

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2024 15:41:22
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей
протокол № 1
«01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 03-О
«01» июля 2024 г.

Приложение ООП ООО

**Оценочные материалы
по математике
(6 класс)**

**Оценочных материалы учебного предмета математика
Паспорт фонда оценочных средств**

Спецификация

1. Назначение стартовой (входной) контрольной работы.

Стартовая (входная) контрольная работа по математике проводится с целью:

- выявить уровень усвоения учащимися курса математики 5 класса для диагностирования математической подготовки и компетентности выпускников 5 классов;
- спрогнозировать дальнейшее обучение с внесением корректив в дальнейший процесс обучения.

2. Документы, определяющие содержание стартовой (входной) контрольной работы.

Содержание стартовой (входной) контрольной работы соответствует ФГОС ООО, примерной программе и учебникам по математике для 5 класса общеобразовательной школы.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15). Реестр примерных программ: fgosreestr.ru.

Программы:

- Рабочая программа по математике 6 класс на 2019-20 уч. год (Протокол №1 педагогического совета от 28.08.19 г.)

Учебники и другие материалы, использованные при подготовке контрольной работы

Линия УМК: Математика 5-6 класс под редакцией С.Н. Никольский/М.:

Просвещение, 2019

3. Структура и содержание итоговой контрольной работы.

Стартовая (входная) контрольная работа по математике для 6 классов содержит 11 заданий, проверяющих базовый уровень знаний учащихся на данном этапе. Среди них имеются более сложные задания. Однако эти задания не требуют знаний каких-либо дополнительных разделов. Они также, как и остальные, проверяют уровень владения программным материалом.

В каждом варианте входной контрольной работы проверяется уровень подготовки школьников по всем элементам содержания курса математики 5 класса. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания

опирается на примерную программу по математике и отражает учебное время, отводимое в процессе изучения предмета на тот или иной вопрос темы.

В таблице 1 приведено распределение заданий работы по элементам содержания курса математики, изучаемым в 5 классе в соответствии с большинством примерных и рабочих программ.

№ п/п	Элементы содержания, которые проверяет данное задание
1	Сложение обыкновенных дробей
2	Вычитание обыкновенных дробей
3	Умножение обыкновенных дробей
4	Деление обыкновенных дробей
5	Нахождение части от числа
6	Формула периметра прямоугольника
7	Решение текстовых задач
8	Решение уравнений. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем
9	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Порядок действий.
10	Решение текстовых задач арифметическим способом
11	Формулы периметра и площади прямоугольника. Единицы измерения

При разработке содержания стартовой (входной) контрольной работы учитывается необходимость проверки не только усвоения элементов содержания, указанных в таблице 1, но и, в равной мере, проверки овладения видами деятельности, перечисленными в таблице 2.

Таблица 2

№/п/п	Проверяемый вид деятельности
1	Проверка сформированности навыков сложения обыкновенных дробей.
2	Проверка сформированности навыков вычитания обыкновенных дробей
3	Проверка сформированности навыков умножения обыкновенных дробей
4	Проверка сформированности навыков деления обыкновенных дробей
5	Проверка умений решать задачи на части числа
6	Проверка умений решать задачи геометрического содержания, усвоения сведений о единицах измерения геометрических величин на примерах вычисления периметра прямоугольника
7	Проверка умений решать текстовые задачи
8	Проверка умений решать уравнения
9	Проверка умений выполнения арифметических действий с

	обыкновенными дробями, порядок действий
10	Проверка умений моделировать реальные ситуации на языке математики, составление выражений, используя построенные модели
11	Проверка умений решать задачи геометрического содержания, усвоения сведений о единицах измерения геометрических величин на примерах вычисления периметра и площади прямоугольника

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

1. Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Стартовая (входная) контрольная работа содержит 11 заданий, общим весом в 14 баллов, в первой части одно задание оценивается в один балл.

Оценивание второй части представлено в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Количество баллов	Критерии оценивания
9	2	Обоснованно получен верный ответ
	1	Верно расставлен порядок действий. Решение доведено до конца, но допущена вычислительная ошибка
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
10	2	Обосновано получен верный ответ
	1	Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
11	2	Обосновано получен верный ответ
	1	Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка или выполнена только половина задания
	0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше

Оценка 5 выставляется за 12-14 полученных баллов;

Оценка 4 выставляется за 9-11 полученных баллов;

Оценка 3 выставляется за 6-8 полученных баллов;

Оценка 2 выставляется за 5 и менее полученных баллов.

Входная контрольная работа по математике

Часть 1

1. Выполните действие:

$$5\frac{8}{12} + 1\frac{1}{3}$$

Ответ: _____

2. Выполните действие:

$$6\frac{6}{50} - 3\frac{9}{75}$$

Ответ: _____

3. Выполните действие:

$$2\frac{1}{7} \cdot 2\frac{4}{5}$$

Ответ: _____

4. Выполните действие:

$$2\frac{2}{16} : 1\frac{2}{32}$$

Ответ: _____

5. В книге 160 страниц. Рисунки занимают $\frac{3}{16}$ числа всех страниц книги. Сколько страниц занимают рисунки?

Ответ: _____

6. Найти периметр прямоугольника, если его стороны равны 3 дм и 11 дм.

Ответ: _____

7. Из одного цирка в другой хотят перевезти слониху массой 8 т и слоненка, чей вес в 4 раза меньше веса слонихи. Смогут ли перевезти животных на одной грузовой машине, если грузоподъемность этой машины 9 т?

Ответ: _____

8. Установите соответствие между уравнением и его корнями:

А) $16x=160$ 1) 100

Б) $x - \frac{5}{17} = \frac{12}{17}$ 2) 1

3) 10

А	Б

Часть 2

9. Найдите значение выражения: $(33 : 30 - \frac{4}{5}) \cdot 2 \frac{2}{9} + \frac{2}{5}$

10. Из двух городов одновременно на встречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного из них 50 км/ч, скорость другого на 4 км/ч больше. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами 312 км?

11. Стороны прямоугольника 4 м и 9 м. Найдите стороны квадрата, имеющего такую же площадь.

Решение и ответы к заданиям итоговой контрольной работы. Решения и критерии оценивания заданий

Ответы к заданиям части 1

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
7	3	6	2	30	28	нет	32

Решения и критерии оценивания заданий части 2

№ 9. Ответ: $1 \frac{1}{15}$

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Обоснованно получен верный ответ
1	Верно расставлен порядок действия. Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям

--	--

№ 10. Решение:

1) $50+4=54$ (км/ч) – скорость второго автобуса

2) $50+54=104$ (км/ч) – скорость сближения

3) $312: 104=3$ (ч)

Ответ: 3 часа.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям

№ 11.

1) $4 \cdot 9 = 36$ (кв.м) –периметр прямоугольника

2) $36 : 4 = 9$ м – сторона квадрата.

Ответ: 9 м.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Площадь найдена верно, но сторона не найдена