

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.07.2026 12:31:43
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА

общим собранием учредителей
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 01-О
«29» августа 2025 г.

**Оценочные материалы по учебному предмету
«Основы безопасности и защиты Родины»
(9 класс)**

1. Описание контрольно-измерительных материалов

Цель работы: установить степень достижения планируемых результатов обучения, выявить сформированность знаний и умений по ключевым темам курса 9 класса, включая информационную безопасность, противодействие экстремизму и терроризму, основы военной службы, оказание первой помощи, безопасность в природной и техногенной среде, психологическую безопасность и здоровый образ жизни. **Структура работы:**

Работа представлена в двух вариантах, одинаковых по структуре, уровню сложности и количеству заданий. Каждый вариант состоит из четырёх частей и включает 26 заданий:

Часть 1 (тестовые задания) – 20 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 (задания на соответствие) – 3 задания, в которых требуется установить соответствие между элементами двух множеств.

Часть 3 (дописать определение) – 2 задания, предполагающие восстановление ключевого понятия (термина) по курсу.

Часть 4 (ситуационная задача) – 1 задание, требующее развёрнутого описания алгоритма действий в предложенной опасной ситуации. **Время выполнения:** 40 минут.

2. Характеристика заданий

Задания контрольной работы позволяют проверить знания и умения на различных уровнях:

Задания части 1 (базовый уровень) – проверяют узнавание, воспроизведение и понимание основных понятий, фактов, правил безопасного поведения в различных сферах (цифровая среда, экстремизм, военная служба, первая помощь, ЧС). Позволяют быстро оценить усвоение значительного объёма материала.

Задания части 2 (повышенный уровень) – проверяют способность классифицировать, дифференцировать явления и объекты, устанавливать логические связи (например, между воинскими званиями и категориями состава, способами психологического воздействия и их характеристиками, видами кровотечений и способами их остановки). Требуют более глубокого осмысления материала.

Задания части 3 (базовый уровень) – направлены на проверку усвоения терминологического аппарата курса. Умение точно сформулировать определение (экстремизм, кибербуллинг, терроризм, здоровье) является важным показателем понимания сущности явления.

Задание части 4 (высокий уровень) – комплексная ситуационная задача, моделирующая реальные опасные ситуации (стрельба в торговом центре, встреча с подозрительным лицом в подъезде). Проверяет способность применять теоретические знания для выстраивания логичного и безопасного алгоритма действий, аргументировать свои решения, учитывая приоритет сохранения жизни и здоровья.

3. Рекомендации по проведению

1. Перед началом выполнения работы учитель знакомит учащихся с инструкцией, структурой работы и критериями оценивания.
2. Для выполнения работы каждому ученику выдается бланк с заданиями одного из вариантов.

3. Во время проведения работы учащиеся могут использовать черновики. Записи в черновике не проверяются и не учитываются при оценивании.
4. Запрещается пользоваться учебниками, справочными материалами, мобильными телефонами и иными средствами связи.
5. Учащиеся выполняют задания самостоятельно. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание вызывает затруднение, можно перейти к следующему, чтобы вернуться к пропущенному позже.
6. По истечении 40 минут работы собираются для проверки.

4. Кодификатор элементов содержания, используемых для составления КИМ

Кодификатор составлен на основе содержания курса ОБЗР для 9 класса и включает следующие проверяемые темы (элементы содержания):

Код	Элемент содержания	Номера заданий
1	Информационная безопасность	
1.1	Понятие кибербуллинга, фишинга, дипфейка	1, 3
1.2	Правила создания безопасного пароля	2
1.3	Пассивный цифровой след	11
1.4	Безопасное поведение в цифровой среде (общение с незнакомцами, подозрительные письма)	(в В2, задания 2,3)
1.5	Защита от мошенников (звонки «сотрудников банка»)	20
2	Основы военной службы и защиты Отечества	
2.1	Руководство Вооружёнными Силами РФ	4, 19
2.2	Призыв на военную службу (возраст)	5
2.3	Воинские звания и категории состава	18, 21
2.4	Значение погон как знака различия	(в В2, задание 19)
3	Противодействие экстремизму и терроризму	
3.1	Понятие экстремизма	6, 24
3.2	Органы, координирующие борьбу с терроризмом (НАК)	7
3.3	Действия при обнаружении подозрительного предмета	8
3.4	Признаки вербовщика в соцсетях	(в В2, задание 6)
3.5	Правила поведения при захвате заложников	(в В2, задание 7)
3.6	Ответственность за экстремистскую деятельность	(в В2, задание 5)
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
4.1	Сердечно-легочная реанимация (алгоритм, глубина надавливаний у детей)	9, 10
4.2	Виды кровотечений и способы их остановки	23, (в В2, задание 8)
4.3	Последовательность осмотра пострадавшего ребенка	(в В2, задание 9)
4.4	Типы повязок	(в В2, задание 13)
5	Безопасность в природной и техногенной среде	
5.1	Сигналы бедствия (SOS)	12
5.2	Пожар (определение, действия при задымлении)	14, 15

