

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Олег Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.04.2026 12:08:27  
Уникальный программный ключ:  
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная  
международная школа «Дружба»**

**СОГЛАСОВАНА**

общим собранием учредителей  
протокол № 1  
«28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора № 01-О  
«29» августа 2025 г.

**Рабочая программа  
учебного курса «Мы и общество»  
на уровень основного общего образования  
(7-8 класс)**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Мы и общество» составлена для учащихся 7-8 классов и разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы ООО школы «Дружба», в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- Концепции преподавания учебного курса «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 23 октября 2020 г.
- рабочих программ по обществознанию для предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова: Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Курс «Мы и общество» рассчитана на 68 часов изучения в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю и предполагает изучение российского общества и направлений его развития в современных условиях.

Курс предназначен подготовить учащихся 7-8 классов к изучению обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина. Курс способствует воспитанию российской гражданской идентичности. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение курса содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Факультативный курс также способствует подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

**Цель курса:** содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота. А также данный факультативный курс поможет учащимся в выборе профиля.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач.

**Задачи курса:**

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- формирование информационной культуры;
- формирование навыков исследовательской и аналитической деятельности учащихся;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, гуманизма, уважительного отношения к своему и другим народам;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Данный курс ставит задачу научить обучающихся свободно ориентироваться в информационном пространстве, участвовать в дискуссиях, аргументировано доказывать свою точку зрения, умело пользоваться документами.

## **Место курса в учебном плане**

Учебный курс изучается в 7 классе 1 час в неделю, 34 часа в год, в 8 классе 1 час в неделю 34 часа в год.

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495:

Обществознание 7 класс/ Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю., Половникова А.В и др. Учебник, М. Просвещение

## **Содержание курса (7 класс)**

### **Раздел 1. Биосоциальная сущность человека (9 часов)**

#### ***Тема 1. Биосоциальная сущность человека. (1 ч.)***

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы

#### ***Тема 2. Общество как система. (3 ч.)***

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Глобализация и её противоречивые последствия.

#### ***Тема 3. Человек в культурном измерении. (5 ч.)***

Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии

Выполнение обобщающих и практических заданий.

## **Раздел 2. Экономическая сфера общества. (13 часов)**

### ***Тема 1. Экономика и экономическая наука (7 ч.)***

Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Экономическое содержание собственности. Типы экономических систем. Ограниченность ресурсов. Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.

### ***Тема 2. Финансовые институты (3 ч.)***

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Денежно-кредитная политика. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги.

### ***Тема 3. Экономическая безопасность (2 ч.)***

Финансовые технологии и финансовая безопасность. Антиинфляционная политика в Российской Федерации

Выполнение обобщающих и практических заданий.

## **Раздел 3. Социальная сфера общества. (10 часа)**

### ***Тема 1. Социальная стратификация (4 ч.)***

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном обществе

## ***Тема 2. Социальный контроль и нормы (4 ч.)***

Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.

## ***Тема 3. Профессиональная деятельность (2 ч.)***

Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа

### **Итоговое занятие (2 часа)**

Анализ источников информации, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание эссе.

## **Содержание курса ( 8 класс)**

### **Раздел 1. Человек в политическом измерении (15 часов)**

#### ***Тема 1. Политическая система. (3 ч.)***

Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе

#### ***Тема 2. Человек в государстве. (4 ч.)***

Государство как основной институт политической системы. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

#### ***Тема 3. Политическая культура. (4 ч.)***

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, её роль в обществе. Политический процесс и участие в нём субъектов политики.

#### ***Тема 4. СМИ в политической жизни. (2 ч.)***

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

#### ***Тема 5. Лидерство (2 ч.)***

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Выполнение обобщающих и практических заданий.

## **Раздел 2. Правовая сфера общества. (16 часов)**

### ***Тема 1. Право – как социальная норма (4 ч.)***

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений.

### ***Тема 2. Конституция (2 ч.)***

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

### ***Тема 3. Гражданское право (3 ч.)***

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Стадии процесса

### ***Тема 4. Семейное право (3 ч.)***

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей

### ***Тема 5. Трудовое право (3 ч.)***

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников

Выполнение обобщающих и практических заданий.

### **Итоговое занятие (2 часа)**

Анализ источников информации, ответы на вопросы контрольного тестирования, написание эссе.

## **Планируемые результаты освоения предмета**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### **Гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

#### **Патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Работа с информацией:**

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.**

**Общение:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

**Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.**

**Самоорганизация:**

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи

делать выбор и брать ответственность за решение.

**Самоконтроль:**

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

**Эмоциональный интеллект:**

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций.

