

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2024 15:41:22
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей

протокол № 1

«01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 03-О

«01» июля 2024 г.

Приложение ООП ООО

**Оценочные материалы
по ОБЗР
(8 класс)**

**Оценочные материалы учебного предмета
Основы безопасности и защиты Родины**

Паспорт фонда оценочных средств

**Спецификация
контрольно- измерительной работы
по ОБЗР в 8 классе.**

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8 класса по ОБЖ за учебный год.

Цель работы:

1. Выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении разделов по предмету ОБЗР.
2. Оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности при изучении разделов по предмету ОБЗР.

2. Документы, определяющие содержание диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

- Предметная линия УМК Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник/ Автор: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова – 6-е изд. М.: Просвещение, 2018.

4. Характеристика структуры и содержания работы

Работа включает один тип заданий:

- 1). В **первой части** заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов.

Работа охватывает учебный материал, изученный в 8 классе в учебном году. В рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки школьников по всем элементам содержания. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания опирается на примерную программу по ОБЖ и отражает учебное время, отводимое в процессе изучения предмета на тот или иной вопрос темы.

Работа по ОБЖ состоит из одной части:

часть 1 (№1–40) содержит задания с кратким ответом базового уровня сложности.

Таблица 1

Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	40	40	Задание с выбором одного правильного ответа базового уровня сложности
Итого		40	40	

5. Время выполнения работы– 45 минут

Примерное время на выполнение заданий составляет:

1. для выполнения одного задания в **первой части** базового уровня сложности отводится – 1 минута

6. Дополнительные материалы и оборудование: не предусмотрены

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верный ответ при выполнении задания **1 части** работы обучающийся получает **1 балл**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **40 балла**.

8. Критерии оценки работы

Общая сумма баллов за работу -40

Если учащийся получает за выполнение всей работы 19 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой теме и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат учащегося, лежащий в пределах от 20 до 29 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных элементов проверяемой темы, недостаточном владении информируемыми способами деятельности.

Учащийся нуждается в серьёзной коррекционной работе по проверяемой теме. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 30-35 баллов учащийся показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой темы и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 36-40 баллов учащийся демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениям и применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

0-19 баллов отметка «2» - 0-49%

20-29 балла отметка «3» - 50-74%

30-35 баллов отметка «4» - 75-89%

36-43 балла отметка «5» - 90-100

Кодификатор заданий для итогового контроля в 8 классе

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменуемой работы	
1	Пожарная безопасность.		
	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	+
	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	+

	1.3	Обеспечение личной безопасности при пожарах.	+
2	Безопасность на дорогах.		
	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	+
	2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.	+
3	Безопасность на водоёмах.		
	3.1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	+
	3.2	Безопасный отдых на водоёмах.	+
	3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	+
4	Экология и безопасность.		
	4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	+
	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	+
5	ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Защита населения от ЧС.		
	5.1	Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.	+
	5.2	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения.	+
	5.3	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	+
	5.4	Аварии на гидротехнических	+

		сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	
6	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.		
	6.1	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения.	+
	6.2	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	+
7	Основы здорового образа жизни.		
	7.1	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	+
	7.2	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	+
8	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		
	8.1	Первая помощь пострадавшим и её значение Первая помощь при травмах. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	+

Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.

1. Что такое пожар?

А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла

Б. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.

В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительным количеством тепла и света.

Г. Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

2. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом.

Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку.

В. Начнете кричать и звать на помощь соседей.

Г. Спрячетесь в ванной комнате.

3. Как нужно покидать сильно задымленную квартиру?

А. Двигаться в полный рост.

Б. Быстрым шагом или бегом.

В. Двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань.

Г. Перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу.

4. Во время движения в салоне автобуса начался пожар. Каковы ваши действия?

А. Не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя или накрыть верхней одеждой очаг возгорания.

Б. Разобьёте боковое окно транспортного средства.

В. Предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накрыть верхней одеждой очаг возгорания.

Г. Займете место в салоне подальше от места возгорания.

Безопасность на дорогах

5. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?

А. Да, на любой модели.

Б. Нет.

В. Да, если группа составляет не менее 5 человек.

Г. Да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

6. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?

А. Не моложе 14 лет.

Б. Не моложе 15 лет.

В. Не моложе 16 лет.

Г. Не моложе 18 лет

7. Может ли пешеход двигаться по краю проезжей части дороги?

А. Да.

Б. Да, если создает помехи другим пешеходам на тротуаре.

В. Нет.

Г. Да, если на проезжей части нет транспорта.

8. В каком случае можно переходить дорогу без перехода?

А. Только при отсутствии ограждений и движущегося транспорта.

Б. Только при достаточной видимости в обе стороны и отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка.

В. Дорогу нельзя переходить вне пешеходного перехода.

Г. Когда нет близко идущего транспортного средства.

Безопасность на водоёмах.

9. Если вы стоите на замерзшем льду, какая должна быть его безопасная толщина?

А) если вы один не менее 5 см, для группы людей-10 см;

Б) если вы один не менее 6 см, для группы людей-11 см;

В) если вы один не менее 7 см, для группы людей-12 см;

Г) если вы один не менее 10 см, а группой на льду стоять нельзя.

10. Если вы провалились под лед...

