

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2024 15:42:56
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей
протокол № 1
«01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 03-О
«01» июля 2024 г.

Приложение ООП СОО

**Оценочные материалы
по информатике
(10-11 классы)**

Спецификация

Назначение контрольно-оценочных материалов – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10-11 классов по информатике. Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 г. № 413),
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)),
4. Рабочей программы по информатике 10-11 классы (ФГОС СОО).

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся образовательных организаций по информатике ФГОС СОО (базовый уровень)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся образовательных организаций по информатике (базовый уровень) (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание оценочных средств, используемых при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для учебного предмета информатика (базовый уровень) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

В кодификатор включены элементы содержания и перечень требований к уровню освоения обучающимися содержания, проверяемые на этапах промежуточной аттестации (контролируется и оценивается уровень освоения обучающимися образовательной программы и/или отдельной ее части, отдельной части или всего объема учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) и в ходе текущего контроля успеваемости (уровень освоения обучающимися одной темы (раздела) и/или совокупности тем (разделов) учебного предмета (курса, дисциплины, модуля), которые представлены в примерной программе учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования (базовый уровень).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по информатике (базовый уровень)

Перечень элементов содержания, проверяемых на этапах промежуточной аттестации и в ходе текущего контроля успеваемости в рамках учебного предмета «Информатика», составлен на основе разделов примерной программы учебного предмета «Информатика», таких как:

- В результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования:

- Выпускник на базовом уровне научится
- Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- Содержание учебного предмета

о Базовый уровень

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания.

Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. В третьем столбце приводится словесное описание контролируемого элемента содержания.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на этапах промежуточной аттестации, а также на этапах текущего контроля успеваемости
1.1		Введение. Информация и информационные процессы
	1.1.1	Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.
	1.1.2	Системы. Компоненты системы и их взаимодействие.
	1.1.3	Универсальность дискретного представления информации
1.2	1.2.1	Математические основы информатики
	1.2.2	Тексты и кодирование
	1.2.3	Системы счисления
	1.2.4	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики
	1.2.5	Дискретные объекты. Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира.
1.3		Алгоритмы и элементы программирования
	1.3.1.	Алгоритмические конструкции
	1.3.1.1	Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы.
	1.3.1.2	Табличные величины (массивы).
	1.3.2	Составление алгоритмов и их программная реализация
	1.3.2.1	Этапы решения задач на компьютере
	1.3.2.2	Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Система программирования
	1.3.2.3	Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования.
	1.3.2.4	Типы и структуры данных.
	1.3.2.5	Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей
	1.3.3	Анализ алгоритмов

	1.3.4	Математическое моделирование
	1.3.4.1	Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).
1.4		Использование программных систем и сервисов
	1.4.1	Компьютер – универсальное устройство обработки данных
	1.4.1.1	Аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров.
	1.4.1.2	Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств
	1.4.1.3	Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет -сервисов, облачных технологий и мобильных устройств
	1.4.1.4	Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
	1.4.1.5	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места.
	1.4.2	Подготовка текстов и демонстрационных материалов
	1.4.2.1	Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний
	1.4.2.2	Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация
	1.4.2.3	Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы
	1.4.3	Работа с аудиовизуальными данными
	1.4.3.1	Использование мультимедийных онлайн -сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.
	1.4.4	Электронные (динамические) таблицы
	1.4.4.1	Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике
	1.4.5	Базы данных
	1.4.5.1	Реляционные (табличные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных.
	1.4.5.2	Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач
	1.4.6	Автоматизированное проектирование
	1.4.7	3D-моделирование

	1.4.8	Системы искусственного интеллекта и машинное обучение
1.5		Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве
	1.5.1	Компьютерные сети
	1.5.1.1	Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры.
	1.5.1.2	Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы.
	1.5.1.3	Разработка интернет -приложений (сайты)
	1.5.1.4	Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.
	1.5.2	Деятельность в сети Интернет
	1.5.2.1	Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов.
	1.5.2.2	Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п.
	1.5.3	Социальная информатика
	1.5.3.1	Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве
	1.5.3.2	Проблема подлинности полученной информации. Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.
	1.5.4	Информационная безопасность
	1.5.4.1	Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы
	1.5.4.2	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Контрольная работа №1 по теме: «Информация и информационные процессы»
Вариант 1

1. Перевести числа: а) 365; б) 274 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления
 2. Двоичные числа а) 1110100; б) 1101010 переведите в десятичную систему счисления.
 3. Перевести десятичную дробь $0,5625_{10}$ в двоичную систему счисления.
 4. Переведите в байты:
 $8000 \text{ бит} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ байтов}$
 $1024 \text{ бита} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ байтов}$
 5. Сообщение, записанное буквами из 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет?
-