5.3	Лесные пожары (направление движения)	(в В2, задание 14)
5.4	Правила разведения костра (запреты)	(в В2, задание 15)
5.5	Клещевой энцефалит (переносчик)	(в В2, задание 10)
5.6	Движение по крутому склону	(в В2, задание 16)
6	Психологическая безопасность и здоровье	
6.1	Источник инфекции при эпидемическом процессе	13
6.2	Деструктивное поведение	(в В2, задание 11)
6.3	Социальные факторы риска психических расстройств	(в В2, задание 12)
6.4	Модели поведения в конфликте (конструктивная, деструктивная, конформистская)	(в В2, задание 21)
6.5	Типы манипуляторов (активный, пассивный, безразличный)	(в В2, задание 22)
6.6	Травля в школе (действия)	(в В2, задание 20)
6.7	Понятие здоровья (физическое, психическое, социальное благополучие)	(в В2, задание 25)
7	Безопасность на транспорте и ПДД	
7.1	Возраст управления велосипедом на дорогах	16
7.2	Средства индивидуальной мобильности (СИМ)	17
7.3	Уголовная ответственность за нарушение ПДД	(в В2, задание 17)
8	Основные определения курса	
8.1	Экстремизм	24
8.2	Кибербуллинг	25
8.3	Терроризм	(в В2, задание 24)
8.4	Здоровье	(в В2, задание 25)

5. Планируемые результаты освоения курса (по ФГОС ООО)

В результате изучения курса ОБЗР в 9 классе ученик должен знать:

- основные угрозы информационной безопасности (кибербуллинг, фишинг, дипфейки, мошенничество) и способы защиты от них;
- понятия экстремизма и терроризма, их общественную опасность, ответственность за экстремистскую деятельность;
- признаки вербовки в социальных сетях, правила безопасного поведения при угрозе террористического акта (в т.ч. при захвате заложников);
- основы военной службы: структуру управления ВС РФ, призывной возраст, воинские звания и знаки различия;
- алгоритм сердечно-легочной реанимации и особенности её проведения у детей;
- виды кровотечений и способы их остановки (жгут, давящая повязка);
- правила безопасного поведения в природной среде (ориентирование, сигналы бедствия, действия при лесном пожаре, встрече с клещом, передвижение по склону);
- основные опасные факторы пожара и правила эвакуации; понятие деструктивного поведения, виды конфликтов и манипуляций, способы конструктивного разрешения конфликтов;
- факторы, влияющие на психическое здоровье, и способы его сохранения;

- правила дорожного движения для велосипедистов и лиц, использующих СИМ, ответственность за их нарушение;
- определение здоровья как состояния полного физического, психического и социального благополучия.

Ученик должен уметь:

- применять правила цифровой гигиены (создавать сложные пароли, распознавать фишинговые письма и мошенников, защищать персональные данные);
- адекватно реагировать на попытки вербовки и провокации в интернете;
- действовать при обнаружении подозрительных предметов, угрозе взрыва, захвате заложников;
- вызывать экстренные службы и сообщать необходимую информацию;
- оказывать первую помощь при отсутствии сознания и дыхания (проводить базовую СЛР), при кровотечениях, укусах клещей;
- эвакуироваться из задымленного помещения, правильно передвигаться в толпе при панике;
- ориентироваться на местности с помощью природных признаков и компаса, подавать сигналы бедствия;
- безопасно разводить костёр и тушить его;
- распознавать манипулятивное поведение и противостоять ему;
- конструктивно разрешать конфликты со сверстниками и взрослыми;
- обращаться за помощью в случае травли;
- соблюдать правила безопасного поведения на дороге при управлении велосипедом и СИМ.

6. Критерии оценивания

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 40 баллов. Распределение баллов по заданиям:

Тип задания	Количество заданий	Балл за одно задание	Максимальный балл за часть
Тестовое задание (Часть 1)	20	1	20
Задание на соответствие (Часть 2)	3	2 (за полностью верное соответствие)	6
Дописать определение (Часть 3)	2	2	4
Ситуационная задача (Часть 4)	1	10	10
Итого	26		40

Примечания:

□ В заданиях на соответствие: 2 балла выставляется, если все соответствия установлены верно; 1 балл – если допущена одна ошибка; 0 баллов – если допущено две и более ошибок. □ Ситуационная задача оценивается по полноте и правильности

алгоритма действий: 10 баллов – описан полный, логичный и безопасный алгоритм, учитывающий все аспекты ситуации.

