

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2026 16:27:35
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА

общим собранием учредителей
протокол № 1
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 01-О
«28» августа 2026 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Разговорный английский»
на уровень основного общего образования
(5-9 классы)**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский язык» для учащихся 5–9-х классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

Цели и задачи:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах, изучаемых тем;
- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой англоговорящих стран;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Рабочая программа для учащихся 5–9-х классов рассчитана на 374 часа в соответствии с планом внеурочной деятельности школы:

- 5 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю),
- 6 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю),
- 7 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю),
- 8 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю),
- 9 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание курса

5 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Великобританию (9 часов):
 - Несколько фактов о географическом положении.
 - История флага Великобритании;
2. Транспортное сообщение (8 часов):
 - Лексика изучаемой темы;
 - Лексика «Железнодорожный вокзал»;
 - Лексика «В порту»;
3. В банке: (8 часов):
 - Денежные единицы Великобритании;

- Пункты обмена валют;
- 4. Где жить: гостиницы, отели, хостелы, кауч-серфинг (8 часов):
 - Лексика изучаемой темы;
 - Заполнение анкеты гостя;
- 5. Социальная сфера (8 часов):
 - На почте;
 - В больнице;
 - В аптеке;
- 6. Национальные традиции и обычаи (9 часов):
 - Королевская семья
 - Национальная еда и традиция пить чай;
 - Праздники;
 - Фото с коренными жителями;
 - Кто такие друиды;
- 7. Достопримечательности Великобритании (8 часов):
 - Музеи
 - Театры
 - Стоунхедж; озеро Лох-Несс, Виндзорский замок
- 8. Места отдыха (8 часов):
 - Где проводят уикенд жители Лондона?
- 9. Литература Великобритании (9 часов):
 - Великий Шекспир;
 - Чарльз Диккенс;
 - Джоан Роулинг «Гарри Поттер»;
- 10. Образование. Куда пойти учиться? (8 часов):
 - Британские школы.
 - Интересные факты о британских школах;
- 11. Шопинг (8 часов):
 - Лексика «В магазине»;
 - Покупка сувениров. Магазин или уличный рынок;
- 12. Итоговый проект (7 часов):
 - Подготовка проектов;
 - Защита проекта;
 - Рефлексия

6 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Канаду (4 часа):
 - Несколько фактов о географическом положении,
 - Символика страны;
2. Транспортное сообщение (4 часа):
 - Лексика изучаемой темы;
 - Лексика «В аэропорту»;
 - Путешествие автостопом;
3. В банке: (4 часа):
 - Денежные единицы Канады;

- Диалог в банке;
- 4. В гостях у канадца (4 часа):
 - Лексика темы «Дом»;
 - Гостеприимство жителей страны;
- 5. Спорт (6 часов):
 - Лексика изучаемой темы;
 - Виды спорта;
 - Хоккей в Канаде;
- 6. Национальные традиции и обычаи (10 часов):
 - Факты из истории;
 - Национальная еда;
 - Праздники;
- 7. Достопримечательности Канады (10 часов):
 - В столице Канады Оттава;
 - Знаменитый Ванкувер;
 - Поездка в Торонто;
- 8. Места отдыха (4 часа):
 - В кафе;
 - В кинотеатре;
- 9. Природа Канады (8 часов):
 - Климат;
 - Флора;
 - Фауна;
- 10. Великие изобретения (6 часов):
 - Лексика изучаемой темы;
 - Интересные факты;
- 11. Итоговый проект (8 часов):
 - Подготовка проектов;
 - Защита проекта;
 - Рефлексия
 -

7 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Соединенные Штаты Америки; (6 часов):
 - Несколько фактов о географическом положении,
 - История флага США;
 - Гимн страны;
2. Спорт: (4 часа):
 - Американский футбол;
 - Бейсбол;
3. Природа (8 часов):
 - Климат;
 - Флора;
 - Фауна;
4. Обучение (6 часов):
 - Разные типы американских школ;

- Гарвард;
- 5. Национальные традиции и обычаи (10 часов):
 - Президенты Америки;
 - Фестивали еды;
 - Праздники;
 - Фото с коренными жителями;
- 6. Достопримечательности США (10 часов):
 - Лас- Вегас– город огней;
 - Эмпайр Стейт Билдинг в Нью Йорке;
 - Гора Рашмор;
 - Йеллоустоунский национальный парк;
- 7. Места отдыха (8 часов):
 - Лексика изучаемой темы;
 - Кэмпинг;
 - Гавайские острова;
 - Диснейленд;
- 8. Киноиндустрия Америки (8 часов):
 - Лексика изучаемой темы;
 - Голливуд;
 - Звезды кинематографа;
 - Герои Диснея;
- 9. Итоговый проект (8 часа):
 - Подготовка проектов;
 - Защита проекта;
 - Рефлексия