Контрольная работа №1 по теме: «Информация и информационные процессы»

Вариант 2

1. Перевести числа а) 313; б) 224 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления
 2. Двоичные числа а) 10101011; б) 10100110 переведите в десятичную систему счисления.
 3. Перевести в двоичную систему счисления десятичную дробь $0,7_{10}$
 4. Переведите в биты:
 $10 \text{ байтов} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ бит}$
 $500 \text{ байтов} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ бит}$
 5. Какой объем информации несет в себе 30 символьное сообщение, записанное буквами из 16-символьного алфавита?
-

Контрольная работа №1 по теме: «Информация и информационные процессы»

Вариант 3

1. Перевести числа а) 113; б) 144 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.
 2. Двоичные числа а) 1101000; б) 1111010 переведите в десятичную систему счисления.
 3. Перевести число $0,625$ в двоичную систему счисления.
 4. Переведите в килобайты:
 $2048000 \text{ бит} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Кб}$
 $10240 \text{ байтов} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Кб}$
 5. Алфавит состоит из 64 букв. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита? Слово, состоящее из пяти букв?
-

Контрольная работа №1 по теме: «Информация и информационные процессы»

Вариант 4

1. Перевести числа а) 322; б) 181 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.
 2. Двоичные числа а) 10010111; б) 10100110 переведите в десятичную систему счисления.
 3. Перевести десятичную дробь $0,655_{10}$ в двоичную систему счисления
 4. Перевести:
 $1,5 \text{ Кбайт} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ байт}$
 $1,5 \text{ Гбайт} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Кбайт}$
 5. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 25 символов. Какой объем информации оно несет?
-

Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация»

Вариант 1

1. Соотнесите понятие и формулу:

1. Модель ограниченного роста	A) $x_{n+1} = a \cdot x_n$
2. Модель неограниченного роста	Б) $x_{n+1} = (a - b \cdot x_n) \cdot x_n - c$
3. Модель ограниченного роста с отловом	В) $x_{n+1} = (a - b \cdot x_n) \cdot x_n - c - f \cdot x_n \cdot y_n$
4. Модель «жертва-хищник»	Г) $x_{n+1} = (a - b \cdot x_n) \cdot x_n$

2. а) Дайте определение понятие полусумматора. Приведите логическую схему.

б) Опишите работу логических функций И, НЕ в электронных таблицах

3. Составьте таблицу истинности:

4. Охарактеризуйте систему управления без обратной связи. Приведите примеры.

5. а) Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A		2	4			
B	2		1		7	
C	4	1		3	4	
D			3		3	
E		7	4	3		2
F					2	

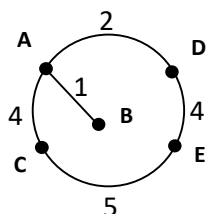
Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

- 1) 9 2) 10 3) 11 4) 12

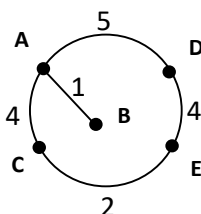
б) В таблице приведена стоимость перевозки пассажиров между соседними населёнными пунктами. Укажите схему, соответствующую таблице.

	A	B	C	D	E
A		2	4	1	
B	2				
C	4				5
D	1				4
E			5	4	

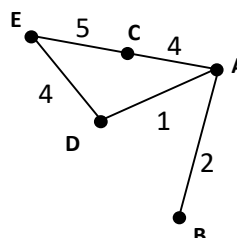
1)



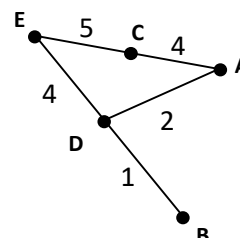
2)



3)



4)



Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация»

Вариант 2

1. Соотнесите понятие и формулу:

1. Модель ограниченного роста	А) $x_{n+1} = a \cdot x_n$
2. Модель неограниченного роста	Б) $x_{n+1} = (a - b \cdot x_n) \cdot x_n - c$
3. Модель ограниченного роста с отловом	В) $x_{n+1} = (a - b \cdot x_n) \cdot x_n - c - f \cdot x_n \cdot y$
4. Модель «жества-хищник»	Г) $x_{n+1} = (a - b \cdot x_n) \cdot x_n$

2. а) Дайте определение понятия триггер. Приведите логическую схему.

