Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Олег Алексеевич Автономная некоммерческая организация общеобразовательная Должность: Директор

международная школа «Дружба»

Дата подписания: 21.10.2024 15:41:22

Уникальный программный ключ:

005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей протокол № 1 «01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 03-О «01» июля 2024 г.

Приложение ООП ООО

Оценочные материалы по географии (7 класс)

Оценочные материалы учебного предмета География Паспорт фонда оценочных средств

Спецификация

- 1. Формат итоговой аттестации тестирование.
- 2. Сроки (дата) проведения: сентябрь
- 3. Цель тестирования: входной контроль знаний учащихся 7 класса.
- 4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры входного контроля

Отбор содержания, подлежащего проверке во входной контрольной работеосуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса: «Земля — планета Солнечной системы»; «Географическая карта и план местности»; «Литосфера»; «Гидросфера» и выполнение основных требования к уровню подготовки семиклассников.

5. Распределение заданий входной диагностической работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Входная диагностическая работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания позволяют проверить освоение наиболее значимого закономерностей по содержания: знание фактов И данным причинно-следственных связей, сформированность элементарных простейших географических умений и пространственных представлений. Представленные задания, в которых необходимо сделать выбор, предполагают глубокое знание фактов И сформированность пространственных представлений о конкретных территориях и экономических явлениях. Задания направлены на проверку умения выявлять причинно-следственные связи, определять объект по описанию, владеть навыками анализа и синтеза.

- 6. Время тестирования: 40 минут
- 7. Программы:
- Примерная программа основного (общего) образования по географии министерства образования и науки Российской Федерации.
- Рабочая программа по географии 7 классы на 2019-2020 учебный год
- 8. Учебники и другие материалы, использованные при подготовке теста:

Учебник. КлимановаО.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Земледелие.

- 5-6 классы. Учебник, М.:Дрофа, 2019
- 9. Количество вариантов: 2 варианта.
- 10. Способ формирования вариантов: параллельный.
- **11.** Подход к разработке и интерпретации результатов теста: **критериально**-ориентированный.
- 12.Структура теста: каждый вариант состоит из блоков:
- 1) дать определение, понятие, дополнить предложения,
- 2) решение практических задач.

Тесты содержат 12 заданий. С выбором правильного ответа - 8 заданий (из четырех вариантов ответа, среди которых только один является верным). И 4 практических задания – решение задач.

- **13.** Дополнительные материалы и оборудование: дополнительных материалов и инструментов для выполнения теста **не требуется**.
- 14 Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Использование дополнительных и справочных материалов не предполагается.

15. Критерии оценивания:

Тест включает в себя 12 заданий, с предоставлением одного правильного ответа.

Все задания оцениваются в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 12.

За выполнение контрольной работы обучающиеся получают оценки по пятибальной шкале.

Таблица перевода тестовых балов в школьную оценку

Всего 16 заданий. Наивысшее количество баллов 12 баллов-100%

Оценка по 5-ти бальной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Количество баллов	0-6	7-8	9-10	11-12

Правильные ответы:

№ задания	Вариант 1.	Вариант 2.
1	в)	б)
2	a)	в)
3	б)	a) 1:700 000
		б) в 1 см 150 км
		в) 1: 12 000 000
4	Γ)	Водопад Виктория
5	ВодопадАнхель	6)
6	Γ)	6)
7	a)	B)
8	б)	б)
9	(26+12):6=6,33 км	754-10,5*273=728 мм
10	в)	B)
11	4°с.ш.,9°в.д. (допускается +1°или	63°с.ш.,151°з.д. (допускается
	-1° широты и долготы)	+1°или -1° широты и долготы)
12	г. Кызыл	г. Уфа

1. Вариант

1. Кто из древнегреческих ученых первым высказал предположение о шарообразности Земли?

- а) Сократ; б) Платон; в) Пифагор; г) Демокрит.
- 2. Путь Земли вокруг Солнца называется:
- а) орбитой; б) эллипсом; в) осью; г) оборотом.
- 3. Горизонтали это линии равных:
- а) температур; б) высот; в) значений атмосферного давления; г) глубин.

4. Именованный масштаб «в 1 см 1 км» соответствует численному масштабу:

- a) 1 : 100; б) 1 : 1 000; в) 1 : 10 000; г) 1 : 100 000.
- 5. Самый высокий водопад мира низвергается с высоты 1054 м.

Назовите его, если его координаты $6^{\circ}c.w.$ $61^{\circ}3.\partial.$ (

- 6. В состав литосферы входят:
- а) ядро, мантия, земная кора;
- б) нижняя мантия, средняя мантия, верхняя мантия, земная кора;
- в) средняя мантия, верхняя мантия, земная кора;
- г) верхняя мантия, земная кора.

7. Горные породы, образующиеся при остывании вещества мантии, называются:

- а) вулканическими; б) магматическими;
- в) глубинными; г) метаморфическими.

8. При подъёме в гору температура воздуха с каждым километром:

- а) понижается на 1°C; б) понижается на 6°C;
- в) повышается на 1°С; г) не изменяется.

9. Решите задачу:

В аэропорту города Сочи температура воздуха +26°С. Самолет поднялся в воздух и взял направление на Москву.

Определите высоту, на которой летит самолет, если температура за бортом -12°C.

10. Главная причина, по которой происходит круговорот воды в природе - это:

- а) хозяйственная деятельность человека; б) падение метеоритов;
- в) солнечная энергия; г) таяние ледников.

11. Определите географические координаты объекта по карте полушарий:

вулкан Камерун (Африка).

12. Узнайте объект по карте России, если его географические координаты:

52° с.ш., 95° в.д.

2. Вариант

- 1. Окружность земного шара составляет примерно:
- а) 37 500 км; б) 40 000 км; в) 47 000 км; г) 5050 км
- 2. Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли, вокруг которой вращается Земля, называется:
- а) полюсом б) экватором в) земной осью г) все утверждения верны
- 3. Заполните свободные ячейки таблицы

(ответ запишите на листок а, б, в).

Численный масштаб-----

Именованный масштаб-----

- а) в 1 см 7 кмб) 1:15 000 000 в) в 1 см 120 км
- 4. В 1856г. английский путешественник Д. Ливингстон совершил открытие замечательного объекта.

Найдите его на карте по координатам 18°ю.ш.26°в.д.

- 5. Чем океаническая земная кора отличается от материковой?
- а) температурой; б) толщиной; в) влажностью; д) твердостью.
- 6. Где располагаются очаги вулканов?
- а) в нижней мантии; б) в средней мантии;
- в) в верхней мантии; г) в земной коре.
- 7. Какой газ преобладает в составе атмосферы?
- а) кислород б) водород в) азот г) водяной пар
- 8. Амплитуда температур это разница между:
- а) максимальной и средней температурой;
- б) максимальной и минимальной температурой;
- в) минимальной и средней температурой;
- г) ни одно из вышеперечисленного.

9. Решите задачу:

Высота главного здания МГУ на Воробьевых горах в Москве 237м. Каково атмосферное давление на его шпиле, если у основания здания оно составляет 745 мм?

10. В состав гидросферы не входят:

а) реки б) моря в) облака г) подземные воды

11. Определите географические координаты объекта по карте полушарий:

Гора Мак- Кинли (Северная Америка)

12. Узнайте объект по карте России, если его географические координаты:

54° с.ш., 57° в.д.