7-9 баллов – алгоритм в целом верен, но допущены 1-2 незначительные неточности или пропущен один из второстепенных шагов.

4-6 баллов – алгоритм неполный, пропущены важные этапы (например, вызов спасателей), но основные действия указаны верно.

1-3 балла – действия не соответствуют правилам безопасности или указаны лишь отдельные верные шаги. 0 баллов – ответ отсутствует или не соответствует ситуации.

Шкала перевода первичных баллов в школьную оценку:

Оценка	Первичный балл	Процент выполнения
«5» (отлично)	35 – 40	88 – 100%
«4» (хорошо)	28 – 34	70 – 87%
«3» (удовлетворительно)	20 – 27	50 – 69%
«2» (неудовлетворительно)	0 – 19	Менее 50%

□

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа содержит 26 заданий. Внимательно читайте формулировки вопросов. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Ответы записывайте в отведенные для этого поля.

Вариант 1

Часть 1. Тестовые задания (выберите один правильный ответ) 1.

Что такое кибербуллинг?

- А) Компьютерная игра
- Б) Интернет-травля, агрессивное преследование в цифровой среде
- В) Способ защиты информации
- Г) Вид компьютерного вируса

2. Безопасный пароль для аккаунта должен:

- А) Состоять только из даты рождения
- Б) Быть коротким и простым
- В) Содержать не менее 8 знаков: строчные и прописные буквы, цифры, спецсимволы Г)
- Совпадать с логином

3. Как называется технология создания реалистичных поддельных видео и аудио с помощью искусственного интеллекта?

- А) Фишинг
- Б) Дипфейк
- В) Доксинг
- Г) Спуфинг

4. Кто в Российской Федерации осуществляет общее руководство Вооруженными Силами?

- А) Министр обороны
- Б) Начальник Генерального штаба
- В) Президент Российской Федерации
- Г) Председатель Правительства

5. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат призыву на срочную военную службу в РФ?

- А) От 18 до 27 лет
- Б) От 18 до 30 лет
- В) От 17 до 25 лет
- Г) От 20 до 28 лет

6. Что понимается под термином «экстремизм»?

- А) Деятельность международных организаций
- Б) Приверженность крайним взглядам и действиям, направленным на дестабилизацию общества
- В) Способ ведения политических дебатов
- Г) Экономическая политика государства

7. Какой орган координирует борьбу с терроризмом в России?

- А) Министерство иностранных дел
- Б) Национальный антитеррористический комитет
- В) Верховный суд
- Г) Совет Федерации

8. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство?

- А) Попытаться заглянуть внутрь
- Б) Позвать друзей, чтобы показать находку
- В) Не трогать предмет, отойти подальше, сообщить взрослым и позвонить по номеру 112
- Г) Забрать предмет с собой

9. Какова правильная последовательность действий при сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего без сознания и дыхания?

- А) Непрямой массаж сердца, затем вызов скорой
- Б) Вызов скорой, 30 надавливаний на грудину, 2 вдоха искусственного дыхания
- В) Только искусственное дыхание
- Г) Только непрямой массаж сердца

10. На какую глубину следует проводить надавливания на грудину при СЛР у ребенка?

- А) На 5-6 см
- Б) На одну треть переднезаднего размера грудной клетки
- В) На половину грудной клетки
- Г) На 2-3 см

11. Что такое «пассивный цифровой след»?

- А) Информация, которую пользователь намеренно публикует в соцсетях
- Б) Данные, которые пользователь оставляет в сети без своего ведома
- В) Пароль от аккаунта
- Г) История браузера, которую можно удалить

12. Какой сигнал бедствия SOS подается с помощью фонарика?

- А) Три коротких, три длинных, три коротких сигнала
- Б) Три длинных, три коротких, три длинных
- В) Два коротких, два длинных, два коротких
- Г) Произвольное количество сигналов

13. Что из перечисленного является источником инфекции при эпидемическом процессе?

- А) Грязная вода
- Б) Больной человек или животное
- В) Воздух
- Г) Продукты питания

14. Какое определение соответствует понятию «пожар»?