б) Опишите работу логических функций ИЛИ, НЕ в электронных таблицах

3. Составьте таблицу истинности:

4. Охарактеризуйте систему управления с обратной связью. Приведите примеры.

5. а) Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A			3			
B			9		4	
C	3	9		3	8	
D			3		2	
E		4	8	2		7
F					7	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

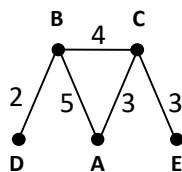
- 1) 11 2) 13 3) 15 4) 17

б) В таблице приведена стоимость перевозки пассажиров между соседними населёнными пунктами. Укажите схему, соответствующую таблице.

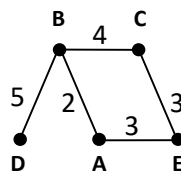
1)

	A	B	C	D	E
A		5	3		
B	5		4	2	
C	3	4			3
D		2			
E			3		

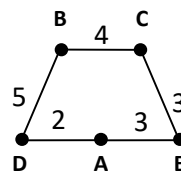
1)



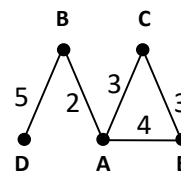
2)



3)



4)



11 класс
Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»

Вариант 1

1. В корзине лежат 4 красных и 8 чёрных клубков шерсти. Какое количество информации несут сообщения о том, что достали красный клубок шерсти?
2. Информационное сообщение объемом 3 Кбайта содержит 3072 символов. Каков размер алфавита, с помощью которого оно было составлено?
3. Сообщение занимает 4 страницы по 40 строк и содержит 7200 байтов информации. Сколько символов в строке, если при составлении этого сообщения использовали 64-символьный алфавит?
4. Найдите x : 16^x бит = 64 Кбайта
5. Данные числа из различных систем счисления перевести в двоичную систему:
 - a) 324_8
 - b) $AF1_{16}$
 - c) 87_{10}
6. Данные числа из различных систем счисления перевести в шестнадцатеричную систему:
 - a) 11011011_2
 - b) 223_8
 - c) 199_{10}
7. Даны пары чисел. Перевести числа в двоичную систему счисления и проделать над ними операции сложения, вычитания, умножения и деления 234_{10} и 9_{10}
8. Даны дробные числа. Перевести числа в двоичную систему счисления.
 - a) $76,087_{10}$
 - b) $34, 99_{10}$
9. В какой системе счисления алфавит может содержать следующие символы 1,5,9,A, C?
 - a) 10-ой
 - b) 13-ой
 - c) 11-ой
10. Какие из чисел записаны некорректно?
 - a) 12453_8
 - b) 1212_{10}
 - c) 1212_2

- d) 5368_4
- e) 1836_6
- f) CLXXII
- g) VCI

Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»

Вариант 2

1. В корзине лежат 6 красных и 10 синих кубиков. Какое количество информации несут сообщения о том, что достали красный или жёлтый кубик??
2. Информационное сообщение имеет объем 3 Кбайта. Сколько в нем символов, если размер алфавита, с помощью которого оно было составлено, равен 16?
3. Сообщение занимает 3 страницы и содержит 7875 байтов информации. Сколько строк в тексте, если символов в строке 50 и при составлении этого сообщения использовали 128-символьный алфавит?
4. Найдите x : 16^x бит = 128 Кбайта.
5. Данные числа из различных систем счислений перевести в двоичную систему:
 - a) 325_8
 - b) FA_{16}
 - c) 89_{10}
6. Данные числа из различных систем счисления перевести в шестнадцатеричную систему:
 - a) 11011111_2
 - b) 232_8
 - c) 201_{10}
7. Даны пары чисел. Перевести числа в двоичную систему счисления и проделать над ними операции сложения, вычитания, умножения и деления 576_{10} и 12_{10}
8. Даны дробные числа. Перевести числа в двоичную систему счисления.
 - a) $76,87_{10}$
 - b) $34,099_{10}$
9. В какой системе счисления алфавит может содержать следующие символы 1,8, A,D?
 - a) 13-ой

- b) 14-ой
- c) 15-ой
- 10. Какие из чисел записаны некорректно?
- a) 12453_8
- b) 1212_{10}
- c) 1212_2
- d) 53684_7
- e) 1836_6
- f) CLXXII
- g) VCI

Тест по информатике Передача и хранение информации

Тест включает 5 заданий с выбором ответа.

