

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Олег Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2024 15:17:29  
Уникальный программный ключ:  
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная  
международная школа «Дружба»**

**СОГЛАСОВАНО**

общим собранием учредителей  
протокол № 1  
«01» июля 2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора № 03-О  
«01» июля 2024 года

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная»  
на уровень начального общего образования  
(1- 4 классы)**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 №171
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы НОО школы «Дружба», в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

**Цель курса** – создание на практике условий для развития читательской грамотности и интереса к чтению книг у младших школьников; расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Задачи:**

- приобщить обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту

родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей;

- использовать ошибки обучающихся как возможности нового, неожиданного взгляда на что-то привычное;
- обеспечить независимость в выборе и принятии решений, возможность самостоятельно контролировать собственное продвижение;
- создать климат взаимного доверия, принятия других, психологической безопасности.

### **Место курса в учебном плане**

Курс «Литературная гостиная» рассчитана на 3 года, всего 101 час, из них в 1-ом классе – 33 часа за год, во 2-3-м классах – по 34 часа за каждый год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа курса «Литературная гостиная» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

Уроки помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимущество программы «Литературная гостиная» с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа «Литературная гостиная» способствует овладению детьми универсальными учебными действиями и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Актуальность программы объясняется тем, что содержание уроков программы «Литературная гостиная» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. Кроме того, программа предполагает расширение читательского интереса от жаров произведений устного народного творчества до литературных произведений детских писателей 19-20 веков.

Новизна программы заключена в подборе материала для формирования личностных результатов, литературных произведений, на смыслах которых

обучающиеся получают возможность усвоения нравственных общечеловеческих ценностей, учатся различать добро и зло, ценить доброту, трудолюбие, верность и настойчивость, получают первые представления о справедливости, упорстве, мужестве. В программе важное место принадлежит как народной сказке, так и авторской, литературной: А. Пушкина, П. Ершова, С. Аксакова, Д. Мамина-Сибиряка, К. Паустовского и др. Включены в программу и сказки зарубежных писателей.

Воспитательные ценностные ориентиры содержания курса

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений, познание как ценность.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса

которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738:

- Библиотека ФГИС «Моя школа» – [lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05](http://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05)
- Библиошкола [www.biblioschool.ru](http://www.biblioschool.ru)

## Содержание учебного курса

### Первый год обучения

#### 1 класс (33 ч)

#### Здравствуй, книга! (2ч)

#### Учебные книги первоклассника. (1ч)

Правила работы с книгой. Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.

Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?» (1ч)

#### Книга-произведение (1ч)

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

#### Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. (1ч)

Правила поведения в библиотеке. Книги о Родине и родной природе Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

#### Писатели детям (2ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев) Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.)

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. (1ч)

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги (1ч).

#### Народная мудрость. Книги-сборники (3ч)

Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты) (1ч).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку» (1ч).

Творческая работа «Сочини загадку», «Нарисуй иллюстрацию к фольклорным произведениям» (1ч)

#### По страницам книг В. Сутеева (4ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника (1ч).

В. Сутеев — автор и художник-оформитель (1ч).

Игра «По страницам сказок В. Сутеева» (1ч).

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах (1ч).

### **Сказки народов мира (1ч)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3ч)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино» (1ч).

Инсценирование отдельных историй (1ч).

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах) (1ч).

### **Детские писатели (2ч)**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. (1ч)

Книги-сборники произведений современных детских писателей (1ч).

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

### **Сказки зарубежных писателей (3ч)**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги (1ч).

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй (1ч).

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги (1ч).

### **Книги-сборники стихотворений для детей (4ч)**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова (1ч)

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?» (1ч)

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов» (1ч).

Литературная игра «Послушай и назови» (1ч).

### **Дети — герои книг (5ч)**

#### **Дети — герои сказок (2ч)**

Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок (1ч).

#### **Дети — герои рассказов (2ч)**

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»).

Игра «Диалоги героев» (1ч).

**Дети — герои стихотворений (1ч)**

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

**Книги о животных (3ч)**

**Книги-сборники о животных (1ч).**

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

**Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах) (1ч).**

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах (1ч).