- А) Контролируемый процесс горения
- Б) Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей
- В) Химическая реакция окисления
- Г) Возгорание легковоспламеняющихся веществ

15. Как следует передвигаться в сильно задымленном помещении?

- А) В полный рост, быстрым шагом
- Б) Ползком или пригнувшись, прикрывая органы дыхания
- В) Бегом, задержав дыхание
- Г) Вдоль стен, выпрямившись

16. С какого возраста разрешается управлять велосипедом по дорогам общего пользования? А) С 12 лет

- Б) С 14 лет
- В) С 16 лет
- Г) С 18 лет

17. Что из перечисленного относится к средствам индивидуальной мобильности (СИМ)?

- А) Автомобиль
- Б) Гироскутер, моноколесо, сигвей
- В) Велосипед с мотором
- Г) Мотоцикл

18. Какое воинское звание относится к составу «высшие офицеры»?

- А) Полковник

- Б) Майор
- В) Генерал-майор
- Г) Капитан

19. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными Силами Российской Федерации (ВС РФ)?

- А) Верховный Главнокомандующий ВС РФ
- Б) Министр обороны РФ
- В) Начальник Генерального штаба ВС РФ
- Г) Секретарь Совета Безопасности

20. Что необходимо сделать при разговоре с якобы «сотрудником банка», который просит продиктовать код из СМС?

- А) Выполнить все требования, чтобы спасти деньги
- Б) Позвонить ему через час
- В) Прервать разговор и перезвонить в банк по официальному номеру
- Г) Назвать код, но предупредить, что это в последний раз

Часть 2. Задания на соответствие

21. Установите соответствие между воинским званием и категорией состава.

А) Лейтенант	1) Сержантский состав
Б) Старшина	2) Солдаты и матросы
В) Рядовой	3) Младший офицерский состав
Г) Подполковник	4) Старший офицерский состав

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А

— __, Б — __, В — __, Г — __.

22. Установите соответствие между способом воздействия на человека и его характеристикой.

А) Манипуляция	1) Открытое принуждение, давление, угрозы
Б) Провокация	2) Скрытое управление человеком против его воли
В) Принуждение	3) Подстрекательство к действиям, которые могут навредить

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А

— __, Б — __, В — __.

23. Установите соответствие между видом кровотечения и способом его остановки.

А) Артериальное	1) Наложение давящей повязки
Б) Венозное	2) Достаточно обработки антисептиком
В) Капиллярное	3) Наложение жгута выше раны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А

— __, Б — __, В — __.

Часть 3. Дописать определение

24. Экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и действиям, направленным на подрыв общественной безопасности, разжигание _____ розни и вражды .

25. Кибербуллинг — это намеренные оскорбления, угрозы, диффамация и _____ других людей с использованием современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного времени .

Часть 4. Ситуационная задача

26. Вы находитесь в торговом центре. Внезапно вы слышите звуки, похожие на стрельбу, в соседнем зале начинается паника, люди бегут в вашу сторону. Опишите алгоритм ваших действий по обеспечению личной безопасности.**

Итоговая контрольная работа по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» 9
класс

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа содержит 26 заданий. Внимательно читайте формулировки вопросов. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Ответы записывайте в отведенные для этого поля.

Вариант 2

Часть 1. Тестовые задания (выберите один правильный ответ)

1. Что означает термин «фишинг» в контексте информационной безопасности?
А) Вид спортивной рыбалки
Б) Интернет-мошенничество с целью получения конфиденциальных данных пользователей
В) Название компьютерной игры
Г) Программа для защиты от вирусов
2. Какая информация не должна быть доступна в вашем профиле в социальных сетях для всех подряд? А) Имя и фото
Б) Адрес проживания, школа, номер телефона
В) Любимые фильмы
Г) Страна проживания
3. Что делать, если вы получили по электронной почте письмо от неизвестного отправителя с вложением?
А) Открыть вложение, чтобы посмотреть, что там
Б) Удалить письмо, не открывая вложения
В) Переслать письмо друзьям
Г) Ответить отправителю и спросить, что это
4. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?

- А) Министр обороны
- Б) Председатель Правительства
- В) Президент Российской Федерации
- Г) Начальник Генерального штаба

5. Граждане РФ несут ответственность за осуществление экстремистской деятельности:

- А) Только моральную
- Б) Только административную
- В) Уголовную и административную
- Г) Только дисциплинарную

6. Что из перечисленного является признаком вербовщика в социальных сетях?