1. Передача информации — это

- 1) процесс размещения информации на некотором носителе
- 2) целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации
- 3) процесс распространения информации от источника к приемнику

2. Избыточность кода — это

- 1) частичная потеря избыточной информации при передаче
- 2) функция, назначение системы
- 3) многократное повторение передаваемых данных
- 4) формализованные правила, определяющие последовательность шагов обработки информации

3. Средняя скорость передачи данных с помощью модема равна 30 Кбит/с.

Определите, сколько секунд понадобится модему, чтобы передать 80 страниц текста в кодировке КОИ-8, если считать, что на каждой странице в среднем 96 символов?

4. У Васи есть доступ к Интернет по высокоскоростному одностороннему радиоканалу, обеспечивающему скорость получения им информации 2^{17} бит в секунду. У Пети нет скоростного доступа в Интернет, но есть возможность получать информацию от Васи по низкоскоростному телефонному каналу со

средней скоростью 215 бит в секунду. Петя договорился с Васей, что тот будет скачивать для него данные объемом 4 Мбайта по высокоскоростному каналу и ретранслировать их Пете по низкоскоростному каналу. Компьютер Васи может начать ретрансляцию данных не раньше, чем им будут получены первые 512 Кбайт этих данных. Каков минимально возможный промежуток времени (в секундах), с момента начала скачивания Васей данных, до полного их получения Петей?

5. Документ объемом 20 Мбайт можно передать с одного компьютера на другой двумя способами:

А) сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать;

Б) передать по каналу связи без использования архиватора.

Какой способ быстрее и насколько, если

— средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет 223 бит в секунду,

— объем сжатого архиватором документа равен 20% от исходного,

— время, требуемое на сжатие документа, 18 секунд, на распаковку — 2 секунд?

В ответе напишите букву А, если способ А быстрее, или Б, если быстрее способ Б. Сразу после буквы напишите на сколько секунд один способ быстрее другого.

Ответы на тест по информатике Передача и хранение информации 10 класс

1. 3

2. 3

3. 2

4. 1056

5. Б4

Тест по информатике Обработка информации 10 класс с ответами. Тест включает 5 заданий с выбором ответа.

1. Кодирование информации — это

- 1) преобразование информации в форму, понятную только компьютеру
- 2) преобразование информации в форму, непонятную без наличия дополнительных знаний
- 3) преобразование информации в некоторую форму, удобную для хранения, передачи, обработки информации в дальнейшем

2. Компонентами схемы обработки информации являются...

- 1) исходные данные, правила обработки, исполнитель, результаты
- 2) исходные данные и правила их обработки
- 3) исходные данные и результаты
- 4) исходные данные, исполнитель, правила обработки

3. Для кодирования сообщения, состоящего только из букв А, М, N, Е и О, используется неравномерный по длине двоичный код:

А	М	N	Е	О
000	11	01	001	10

Какое (только одно!) из четырех полученных сообщений было передано без ошибок и может быть декодировано:

- 1) 01100010001100
- 2) 01100100011001
- 3) 01100100011101
- 4) 01100100011100

4. В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. Определите на основании приведённых данных фамилию и инициалы тётки Петровой И.Б. (тётей считается сестра отца или матери).

Таблица 1

ID	Фамилия И.О.	Пол
7	Острова А.А.	Ж
12	Котов Б.В.	М
16	Кузьминых Г.М.	М
24	Ионов И.А.	М
33	Кузьминых Л.М.	Ж
35	Власова А.Г.	Ж
39	Котов Н.Б.	М
41	Петрова Я.М.	Ж
43	Петрова И.Б.	Ж
47	Басовский Т.П.	М
54	Кузьминых М.Б.	М
55	Хинчин Ф.У.	М
70	Заяц Г.Д.	Ж

Таблица 2

ID Родителя	ID Ребенка
70	12
54	16
7	16
54	33
7	33
16	35
41	39
12	39
54	41
7	41
41	43
12	43
43	47

1) Заяц Г.Д.

2) Кузьминых Г.М.

3) Кузьминых Л.М.

4) Острова А.А.

5. По каналу связи передаются сообщения, содержащие только буквы А, Б, В, Г, Д, Е. Для передачи используется неравномерный двоичный код, удовлетворяющий условию Фано; для букв А, Б, В используются такие кодовые слова: А — 0, Б — 101, В — 110. Какова наименьшая возможная суммарная длина всех кодовых слов?

Ответы на тест по информатике Обработка информации 10 класс

- | | |
|-------|---|
| 1. | 3 |
| 2. | 1 |
| 3. | 2 |
| 4. | 3 |
| 5. 18 | |

Тест по информатике Информационные связи в системах различной природы
10 класс с ответами. Тест включает 5 заданий с выбором ответа.

