

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2025 14:41:11
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА

общим собранием учредителей
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 01-О
«29» августа 2025 г.

**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы социально-гуманитарной направленности
Занимательный китайский»
(возраст детей: 6-10 лет)**

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Занимательный китайский» для детей 6-10 лет составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. М., ФИРО, 2015г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа конкретизирует содержание предметных тем, список которых составлен с учетом обязательного стандарта по иностранному языку, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса, исходя из логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Согласно федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования (с изменениями 2015 г.) целями изучения иностранного языка на ступени начального общего образования являются:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления. памяти и воображения: мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком:

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке: приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы: воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Виды работы на занятиях:

абота над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

абота с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.

абота с картинками: описание. детализация, диалог, игры, сравнение. азучивание песен.

покойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.

Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.

Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

Изучение звуков, иероглифики и системы пинь инь

абота с видеоматериалом: просмотр и обсуждение мультфильмов и учебных презентаций на китайском языке.

Главная цель программы заключается в том, чтобы выработать у учащихся первоначальные практические навыки общения на китайском языке (аудирование, чтение, говорение, письмо) и одновременно заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения данного языка.

Место программы в учебном плане дополнительного образования

Программа рассчитана на обучающихся 6-10 лет, на четырехлетний срок обучения. На освоение отводится: в первый год обучения – 165 часов в год (5 часов в неделю), во второй год обучения -170 часов в год (5 часов в неделю), в третий год обучения - 170 часов в год (5 часов в неделю), в четвертый год

обучения - 170 часов в год (5 часов в неделю), Всего за 4 года обучения – 675 часов.

Формы проведения занятий:

Форма проведения занятий – групповая

Содержание программы

1-й год обучения

Легкий китайский язык 1

Цифры; имя и возраст; приветствия; члены семьи; цвет и одежда; внешность; домашние животные; продукты; школа; мебель. Черты, базовые графемы, правила каллиграфии. Алфавит пиньинь, тоны, правила чтения.

2-й год обучения

Легкий китайский язык 2

Адрес и виды транспорта; родственники и внешность; животные; цветы и одежда; школа и школьные предметы; выражения, используемые на уроках страны и языки; время и расписание; продукты и вкус; увлечения.

3-й год обучения

Легкий китайский язык 3

Члены семьи и внешность; профессия; одежда; погода; школьные предметы; расписание; увлечения; обиходные выражения; продукты и вкус; виды транспорта.

4-й год обучения

Легкий китайский язык 4

Члены семьи и родственники; погода и болезнь; школа; выражения, используемые на уроках; увлечения; животные; коммунальные объекты в городе; профессия; продукты и вкус; промтовары

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

По завершении освоения курса у учеников будут сформированы:

Мотивация к учебной деятельности.

Умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей дошкольника.

Умения работать с предметами и изображениями, сопровождая эту деятельность элементарными речевыми действиями на английском языке.

Умения сообщать информацию о себе, о своей семье, о своих предпочтениях, способность понимать слова и соединять их в простые предложения.

Моторно-графические навыки.

Метапредметные результаты

По результатам освоения программы у ученика будут сформированы следующие виды универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

Составлять рассказ по цепочке, по опорной схеме, по картинкам.

Саморегулировать действия и прогнозировать результаты в разыгрывании диалогов, инсценировок

Выполнять простые задания по образцу.

Выполнять упражнения по заданному плану. Использовать самоконтроль, сверяя свою работу с эталоном (рабочая тетрадь)

Оценивать результат своих действий

Коммуникативные универсальные учебные действия

Понимать китайскую речь на слух (установки по проведению занятий, игр, содержание простых рассказов), отгадывать загадки, выполнять просьбы.

Участвовать в элементарном этикетном диалоге (приветствие, знакомство, прощание, благодарность, извинение, поздравление, обращение с просьбой, выражение согласия/ несогласия).

Слушать и вступать в диалог, используя лексику и речевые образцы программы обучения.

Составлять монологические высказывания (2-4 предложения) о себе, предмете (по темам программы обучения).

Выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации

Участвовать в коллективной работе.

Взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Познавательные универсальные учебные действия

Извлекать необходимую информацию из прослушанного и просмотренного материала

Распределять лексику в тематические группы

Иметь первичное представление: о себе и других людях, о своей Родине и странах изучаемого языка, о культурных традициях общения и поведения в

России и других странах, об объектах окружающего мира, о времени суток и года.

Предметные результаты

Предполагаемый результат обучения.

Раннее обучение иностранному языку зарождает у детей устойчивый интерес к дальнейшему изучению языка. У ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, ребенок учится сам организовывать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи, преодолевать психологический барьер в усвоении речи на китайском языке.

Основные цели:

- Развитие коммуникативно-речевых способностей;
- Развитие у детей интереса к языку и своеобразию культуры Китая;
- Развития коммуникабельности при общении на государственном языке КНР путунхуа.
- По окончании обучения по данной программе китайскому языку слушатели должны знать и понимать:
- транскрипцию пиньинь.
- состав и порядок написания изученных иероглифов,
- особенности интонации основных типов предложений:
- лексические единицы в рамках изученного материала; порядок слов в предложениях, принципы синтаксиса:
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по содержанию и форме: важные отличия в быте, культуре, этикете, природных реалиях Китая и России.