8 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Австралия (8 часов):
 - Несколько фактов о географическом положении;
 - Национальная символика;
 - Столица Австралии: Сидней или Канберра;
 - Политическая система;
2. Транспортное сообщение (6 часов):
 - Лексика изучаемой темы;
 - Как добраться;
 - Таможня;
3. В банке: (6 часов):
 - Денежные единица Австралии;
 - Пункты обмена валют;
4. Природа Австралии (6 часов):
 - Климат;
 - Флора;
 - Фауна;
5. Социальная сфера (6 часов):
 - В ресторане

- В больнице;
- В интернет - магазине;
- 6. Национальные традиции и обычаи (6 часов)
 - Национальная еда;
 - Праздники;
 - Странные обычаи;
- 7. Достопримечательности Австралии (6 часов):
 - Оперный Сиднейский Театр;
 - Большой барьерный риф;
 - Двенадцать апостолов;
- 8. Места отдыха (6 часа):
 - Пляж Бондай;
 - Национальный парк «Какаду»;
- 9. Музыка Австралии (6 часов):
 - История австралийской музыки
 - Кантри музыка;
 - Кайли Миноуг;
- 10. Образование. (6 часов):
 - Школы в Австралии;
 - Учеба на расстоянии;
- 11. Итоговый проект (6 часов):
 - Подготовка проектов;
 - Защита проекта;
 - Рефлексия.

9 КЛАСС

1. Добро пожаловать в Новую Зеландию (8 часов):
 - Несколько фактов о географическом положении;
 - Национальная символика;
 - Столица Новой Зеландии Веллингтон;
 - Политическая система;
2. Транспортное сообщение (6 часов):
 - Лексика изучаемой темы;
 - Как добраться;
 - Популярные маршруты
3. В банке: (6 часов):
 - Денежные единица Новой Зеландии. Новозеландский доллар;
 - Как работает биржа. Биржевой курс;
4. Природа Новой Зеландии (8 часов):
 - Климат;
 - Флора;
 - Фауна;
5. Социальная сфера (8 часов):
 - В ресторане
 - В больнице;

- Общение в социальных сетях;
- 6. Национальные традиции и обычаи (6 часов):
 - Национальная еда;
 - Праздники;
 - Танец «Хака»;
- 7. Достопримечательности Новой Зеландии:
 - Вулканы Новой Зеландии;
 - Водоемы Новой Зеландии;
- 8. Места отдыха
 - Пещеры Уэйтомо;
 - Гейзеры Новой Зеландии;
- 9. Музыка Новой Зеландии
- Национальный фольклор
- 10.Синематограф.
 - Велливуд;
 - Деревня Хоббитон;
- 11.Итоговый проект
 - Подготовка проектов;
 - Защита проекта;
 - Рефлексия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народов англоговорящих стран; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов народов мира. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Сформированность ответственного отношения к учению;

уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты

Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Предметные результаты

5 класс

Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится:

- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- вести диалог-обмен мнениями.

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте.

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации.
- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах изученной тематики;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения.

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- употреблять в речи предлоги места, времени, направления.
- употреблять в речи модальный глаголы;
- употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous.

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- употреблять в устной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.
- использовать социокультурные реалии при создании устных высказываний.

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

6 класс

Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей.

Учащийся научится:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Учащийся научится:

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах.
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- употреблять в устной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изученной тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные и их производные;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous;
- употреблять в речи модальные глаголы (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления.
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why.

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- употреблять в устной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.
- использовать социокультурные реалии при создании устных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

7 класс

Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и героев популярных фильмов.
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста и просмотренного видеосюжета, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному и увиденному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное и вопросительное предложение);
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах изученной тематики;
- употреблять в устной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изученной тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова;
- употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- употреблять в речи предложения с начальным It;
- употреблять в речи предложения с начальным There+to be;

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- употреблять в речи модальные глаголы (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- употреблять в речи предлоги места, времени, направления;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- употреблять в устной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.
- использовать социокультурные реалии при создании устных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

8 класс

Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- давать краткую характеристику прослушанному, увиденному, прочитанному;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное и вопросительное предложения).
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- употреблять в устной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изученной тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах изученной тематики;
- употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- употреблять в речи предложения с начальным It;
- употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- употреблять в речи модальные глаголы (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous,;
- употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive Future Simple Passive.

