класс

Вариант 1

1. Как соединяются детали между собой из цветной бумаги?

- а) детали склеиваются
- б) детали сшиваются
- в) детали сколачиваются гвоздями

2. Что можно сделать из соломы?

- а) накрыть крышу
- б) сделать метлу
- в) сделать поделку

3. Как называются швы для вышивания?

- а) «вперёд иголка»
- б) «назад иголка»
- в) « иголка в сторону»

4. Что такое игольница?

- а) подушечка
- б) ежика
- в) кактус

5. Как можно размягнуть пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

6. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе

7. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону
- Составить композицию
- Вырезать детали
- Наклеить на фон

8.Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

9.Какие из перечисленных инструментов являются опасными при неправильном использовании?

- а) линейка
- б) ножницы
- в) игла
- г) стека

10. Соедини стрелками, к кому что относится:

1) доярка	а) автобус
2) врач	б) корова
3) водитель	в) швейная машина
4) швея	г) половник
5) гончар	д) кувшин
б) повар	е) таблетки

11. Какого материала нет в природе в готовом виде?

- а) бумаги
- б) древесины
- в) песка

12. Какие утверждения верны?

- а) после работы пересчитай иголки в игольнице
- б) чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике
- в) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.
- г) передавай ножницы кольцами вперед
- д) работай с пластилином на подкладной доске.

Вариант 2

1.Как соединяются детали между собой из цветной бумаги?

- а) детали склеиваются
- б) детали сшиваются
- в) детали сколачиваются гвоздями

2. Что можно сделать из соломы?

- а) накрыть крышу
- б) сделать метлу
- в) *сделать поделку*

3. Как называются швы для вышивания?

- а) «*вперёд иголка*»
- б) «*назад иголка*»
- в) «*иголка в сторону*»

4. Что такое игольница?

- а) *подушечка*
- б) *ежиха*
- в) *кактус*

5. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) *разогреть теплом своих рук*

6. Как правильно передавать ножницы?

- а) *кольцами вперед*
- б) кольцами к себе

7. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону-2
- Составить композицию-1
- Вырезать детали-3
- Наклеить на фон-4

8. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	нитки
Металл	перстень
Зерно	мука

9. Какие из перечисленных инструментов являются опасными при неправильном использовании?

- а) линейка
- б) *ножницы*
- в) *игла*
- г) стека

10. Соедини стрелками, к кому что относится:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) доярка | а) автобус |
| 2) врач | б) корова |
| 3) водитель | в) швейная машина |
| 4) швея | г) половник |
| 5) гончар | д) кувшин |
| б) повар | е) таблетки |

11. Какого материала нет в природе в готовом виде?

- а) бумаги
- б) древесины
- в) песка

12. Какие утверждения верны?

- а) после работы пересчитай иголки в игольнице
- б) чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике
- в) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.
- г) передавай ножницы кольцами вперед
- д) работай с пластилином на подкладной доске.

правильных ответов – «5»

11 – 10 правильных ответов – «4»

9 – 7 правильных ответов – «3»

ответов и менее – «2»

Аттестационная работа по труду (технологии) за 4 класс

Закончи фразу.

1. Инструменты – это

-
- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
 - б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Вырезать детали
- Составить композицию
- Наклеить на фон
- Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?

Отметь +.

1 Из бумаги для аппликаций; 2 из фанеры 3 из картона 4 из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?

Отметь +.

1 Из картона

3 из бумаги для принтера

2 из листов тетради

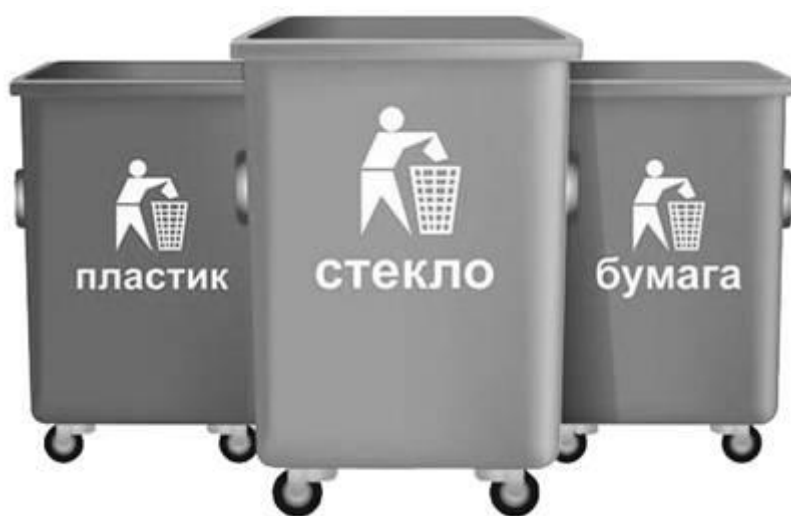
4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: _____

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1) картонную коробку

2) старые открытки

3) просроченные продукты

4) ненужные газеты

5) использованные батарейки

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



_____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой

_____ дождаться появления на черенке традесканции корней

_____ поместить черенок традесканции в стакан сводой

_____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место

_____ приготовить черенок традесканции

_____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой

_____ дождаться появления на черенке традесканции корней

_____ поместить черенок традесканции в стакан сводой

_____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место

_____ приготовить черенок традесканции

10. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста

Ответы 1 вариант

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
Базовый уровень			
1	Умение раскрывать понятие «инструменты».	б	1
2	Умение работать с ножницами.	б, г	1
3	Умение называть материал по его признакам.	пластилин	1
4	Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него.	Шерсть - свитер Какао - шоколад Нефть - бензин Молоко - сметана	1
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Вырезать детали-3 Составить композицию- 1 Наклеить на фон-4 Разметить детали по шаблону- 2	1
6 А	Умение выбирать материал для <i>обложки карманной записной книжки</i>	3	1
6 Б	Умение выбирать материал для <i>листов карманной записной книжки</i>	2, 3	1

7	Умение выбирать материалы при изготовлении мягкой игрушки.	кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.	1
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	1, 2, 4	1
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	5, 4, 2, 3, 1.	1
10	Умение устанавливать соответствие между частями персонального компьютера с их назначением	Монитор – экран Клавиатура – набор текста Мышь – управление Системный блок - мозг	1

Максимум по базовому уровню - 10 баллов.

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

Шкала оценивания	Оценки за контрольную работу	Результаты за контрольную работу
«5» - 10-9 баллов	«5» -	Качество –
«4» - 8-7 баллов	«4» -	Успеваемость –
«3» - 6 -5 баллов	«3» -	Обученность –
«2» - 4 и менее баллов	«2» -	