

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2024 15:41:22
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей
протокол № 1
«01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 03-О
«01» июля 2024 г.

Приложение ООП ООО

**Оценочные материалы
по истории
(7 класс)**

Оценочных материалы учебного предмета история

Паспорт фонда оценочных средств

спецификация

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по истории, используемые в 6-х классах.

2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 N2 1897).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

3. Условия проведения и время выполнения диагностической работы

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

На выполнение всей диагностической работы отводится 30 минут.

4. Структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 12 заданий: 8 заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 3 задания с кратким ответом (КО) и 1 задания с развернутым ответом (РО).

5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и планируемым результатам обучения

Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по истории.

Работа охватывает учебный материал по курсу «История средних веков. История России», изученному в 6 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Таблица 1

Темы курса «История средних веков. История России» 6 класса

№ п/п	Темы курса «История средних веков. История России»	№ заданий
1.	История средних веков	1-2
2.	История России с древнейших времен до конца XVI в.	3-12

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1-7 оцениваются в 1 балл. Задания 8-9 оцениваются в 2 балла (один-два балла выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно или дан неполный ответ).

Задание 10 - 3 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 14 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	14-12	11-10	9-8	8-0

Ответы к заданиям

Вариант 1

Часть I 1-1 2-3 3-2 4-1 5-1 6-1 7-3
Часть II 8. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А (2 балла, если допущена 1 ошибка)

Вариант 2

Часть I 1-1 2-2 3-3 4-1 5- 2 6-1 7-3
Часть II 8. 1-Б, 2- А, 3-Г, 4- В (2 балла, если допущена 1 ошибка)

ЧастьIII 9. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А (2 балла, если допущена 1 ошибка)	ЧастьIII 9. 1-Б, 2- Г, 3- А, 4- В (2 балла, если допущена 1 ошибка)
ЧастьIV.10 - Необходимость укрепления власти киевского князя и потребность государственного объединения на новой духовной основе - оправдание социального неравенства - необходимость приобщения Руси к общеевропейским политическим реалиям, духовным и культурным ценностям	ЧастьIV. 10 - Сплочение народа вокруг единой религии - Улучшение международного положения страны, за счет принятия религии, которая существовала в странах-соседях. - Развитие христианской культуры, которая пришла в страну вместе с религией. - Укрепление власти князя в стране

Входной контроль по истории. Вариант 1

I. Выберите правильный ответ:

1. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

1. Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается.
2. Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями.
3. Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.
4. Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

2. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

1. Просвещенная монархия.
2. Абсолютная монархия.
3. Сословная монархия.
4. конституционная монархия.

3. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1. Призвание варягов;
2. Развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;
3. Нашествие кочевников;
4. Принятие «Русской Правды».

4. Период феодальной раздробленности характеризуется:

1. Обособлением земель-княжеств;
2. Упадком городов и торговли;
3. Интенсивным развитием сельского хозяйства;
4. Укреплении обороноспособности княжеств

5. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

1. Вотчина

2. Кормление

3. Десятина

4. Поместье

6. *В результате Куликовской битвы:*

1. Возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;

2. Была уничтожена Золотая Орда;

3. Русь попала в зависимость от Казанского ханства;

4. Усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

7. *Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?*

1. «Русская правда»

2. «Соборное уложение»

3. «Судебник»

4. «Табель о рангах»

II. Соотнесите

8. *Соотнесите события и даты:*

1. Невская битва А. 1223 г.

2. Куликовская битва Б. 1240 г.

3. Ледовое побоище В. 1380 г.

4. Битва на р. Калка Г. 1242 г.

III. 9. *Установите соответствие между понятием и определением:*

1. Ярлык А) Монгольские сборщики дани

2. Полюдье Б) Грамота от хана на право княжения

3. Баскаки В) Господство ордынцев, угнетение

4. Иго Г) Сбор дани на Руси

IV. 10. *Определите причины принятия христианства на Руси.*

**Входной контроль по истории.
Вариант 2**

I. Выберите правильный ответ:

1. Признаком феодального строя является:

1. Оброк и барщина как повинности крестьян;
2. Общинная собственность на землю;
3. Развитие товарно-денежных отношений;
4. Появление ремесла и торговли.

2. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

1. Призвание варягов;
2. Развитие земледелия, ремесла, торговли; возникновение местных княжений;
3. Принятие христианства;
4. Нашествие кочевников.

3. Полюдье – это:

1. Собрание свободных крестьян-общинников;
2. Название территориальной (соседской) общины у восточных славян;
3. Объезд киевским князем с дружиной подвластных земель для сбора дани;
4. Место поклонения языческим богам

4. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

1. Русская Правда
2. Судебник
3. Урок Ярославичам
4. Соборное Уложение

5. Куликовская битва произошла в:

1. 1240 г.
2. 1380 г.

3. 1480 г.

4. 1242 г.

6. *Имя князя, возглавившего русское войско на Куликовом поле*

1. Дмитрий Донской

2. Владимир Мономах.

3. Святослав Игоревич.

4. Ярослав Мудрый.

7. *С именем князя Ярослава Мудрого связано:*

1. Покорение Дунайской Болгарии

2. Крещение Руси

3. Принятие Русской Правды

4. Объединение Киева и Новгорода

II. Соотнесите

8. *Соотнесите историческую личность и события.*

ИМЕНА СОБЫТИЯ

1. Княгиня Ольга

А) Объединение Киева и Новгорода

2. Князь Олег

Б) Восстание древлян

3. Князь Рюрик

В) Походы на хазар

4. Князь Святослав

Г) Призвание на княжение

III. 9. *Установите соответствие между понятием и определением:*

1. Ярлык

А) Монгольские сборщики дани

2. Полюдье

Б) Грамота от хана на право княжения

3. Баскаки В) Господство ордынцев, угнетение

4. Иго

Г) Сбор дани на Руси

IV. 10. *Определите, в чем значение крещения Рус*