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- употреблять в устной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.
- использовать социокультурные реалии при создании устных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

9 класс

Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное и вопросительное предложения).
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- употреблять в устной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изученной тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, how ever, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- употреблять в речи предложения с начальным It;
- употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous,;
- употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive Future Simple Passive.
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия Iи II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи.

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- употреблять в устной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.
- использовать социокультурные реалии при создании устных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Учащийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Тематическое планирование

5 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
1	Географическое положение Великобритании.	3	https://www.yaklass.ru/
2	Что такое Union Jack?	3	https://www.yaklass.ru/
3	Транспорт.	3	https://www.yaklass.ru/
4	На вокзале.	3	https://www.yaklass.ru/
5	Порты Великобритании.	3	https://www.yaklass.ru/
6	Английский фунты.	3	https://www.yaklass.ru/
7	Пункты обмена валют.	3	https://www.yaklass.ru/
8	Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг.	3	https://www.yaklass.ru/
9	Заполнение анкеты гостя.	3	https://www.yaklass.ru/
10	Как работает английская почта	3	https://www.yaklass.ru/
11	Куда пойти лечиться?	3	https://www.yaklass.ru/
12	Аптека: «Мне нужен аспирин.» Случай в аптеке.	3	https://www.yaklass.ru/
13	История королевской семьи.	3	https://www.yaklass.ru/
14	It's five o'clock или традиции британского чаепития.	3	https://www.yaklass.ru/
15	День Гая Фокса, день Благодарения. Обычаи.	3	https://www.yaklass.ru/
16	Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	3	https://www.yaklass.ru/
17	Кто такие друиды?	3	https://www.yaklass.ru/

18	Музеи и театры Великобритании	3	https://www.yaklass.ru/
19	Кто такая Несси?	3	https://www.yaklass.ru/
20	Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	3	https://www.yaklass.ru/
21	Мистика Винздорского замка.	3	https://www.yaklass.ru/
22	Что такое уикенд?	3	https://www.yaklass.ru/
23	Семейный уикенд.	3	https://www.yaklass.ru/
24	Великий Шекспир.	3	https://www.yaklass.ru/
25	Чарльз Диккенс.	3	https://www.yaklass.ru/
26	Гарри Поттер ученик школы Хогвартс	3	https://www.yaklass.ru/
27	День в английской школе.	3	https://www.yaklass.ru/
28	Интересные факты об английской школе.	3	https://www.yaklass.ru/
29	Шоппинг	3	https://www.yaklass.ru/
30	Магазин или уличный рынок.	3	https://www.yaklass.ru/
31	Подготовка проектов.	3	https://www.yaklass.ru/
32	Подготовка проектов.	3	https://www.yaklass.ru/
33	Защита проектов.	3	https://www.yaklass.ru/
34	Рефлексия.	3	https://www.yaklass.ru/
	Итого	102 часа	

6 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
----------	------	--------------	--

1	Географическое положение Канады.	2	https://www.yaklass.ru/
2	Символика Канады.	2	https://www.yaklass.ru/
3	Воздушный транспорт.	2	https://www.yaklass.ru/
4	В аэропорту.	2	https://www.yaklass.ru/
5	Путешествуем автостопом.	2	https://www.yaklass.ru/
6	Валюта Канады – канадский доллар.	2	https://www.yaklass.ru/
7	Разыгрывание диалогов «В банке».	2	https://www.yaklass.ru/
8	В гостях у канадца.	2	https://www.yaklass.ru/
9	Игра «Пока все дома».	2	https://www.yaklass.ru/
10	Быстрее! Выше! Сильнее!	2	https://www.yaklass.ru/
11	Любимые виды спорта в Канаде.	2	https://www.yaklass.ru/
12	Хоккей – национальный спорт Канады.	2	https://www.yaklass.ru/
13	Канада – страна эмигрантов.	2	https://www.yaklass.ru/
14	Особенности культуры Канады.	2	https://www.yaklass.ru/
15	Кухня Канады. Кленовый сироп – гордость национальной кухни.	2	https://www.yaklass.ru/
16	Приглашение на день Канады.	2	https://www.yaklass.ru/
17	Необычные канадские праздники.	2	https://www.yaklass.ru/
18	Путешествие по Оттаве.	2	https://www.yaklass.ru/
19	Музеи, театры и парки Оттавы.	2	https://www.yaklass.ru/
20	Ванкувер – один из промышленных центров.	2	https://www.yaklass.ru/
21	Добро пожаловать в Торонто.	2	https://www.yaklass.ru/

