

Документ подписан Автономной некоммерческой организацией
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2024 15:41:22
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей
протокол № 1
«01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 03-О
«01» июля 2024 г.

Приложение ООП ООО

**Оценочные материалы
по алгебре, геометрии
(7 класс)**

Оценочные материалы учебного предмета Алгебра, Геометрия

Паспорт фонда оценочных средств

Спецификация

Контрольная работа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Назначение работы: предлагаемая контрольная работа по алгебре в 7 классе нацелена на оценку уровня усвоения учащимся материала, изучаемого в шестом классе по предмету «алгебра».

Требования к результатам:

Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение правил поведения; развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной деятельности; уметь применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач.

Предметные результаты: развитие умений работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; сравнение чисел; составление плана решения задачи, выделение

этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения в задаче; оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число; определение положения точки по ее координатам; построение графика линейной функции.

Структура контрольной работы: контрольная работа представлена в двух вариантах из пяти заданий. В каждом задании необходимо дать развернутое решение и ответ.

Время контрольной работы: **45 минут**

Количество учебных часов за год: **102 часа.**

Программы:

- Рабочая программа по математике 7 класс на 2019-20 уч. год (Протокол №1 педагогического совета от 28.08.19 г.)

Учебники и другие материалы, использованные при подготовке контрольной работы

Линия УМК: Алгебра 7-9 класс под редакцией С.Н. Никольский/М.:

Просвещение, 2019

Количество вариантов: **2 варианта.**

Способ формирования вариантов: **параллельный.**

Подход к разработке и интерпретации результатов контрольной работы: критериально –ориентированный.

Структура контрольной работы: контрольная работа содержит 5 заданий, где необходимо написать подробное решение.

Дополнительные материалы и оборудование: линейка и карандаш.

Кодификатор

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемое содержание
1	Базовый	1	1.2.2 1.2.5	Арифметические действия с обыкновенными дробями Арифметические действия с десятичными дробями
2	Базовый	2	3.1.1	Уравнение с одной

				переменной. Корень уравнения.
3	Базовый	1	3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом
4	Базовый	1	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.
5	Повышенный	2	1.3.2 3.1.1	Модуль (абсолютная величина) числа. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.

Контрольная работа для 7 класса

Входной контроль

Вариант 1

1. Найдите значение выражения: $36 : 1\frac{2}{7} - 1,98 + 2\frac{5}{6}$.
2. Решите уравнение: $1,2a - 0,3 = 0,8a - 2,7$.
3. За два дня на элеватор отправили 574 т зерна, причем в первый день было отправлено в 1,8 раза меньше зерна, чем во второй. Сколько зерна было отправлено в первый день и сколько – во второй?
4. На экзамене 30% шестиклассников получили оценку «5». Сколько учеников в классе, если пятерки получили 9 человек?
5. Найдите 2 корня уравнения $|-0,63| : |x| = |-0,9|$.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:
 $42 : 1\frac{3}{4} - 15,6 + 1\frac{2}{3}$.
2. Решите уравнение:
 $0,6b + 0,2 = 1,4b + 3,4$.
3. Решите с помощью уравнения задачу: «В школе 671 ученик, причем девочек в 1,2 раза больше, чем мальчиков. Сколько девочек и сколько мальчиков учатся в школе?»

4. Тракторист вспахал 70% поля. Какова площадь поля, если вспахано 56га?
5. Найдите 2 корня уравнения $|-0,7| : |y| = |-0,42|$.

Ключи ответов к вариантам контрольной работы

Предмет: математика
Класс 7

Ответы Вариант 1

№1	№2	№3	№4	№5
$28\frac{64}{75}$	-6	205т; 369т	30 человек	$\pm 0,7$

Ключи ответов 2 вариант

Предмет: математика

Класс 7

Ответы Вариант 2

№1	№2	№3	№4	№5
$10\frac{1}{15}$	-4	305 ч.; 366 ч.	80 га	$\pm 0,6$

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ВСЕГО – 5 заданий. Наивысшее количество баллов

0-50 %	0-3 баллов	«2»
50-66 %	4 балла	«3»
67-87 %	5-6 баллов	«4»
88-100 %	7 баллов	«5»