**Тематическое планирование**

**7 класс**

| <b>№ п/п</b>                        | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                         |
|-------------------------------------|--|-------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b> |  |                         |   |
| <b>1.1</b>                          | Биосоциальная сущность человека              | 1                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| <b>1.2</b>                          | Общество как система.                        | 3                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |

|   |                                 |           |   |
|---|---------------------------------|-----------|---|
| <b>1.3</b>                                    | Человек в культурном измерении  | 5         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| Итого по разделу                              |                                 | <b>9</b>  |   |
| <b>Раздел 2. Экономическая сфера общества</b> |                                 |           |   |
| <b>2.1</b>                                    | Экономика и экономическая наука | 7         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| <b>2.2</b>                                    | Финансовые институты            | 3         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| <b>2.3</b>                                    | Экономическая безопасность      | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| <b>2.4</b>                                    | Мировая экономика               | 1         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| Итого по разделу                              |                                 | <b>13</b> |   |
| <b>Раздел 3. Социальная сфера общества</b>    |                                 |           |   |
| <b>3.1</b>                                    | Социальная стратификация        | 4         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| <b>3.2</b>                                    | Социальный контроль и нормы     | 4         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| <b>18</b>                                     | Профессиональная деятельность   | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| Итого по разделу                              |                                 | <b>10</b> |   |
| Итоговое обобщение                            |                                 | <b>2</b>  |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

| № п/п    | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                |
|----------|---------------------------------------|------------------|---|
| <b>1</b> | Биосоциальная сущность человека       | <b>1</b>         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| <b>2</b> | Общество как                          | <b>1</b>         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |

|    |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|
|    | система.<br>Институты                 |   |   |
| 3  | Глобализация                          | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 4  | Мораль и<br>нравственность            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 5  | Культура.<br>Формы<br>культуры        | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 6  | Наука                                 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 7  | Образование                           | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 8  | Искусство                             | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 9  | Религия                               | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 10 | Экономика и<br>экономическая<br>наука | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 11 | Собственность                         | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 12 | Экономические<br>системы              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 13 | Экономическая<br>деятельность         | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 14 | Рыночная<br>экономика                 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 15 | Предпринимате<br>льство               | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 16 | Фирма в<br>экономике                  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 17 | Финансовые<br>институты               | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 18 | Налоги                                | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 19 | Денежно-<br>кредитная<br>политика     | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 20 | Финансовая<br>безопасность            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 21 | Государство в                         | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |

|    |                                |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|
|    | экономике                      |   |   |
| 22 | Мировая экономика              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 23 | Социальная стратификация       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 24 | Молодежь как социальная группа | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 25 | Социальные статусы и роли      | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 26 | Семья и брак                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 27 | Социальная мобильность         | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 28 | Социальный контроль            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 29 | Социальные нормы               | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 30 | Социальный конфликт            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 31 | Профессиональная деятельность  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 32 | Профессиональная деятельность  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 33 | Итоговое обобщение             | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 34 | Итоговое обобщение             | 1 |   |

## Тематическое планирование

8 класс

| № | Наименование | Количество | Электронные (цифровые) |
|---|--------------|------------|------------------------|
|---|--------------|------------|------------------------|

| п/п   | разделов и тем программы     | часов     | образовательные ресурсы   |
|---|------------------------------|-----------|---|
| <b>Раздел 1. Человек в политическом измерении</b> |                              |           |   |
| 1.1   | Политическая система         | 3         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 1.2   | Человек в государстве        | 4         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 1.3   | Политическая культура        | 4         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 1.4   | СМИ в политической жизни     | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 1.5   | Лидерство                    | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| Итого по разделу                                  |                              | <b>15</b> |   |
| <b>Раздел 2. Правовая сфера общества</b>          |                              |           |   |
| 2.1   | Право – как социальная норма | 4         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 2.2   | Конституция                  | 2         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 2.3   | Гражданское право            | 3         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 2.4   | Семейное право               | 4         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 2.5   | Трудовое право               | 3         | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| Итого по разделу                                  |                              | <b>16</b> |   |
| Итоговое обобщение                                |                              | <b>3</b>  |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                |
|-------|---------------------------------------|------------------|---|
| 1     | Политическая система общества         | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |

|    |                                      |   |   |
|----|--------------------------------------|---|---|
| 2  | Политическая система РФ              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 3  | Политическая система РФ              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 4  | Государство                          | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 5  | Государство                          | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 6  | Форма государства                    | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 7  | Форма государства                    | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 8  | Политическая культура                | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 9  | Политический процесс                 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 10 | Идеология                            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 11 | Участие граждан в политической жизни | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 12 | Роль СМИ в политике                  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 13 | Роль СМИ в политике                  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 14 | Политическое лидерство               | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 15 | Политическое лидерство               | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 16 | Понятие «право»                      | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 17 | Источники права                      | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |
| 18 | Система и отрасль права              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 19 | Правоотношения                       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a>   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | я  |   |   |
| 20 | Конституция РФ   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 21 | Основы конституционного строя                                    | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 22 | Гражданское право  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 23 | Гражданско-правовая ответственность                              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 24 | Гражданский процесс  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 25 | Семейное право   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 26 | Правовое регулирование отношений супругов                        | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 27 | Порядок и условие расторжения брака                              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 28 | Права и обязанности родителей и детей                            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 29 | Трудовое право   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 30 | Трудовой договор   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 31 | Трудовые правоотношения с участием несовершеннолетних работников | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/">https://resh.edu.ru/subject/24/</a> |
| 32 | Итоговое обобщение   | 1 |   |
| 33 | Итоговое   | 1 |   |

|           |                       |          |  |
|-----------|-----------------------|----------|--|
|           | обобщение             |          |  |
| <b>34</b> | Итоговое<br>обобщение | <b>1</b> |  |