А) незамедлительно выпрыгивать из воды, цепляясь за лед;

Б) звать на помощь;

- В) постараться выплыть;
- Г) аккуратно и без резких движений облокотиться и попытаться горизонтально выкатиться.

11. Отдыхая вблизи водоемов нужно...

- А) купаться, не задумываясь;
- Б) прыгать в воду, чтобы проверить глубину;
- В) не заходить в воду вообще;
- Г) тщательно осмотреть место для купания.

12. Наиболее приемлемым является следующий режим купания:

- А) при температуре воды 18⁰С 1) 1-2 минут
- Б) при температуре воды 20⁰С 2) 10-12 минут
- В) при температуре воды 24⁰С 3) 20-25 минут

Экология и безопасность.

13. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?

- А. раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;
- Б. наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;
- В. наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;
- Г. наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

14. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?

- А. отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;
- Б. демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;

В. вырубка тропических лесов планеты;

Г. низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

15. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы

А. нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения морей и океанов;

Б. наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве;

В. кислотные осадки;

Г. исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания.

ЧС техногенного характера и их возможные последствия.

16. Опасное техногенное происшествие, создающее на определённой территории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде называется:

а) аварией, б) чрезвычайной ситуацией, в) катастрофой, г) несчастный случай.

17. По масштабу распространения ЧС техногенного характера могут быть:

а) локальными, б) гидродинамическими, в) транспортными, г) социальными.

18. К региональным ЧС техногенного характера относят:

а) не выходящие за пределы производственного объекта,

б) охватывающие территорию 2-3 субъектов Российской Федерации,

в) не выходящие за пределы субъекта Российской Федерации.

19. Аварии на магистральных нефтепроводах можно отнести:

а) к непроизводственным авариям, б) к транспортным авариям, в) к авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения.

20. Аварии с выбросом биологически опасных веществ могут вызвать:

- а) массовые отравления людей и животных,
- б) возникновение у людей и животных лучевой болезни,
- в) массовые инфекционные заболевания людей и животных.

21. Гидродинамические аварии часто возникают при разрушении:

- а) атомных электростанций, б) теплоэлектростанций, в) плотин гидроэлектростанций.

22. Гидродинамическая авария – это:

- а) весенне-летнее наводнение;
- б) разрушение плотины с образованием прорыва;
- в) происшествие, связанное с выходом из строя гидротехнического сооружения или его частей и последующим неуправляемым движением больших масс воды.

23. Искусственное водоподпорное сооружение или естественное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней воды по руслу реки называется:

- а) дамба; б) плотина; в) перемычка; г) шлюз.

24. Внутреннее облучение человека происходит в результате:

- а) излучения от солнца, б) купания, в) употребления в пищу мяса.

25. К радиационно - опасным объектам можно отнести:

- а) тепловые электростанции, б) атомные электростанции, в) гидроэлектростанции.

26. По масштабу последствий радиационные аварии бывают:

- а) региональные, б) земные, в) космические.

27. После аварии на АЭС люди остаются жить в зоне:

- а) отчуждения, б) временного отселения, в) жёсткого контроля.

28. Что для людей опаснее?

- а) флюорография, б) рентген, в) солнечные лучи.

29. Назовите внутреннюю причину возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.

- а) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала;
- б) стихийные бедствия;
- в) терроризм;
- г) сложность технологического процесса.

30. СДЯВ тяжелее воздуха является:

- а) фтор. б) аммиак. в) хлор.

31. При движении по зараженной местности двигаться необходимо:

- а) быстрым шагом. б) ползком. в) бегом.

Основы здорового образа жизни.

32. Здоровый образ жизни - это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

33. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- в) оптимальный уровень двигательной активности;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах

34. Инфекционное заболевание – это

- а. воспалительный процесс в организме человека
- б. заболевание, передающееся от больного человека (животного) здоровому
- в. Пищевое отравление

Основы медицинских знаний.

35.Что следует сделать в первую очередь при попадании ядовитого вещества в желудок?

- А) дать пострадавшему выпить молока;
- Б) дать пострадавшему рвотное средство;

- В) выпить 2 стакана минеральной воды;
 Г) сделать пострадавшему промывание желудка.

36. Какое из кровотечений является самым опасным?

- А) капиллярное; Б) внутреннее; В) венозное; Г) артериальное.

37. Для остановки венозного кровотечения необходимо:

- А) наложить на кровоточащий участок марлю;
 Б) наложить на кровоточащий участок жгут;
 В) наложить на кровоточащий участок давящую повязку;
 Г) закрыть рану ватно-марлевой салфеткой.

38. При кровотечении из конечностей жгут накладывается:

- А) выше раны; Б) на рану; В) ниже раны; Г) не имеет значения.

39. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:

- А) 1,5 часа; Б) 2-х часов; В) 1 часа; Г) 30 минут.

40. Что надо сделать в первую очередь при наружном кровотечении?

- А) наложить на рану сухую стерильную повязку;
 Б) обработать участок тела вокруг раны;
 В) наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут;
 Г) обработать рану йодом.

ответы

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1	б	11	г	21	в	31	а
2	а	12	б	22	в	32	в
3	г	13	в	23	б	33	в
4	в	14	б	24	в	34	б
5	г	15	а	25	б	35	г
6	а	16	а	26	а	36	г
7	а	17	а	27	в	37	в
8	б	18	б	28	а	38	а

9	В	19	б	29	а	39	б
10	Г	20	В	30	В	40	В