1. Структура системы — это

- 1) элементы, из которых состоит система
- 2) порядок связей между элементами системы

2. Апельсин состоит из частей-долек. Выберите правильное утверждение о частях апельсина?

- 1) Апельсин состоит из множества подобных объектов
- 2) Апельсин состоит из множества различных объектов

3. Что понимается под управлением?

- 1) управление движением объекта
- 2) планомерное воздействие на некоторый объект с целью достижения определенного результата
- 3) планомерное воздействие на некоторый объект с целью изменения его свойств

4. Установите соответствие:

- 1) объект управления
- 2) управляющая система
- 3) канал информационной связи

А) мозг

Б) органы движения

В) нервная система

5. Выберите из предлагаемых вариантов только нематериальные системы.

- 1) разговорный язык
- 2) оркестр
- 3) автомобиль
- 4) Солнечная система
- 5) нотные записи
- 6) животный организм

Ответы на тест по информатике Информационные связи в системах различной природы 10 класс

1. 2

2. 1

3. 3

4. 1Б 2А 3В

5. 15

**Тест по информатике Подходы к измерению информации 10 класс с
ответами.**

Тест включает 4 задания с выбором ответа.

1. В мешке лежит 64 красных яблока. Сколько информации содержит сообщение, что достали красное яблоко?

- 1) 1 бит
- 2) 0 бит
- 3) 8 бит
- 4) 6 бит

2. В кинотеатре 16 рядов по 32 места в каждом. Какое количество информации в битах содержит сообщение о том, что продан билет в 8-м ряду?

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 8
- 4) 16

3. Статья, набранная на компьютере, содержит 32 страницы, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 25 символов. Определите информационный объём статьи в кодировке Windows-1251, в которой каждый символ кодируется 8 битами. Ответ дайте в килобайтах. В ответе запишите только число, слово «Кбайт» писать не нужно.

4. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 9 символов и содержащий только символы А, В, И, П, Р, Ф, Э, Ю, Я (таким образом, используется 9 различных символов). Каждый такой пароль в компьютерной системе записывается минимально возможным и одинаковым целым количеством байт (при этом используют посимвольное

кодирование и все символы кодируются одинаковым и минимально возможным количеством бит). Укажите объём памяти в байтах, отводимый этой системой для записи 12 паролей. В ответе запишите только число, слово «байт» писать не нужно.

Ответы на тест по информатике Подходы к измерению информации 10 класс

1. 2
2. 2
3. 25
4. 60

Тест по информатике Информация. Информационная грамотность и информационная культура 10 класс с ответами. Тест включает 5 заданий с выбором ответа.

1. Установите соответствие между свойствами информации и их описаниями:

- 1) актуальность
 - 2) достоверность
 - 3) понятность
 - 4) релевантность
 - 5) полнота
- А) язык понятен получателю
- Б) не искажение истинного положения дел
- В) вовремя, в нужный срок
- Г) достаточность для понимания, принятия решения
- Д) важность, значимость

2. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- 1) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- 2) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- 3) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 4) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- 5) текстовую, числовую, графическую, звуковую и пр.

3. Что принято понимать под информационной грамотностью согласно исследованиям Международной ассоциации школьных библиотек?

- 1) наличие знаний и умений для эффективного поиска информации
- 2) наличие знаний и умений для обращения с любой известной информационной системой
- 3) способность самостоятельно обеспечить комфортные условия обработки информации
- 4) наличие знаний и умений для организации и реорганизации информации

4. Что из ниже перечисленного не является основой формирования информационной культуры?

- 1) знания об информационной среде
- 2) принцип узкой специализации
- 3) знания о законах функционирования информационной среды
- 4) умение ориентироваться в информационных потоках

5. Установите соответствие между текстовыми формами свертывания информации и их описаниями:

- 1) тезисы
- 2) резюме
- 3) реферат
- 4) аннотация

А) краткое изложение содержания первичного документа, включающее основные фактические сведения и выводы

Б) краткая характеристика книги, статьи или рукописи, их содержания, назначения, ценности и т. д.

В) заключительная часть научного текста, в которой кратко излагается суть работы и выводы

Г) основные положения доклада, лекции, сообщения и т. п.

Ответы на тест по информатике Информация. Информационная грамотность и информационная культура 10 класс

1. 1В 2Б 3А 4Д 5Г

2. 3

3. 14

4. 2

5. 1Г 2В 3А 4Б