22	Прогулки по Торонто. Метро или такси?	2	https://www.yaklass.ru/
23	В кафе. Приятного аппетита!	2	https://www.yaklass.ru/
24	Разыгрывание диалогов «В кинотеатре».	2	https://www.yaklass.ru/
25	Прогноз погоды. Климат в Канаде.	2	https://www.yaklass.ru/
26	Растительный мир Канады.	2	https://www.yaklass.ru/
27	Животный мир Канады.	2	https://www.yaklass.ru/
28	Заповедники Канады.	2	https://www.yaklass.ru/
29	Изобретения, изменившие мир.	2	https://www.yaklass.ru/
30	Нация изобретателей. От мусорного пакета до телефона.	2	https://www.yaklass.ru/
31	Подготовка проектов.	2	https://www.yaklass.ru/
32	Подготовка проектов.	2	https://www.yaklass.ru/
33	Защита проектов.	2	https://www.yaklass.ru/
34	Рефлексия.	2	https://www.yaklass.ru/
	Итого	68 часов	

7 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Географическое положение США.	2	https://www.yaklass.ru/
2	Государственный флаг Америки.	2	https://www.yaklass.ru/
3	Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».	2	https://www.yaklass.ru/
4	Отличия американского футбола.	2	https://www.yaklass.ru/

5	Национальный вид спорта – бейсбол.	2	https://www.yaklass.ru/
6	Поговорим о погоде.	2	https://www.yaklass.ru/
7	Удивительный мир растений.	2	https://www.yaklass.ru/
8	Реликтовое дерево секвойя.	2	https://www.yaklass.ru/
9	Мир животных.	2	https://www.yaklass.ru/
10	Американские школы.	2	https://www.yaklass.ru/
11	Обучение в Гарварде.	2	https://www.yaklass.ru/
12	От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа.	2	https://www.yaklass.ru/
13	Национальный праздник День президента.	2	https://www.yaklass.ru/
14	Американские праздники, какие они?	2	https://www.yaklass.ru/
15	Нации и народы США.	2	https://www.yaklass.ru/
16	Фестиваль еды.	2	https://www.yaklass.ru/
17	Лас- Вегас – город огней!	2	https://www.yaklass.ru/
18	Небоскрёбв 103 этажа.	2	https://www.yaklass.ru/
19	Гора Рашмор – символ США.	2	https://www.yaklass.ru/
20	Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.	2	https://www.yaklass.ru/
21	Статуя свободы – символ Америки.	2	https://www.yaklass.ru/
22	Отдых, да и только!	2	https://www.yaklass.ru/
23	Кемпинг по-американски.	2	https://www.yaklass.ru/
24	Всё о Гавайских островах.	2	https://www.yaklass.ru/
25	Уолт Дисней.	2	https://www.yaklass.ru/

26	Кинематограф.	2	https://www.yaklass.ru/
27	Голливуд – колыбель американской кинематографии.	2	https://www.yaklass.ru/
28	Кто из актеров не мечтает стать голливудской звездой?	2	https://www.yaklass.ru/
29	Создание фильма.	2	https://www.yaklass.ru/
30	Премьера фильма.	2	https://www.yaklass.ru/
31	Подготовка проектов.	2	https://www.yaklass.ru/
32	Подготовка проектов.	2	https://www.yaklass.ru/
33	Защита проектов.	2	https://www.yaklass.ru/
34	Рефлексия.	2	https://www.yaklass.ru/
	Итого	68 часов	

8 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
1	Географическое положение Австралии.	2	https://www.yaklass.ru/
2	Континент, остров, страна – это все Австралия!	2	https://www.yaklass.ru/
3	Национальная символика.	2	https://www.yaklass.ru/
4	Столица Австралии: Сидней или Канберра.	2	https://www.yaklass.ru/
5	Политическая система.	2	https://www.yaklass.ru/
6	Транспортное сообщение.	2	https://www.yaklass.ru/