- А) Предложение большой заработок за простые действия
- Б) Интерес к вашим увлечениям
- В) Просьба рассказать о себе
- Г) Поздравление с праздником

7. При захвате заложников главным правилом является:

- А) Активно сопротивляться и вступать в переговоры с террористами
- Б) Не смотреть в глаза преступникам, выполнять их требования, не совершать резких движений
- В) Громко звать на помощь
- Г) Попытаться сбежать при первой же возможности

8. Какое действие необходимо выполнить перед наложением кровоостанавливающего жгута?

- А) Обработать рану спиртом
- Б) Прижать артерию пальцем выше раны
- В) Промыть рану водой
- Г) Наложить мазь

9. В какой последовательности следует осматривать пострадавшего ребенка при его травмировании?

- А) Конечности, живот, спина, грудь, шея, голова
- Б) Голова, шея, грудь, спина, живот и таз, конечности
- В) Грудь, спина, голова, живот
- Г) Только видимые повреждения

10. Какое насекомое может быть переносчиком клещевого энцефалита?

- А) Комар
- Б) Муха
- В) Клещ
- Г) Овод

11. Что такое деструктивное поведение?

- А) Поведение, направленное на созидание и развитие
- Б) Поведение, разрушающее личность и отношения с окружающими
- В) Поведение в рамках социальных норм
- Г) Поведение во время праздника

12. Какой фактор риска возникновения психических расстройств относится к социальным?

- А) Наследственность
- Б) Неблагоприятная семейная обстановка, давление окружающих
- В) Инфекционные заболевания
- Г) Травмы головы

13. Какую повязку накладывают при повреждении носа?

- А) Косыночную
- Б) Спиральную
- В) Працевидную
- Г) «Чепец»

14. В каком направлении следует уходить при лесном пожаре, если он движется на вас?

- А) По ветру
- Б) Перпендикулярно направлению ветра
- В) Навстречу пожару
- Г) В сторону ближайшего водоема

15. Что запрещено делать при разведении костра?

- А) Использовать сухостой
- Б) Окапывать место костра
- В) Разводить костер на торфянике
- Г) Обкладывать костер камнями

16. Как правильно двигаться по крутому склону?

- А) Прямо вниз, не останавливаясь
- Б) Зигзагом или «серпантином»
- В) Прыжками
- Г) Спускаться сидя

17. К какому виду ответственности может быть привлечен водитель за нарушение ПДД, повлекшее тяжкий вред здоровью?

- А) Только к административной
- Б) Только к материальной
- В) К уголовной
- Г) К дисциплинарной

18. Какое количество звезд на погонах капитана (в ВС РФ)?

- А) Три
- Б) Четыре

- В) Две
Г) Одна

19. Что обозначает знак воинского различия «погоны»?

- А) Принадлежность к спортивному обществу
Б) Персональное воинское звание военнослужащего
В) Выслугу лет
Г) Род войск

20. При буллинге (травле) в школе необходимо:

- А) Решать проблему самостоятельно, с позиции силы
Б) Игнорировать и терпеть
В) Рассказать родителям, классному руководителю, обратиться за помощью к школьному психологу
Г) Уйти из школы

Часть 2. Задания на соответствие

21. Установите соответствие между моделью поведения в конфликте и ее характеристикой.

А) Конструктивная	1) Уход от решения, перекладывание ответственности
Б) Деструктивная	2) Поиск взаимовыгодного решения, сохранение отношений
В) Конформистская	3) Агрессия, ссора, стремление настоять на своем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А

— __, Б — __, В — __.

22. Установите соответствие между типом манипулятора и его поведением.

А) Активный манипулятор	1) Играет роль беспомощного, слабого, добивается целей через поражения
Б) Пассивный манипулятор	2) Добивается своего через безразличие, отстраненность
В) Безразличный манипулятор	3) Использует силу, власть, демонстрирует превосходство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А

— __, Б — __, В — __.

23. Установите соответствие между опасным фактором и его характеристикой при пожаре.

А) Открытый огонь	1) Затруднение видимости, раздражение дыхательных путей
Б) Дым	2) Термическое поражение кожи и органов дыхания
В) Токсичные продукты горения	3) Отравление угарным газом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А

— __, Б — __, В — __.

Часть 3. Дописать определение

24. Терроризм — это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти, связанная с _____ населения и совершением иных противоправных насильственных действий .

25. Здоровье — это состояние полного физического, духовного (психического) и _____ благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов .

Часть 4. Ситуационная задача

26. Вечером вы возвращаетесь домой из школы. В подъезде вы замечаете незнакомого человека, который ведет себя подозрительно, пытается заглянуть в почтовые ящики, дергает двери соседей. Лифт находится на первом этаже. Ваши действия? Опишите алгоритм.