уметь:

- правильно произносить слоги в четырех тонах и сочетания слогов в различных тонах: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; участвовать в элементарном этикетном диалоге:
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета, события, картинки (о природе, школе): читать вслух, соблюдая правила произношения, тоны и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале по или с опорой на транскрипцию «пиньинь»;
- различать между собой сходные по написанию иероглифы и с уверенностью называть чтение и значение обязательных к изучению;

выделять и называть в структуре иероглифа изученные ключи; читать слова, словосочетания и предложения из знакомых иероглифов,

- узнавать и правильно произносить знакомые иероглифы и слова из текста с незнакомой лексикой; читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости словариком; записывать слоги, известные слова и предложения из них в транскрипции «пиньинь»: анализировать состав иероглифа, выделять отдельные структурные элементы, писать простые знаки в соответствии с правилами;
- на память писать ключи и иероглифы активного запаса, правильно переписывать незнакомые иероглифы и находить отличия между сходными по написанию иероглифами: - записывать предложенный в транскрипции учебный текст иероглифами;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом,
- писать краткое поздравление и простую дневниковую запись с опорой на образец; выполнять простейшие письменные задания по страноведческим, культуроведческим проектам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Тематическое планирование

Л	Н	Количество часов	Э
п	а		л
/	и		е
п	м		к
	е		т
	н		р
	о		о
	в		н
	а		н
	н		ы
	и		е
	е		(
	р		ц

	а з д е л о в и т е м п р о г р а м м ы				и ф р о в ы е) о б р а з о в а т е л ь н ы е р е с у р с ы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	1-й год обучения -165 часов				
	Ч и с л а				А у д и о м а т е р и а л

					Ы , В И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы
	З Н А К О М С Т В О И П Р И В Е С Т С Т В И Я				А У Д И О М А Т Е Р И А Л Ы , В И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы

	И м я и ф а м и л и я				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	М о я с е м ь я				А у д и о м а т е р и а л ы , в

					И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы
	В о з р а с т				А У Д И О М А Т Е Р И А Л Ы , В И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы
	Ц в е				А У Д

	т а				и о м а т е р и а л ы в и д е о м а т е р и а л ы
	О д е ж д а				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е

					о м а т е р и а л ы
	Ч а с т и т е л а				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	Ж и в о т н				А у д и о м

	Ы е				а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	Ф р у к т ы и о в о щ и				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а

					т е р и а л ы
	Е д а и н а п и т к и				А у д и о м а т е р и а л ы в и д е о м а т е р и а л ы
	Ш к о л ь н ы е п				А у д и о м а т е

	р и н а д л е ж н о с т и				р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	М о й д о м				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р

					и а л ы
	М о я к о м н а т а				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	К и т а й с к и е п р а				А у д и о м а т е р и а

	З Д Н И К И				Л Ы , В И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы
2-й год обучения -170 часов					
	А Д Р Е С И В И Д Ы Т Р А Н С П О Р Т А	6			А У Д И О М А Т Е Р И А Л Ы , В И Д Е О М А Т Е Р И А

					Л Ы
	Р о д с т в е н н и к и и в н е ш н о с т ь				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	Ж и в о т н ы е	6			А у д и о м а т е р и а л ы

					В И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы
	Ц В Е Т И О Д Е Ж Д А				А У Д И О М А Т Е Р И А Л Ы В И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы

	Ш 6 к о л а и ш к о л ь н ы е п р е д м е т ы				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	В ы р а ж е н и я , и с п о л ь				А у д и о м а т е р и а л ы , в

	З У Е М Ы Е Н А У Р О К А Х				И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы
	С Т Р А Н И Ц Ы К И				А У Д И О М А Т Е Р И А Л Ы , В И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы
	В Р				А У

	е м я и р а с п и с а н и е				д и о м а т е р и а л ы в и д е о м а т е р и а л ы
	П р о д у к т ы и в к у с				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д

					е о м а т е р и а л ы
	У в л е ч е н и я				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	К и т а й				А у д и о

с к и е п р а з д н и к и				м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
3-й год обучения (3 класс) 170 часов				
ч л е н ы с е м ь и и в н е ш н о с т ь				а у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о

					М а т е р и а л ы
	П р о ф е с с и я				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	О д е ж д а	6			А у д и о м а

					т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	П о г о д а				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т

					е р и а л ы
	Ш к о л ь н ы е п р е д м е т ы				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	Р а с п и с а н и е	6			А у д и о м а т е р

					и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	У в л е ч е н и я	6			А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и

					а л ы
	О б и х о д н ы е в ы р а ж е н и я				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	П р о д у к т ы и в к у с				А у д и о м а т е р и а л

					Ы , В И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы
	В И Д Ы Т Р А Н С П О Р Т А				А У Д И О М А Т Е Р И А Л Ы , В И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы

К и т а й с к и е п р а з д н и к и				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
4-й год обучения - 170 часов				
Ч л е н ы с е м ь и и р о д с				А у д и о м а т е р и а л ы ,

	Т В Е Н Н И К И				В И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы
	П О Г О Д А И Б О Л Е З Н Ь				А У Д И О М А Т Е Р И А Л Ы , В И Д Е О М А Т Е Р И А Л Ы
	Ш К				А У

	о л а				д и о м а т е р и а л ы в и д е о м а т е р и а л ы
	В ы р а ж е н и я , и с п о л ь з у	6			А у д и о м а т е р и а л ы , в и д

	е м ы е н а у р о к а х				е о м а т е р и а л ы
	У в л е ч е н и я	6			А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	Ж и в о				А у д и

	Т Н Ы е				о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	К о м м у н а л ь н ы е о б ъ е к т ы в	6			А у д и о м а т е р и а л ы в и д е о

	г о р о д е				м а т е р и а л ы
	П р о ф е с с и и я				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	П р о д у к т				А у д и о м а

	Ы И В К У С				т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы
	П р о м т о в а р ы				А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т

					е р и а л ы
	К и т а й с к и е п р а з д н и к и	2			А у д и о м а т е р и а л ы , в и д е о м а т е р и а л ы