7	Как добраться до...	2	https://www.yaklass.ru/
8	Случай в таможне.	2	https://www.yaklass.ru/
9	Денежная единица Австралии.	2	https://www.yaklass.ru/
10	Банк: пункт обмена валют.	2	https://www.yaklass.ru/
11	Климат Австралии.	2	https://www.yaklass.ru/
12	Растительный мир Австралии.	2	https://www.yaklass.ru/
13	Животный мир Австралии.	2	https://www.yaklass.ru/
14	Для вас, гурманы!	2	https://www.yaklass.ru/
15	Куда пойти лечиться.	2	https://www.yaklass.ru/
16	Какой Новый год без снега?	2	https://www.yaklass.ru/
17	Покупки в интернет-магазине.	2	https://www.yaklass.ru/
18	Национальная кухня.	2	https://www.yaklass.ru/
19	Готовим по рецептам австралийцев.	2	https://www.yaklass.ru/
20	Странные обычаи.	2	https://www.yaklass.ru/
21	Оперный Сиднейский Театр.	2	https://www.yaklass.ru/
22	Большой барьерный риф.	2	https://www.yaklass.ru/
23	Двенадцать апостолов.	2	https://www.yaklass.ru/
24	Пляж Бондай.	2	https://www.yaklass.ru/
25	Национальный парк «Какаду».	2	https://www.yaklass.ru/
26	История австралийской музыки.	2	https://www.yaklass.ru/
27	Современная австралийская музыка.	2	https://www.yaklass.ru/
28	Кайли Миноуг.	1	https://www.yaklass.ru/

29	Школы в Австралии.	3	https://www.yaklass.ru/
30	Особенности образования в Австралии. Учеба на расстоянии.	2	https://www.yaklass.ru/
31	Подготовка проектов.	2	https://www.yaklass.ru/
32	Подготовка проектов.	2	https://www.yaklass.ru/
33	Защита проекта.	2	https://www.yaklass.ru/
34	Рефлексия.	2	https://www.yaklass.ru/
	Итого	68 часов	

9 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
1	Географическое положение Новой Зеландии.	2	https://www.yaklass.ru/
2	Национальная символика.	2	https://www.yaklass.ru/
3	Столица Новой Зеландии Веллингтон.	2	https://www.yaklass.ru/
4	Города Новой Зеландии.	2	https://www.yaklass.ru/
5	Политическая система Новой Зеландии.	2	https://www.yaklass.ru/
6	Транспортное сообщение.	2	https://www.yaklass.ru/
7	Как добраться до...	2	https://www.yaklass.ru/
8	Популярные маршруты.	2	https://www.yaklass.ru/
9	Новозеландский доллар.	2	https://www.yaklass.ru/
10	Как работает биржа. Биржевой курс.	2	https://www.yaklass.ru/
11	Особенности климата Новой Зеландии.	2	https://www.yaklass.ru/

12	Растительный мир Новой Зеландии.	2	https://www.yaklass.ru/
13	Животный мир Новой Зеландии.	2	https://www.yaklass.ru/
14	Ресторан «Тарелка рыбака».	2	https://www.yaklass.ru/
15	На приеме у врача.	2	https://www.yaklass.ru/
16	Общение в социальных сетях.	2	https://www.yaklass.ru/
17	Национальная кухня.	2	https://www.yaklass.ru/
18	Фестиваль киви.	2	https://www.yaklass.ru/
19	Праздник воздушных змеев..	2	https://www.yaklass.ru/
20	Танец «Хака».	2	https://www.yaklass.ru/
21	Вулкан Тонгариро.	2	https://www.yaklass.ru/
22	Вулкан Мароа.	2	https://www.yaklass.ru/
23	Озеро Таупо.	2	https://www.yaklass.ru/
24	Озеро Уанака.	2	https://www.yaklass.ru/
25	Пещеры Уэйтомо.	2	https://www.yaklass.ru/
26	Гейзеры Новой Зеландии.	2	https://www.yaklass.ru/
27	Национальный фольклор племени Маори.	2	https://www.yaklass.ru/
28	История киноиндустрии Новой Зеландии.	2	https://www.yaklass.ru/
29	Что такое Велливуд?	2	https://www.yaklass.ru/
30	Деревня Хоббитон.	2	https://www.yaklass.ru/
31	Подготовка проектов.	2	https://www.yaklass.ru/
32	Подготовка проектов.	2	https://www.yaklass.ru/
33	Защита проекта.	2	https://www.yaklass.ru/

34	Рефлексия.	2	https://www.yaklass.ru/
	Итого	68 часов	