**Творческая работа:** сочинение рассказа «Мой маленький друг» (1ч).

**Второй год обучения**

**2 класс (34 часа)**

**Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

**Книгоочей — любитель чтения (2 ч)**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

**Книги о твоих ровесниках (4 ч)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

**Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### **Писатели-сказочники (4 ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### **Книги о детях (4 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

### **Старые добрые сказки (4 ч)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (1 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

### **Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **По страницам любимых книг (2 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

## **Третий год обучения**

### **3 класс (34 ч)**

#### **История книги. Библиотеки (4 ч)**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».

Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

### **Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

### **Книги о родной природе (3 ч)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

### **Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

### **Животные — герои детской литературы (4 ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

### **Дети — герои книг (3 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

### **Книги зарубежных писателей (2 ч)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. СетонТомпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

### **Книги о детях войны (3 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

### **Газеты и журналы для детей (3 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **«Книги, книги, книги...» (2 ч)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

## **Четвертый год обучения**

### **4 класс (34 часа)**

#### **Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.

#### **Крупницы народной мудрости (4 ч)**

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове

и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

### **Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

### **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **«Книги, книги, книги...» (4 ч)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

### **Книги о детях и для детей (3 ч)**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

### **Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)**

«Хранители слов»-словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

### **Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### **Мир книг (4 ч)**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у СетонТомпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

**В сфере гражданско-патриотического воспитания:** становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**В сфере духовно-нравственного воспитания:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**В сфере эстетического воспитания:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**В сфере трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**В сфере экологического воспитания:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## Метапредметные результаты

### Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

### **Русский язык:**

- первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- понимание роли языка как основного средства общения;
- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

### Литературное чтение:

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
<b>Сентябрь</b>				
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Беседа-обсуждение.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – <a href="http://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05">lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05</a>
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	Экскурсия	1	
3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.		1	
<b>Октябрь</b>				
4.	Книги о Родине и природе.		1	

5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	Беседа-обсуждение.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05 Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.		1	
7.	Книги современных писателей о детях.	Занятие - викторина	1	

### Ноябрь

8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	Беседа-обсуждение.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05 Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
9.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	Занятие - викторина	1	
10.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	Занятие –диалог	1	
11.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги- произведения).	Беседа-обсуждение.	1	

### Декабрь

12.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	Беседа-обсуждение.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05 Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
13.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»		1	
14.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	Занятие-викторина	1	
15.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	Беседа-обсуждение.	1	

### Январь

16.	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	Беседа-обсуждение.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-
17.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	Беседа-диалог	1	

18.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	Занятие-викторина	1	content.myschool.edu.ru/07.2/05 Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
<b>Февраль</b>				
19.	Книги С. Маршака. Выставка книг.	Беседа-диалог	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05 Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
20.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.		1	
21.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.		1	
		Беседа-обсуждение.		
<b>Март</b>				
22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	Занятие-викторина Беседа-обсуждение.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05 Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
23.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».		1	
24.	В гостях у сказки.		1	
25.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.		1	
<b>Апрель</b>				
26.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	Творческая работа Беседа-обсуждение. Занятие-викторина	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05 Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
27.	Дети — герои книг детских писателей.		1	
28.	Литературная игра «Вопросы и ответы».		1	
29.	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.		1	
<b>Май</b>				
30.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	Беседа-обсуждение.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-
31.	Сочинение рассказа «Мой маленький друг».		Творческая работа	

32.	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.		1	content.myschool.edu.ru/07.2/05
33.	По страницам любимых книг. Выставка книг.		1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
	<b>Итого:</b>		<b>33</b>	

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
<b>Сентябрь</b>				
1	Роль книги в жизни человека.	Беседа-диалог  Беседа-обсуждение.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.		1	
3	Структура книги (элементы книги).		1	
4	Роль книги в жизни человека.		1	
<b>Октябрь</b>				
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	Занятие - викторина	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
6	Выставка книг о детях. Структура книги.		1	
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.		1	
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.		1	
<b>Ноябрь</b>				
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	Беседа-диалог	1	Библиотека ФГИС «Моя школа»
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.		1	

11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	Занятие викторина	- 1	– lesson.academ у- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.		1	
<b>Декабрь</b>				
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Беседа-диалог	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ у- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Занятие викторина	1	
15	Скороговорки и чистоговорки.	Творческая работа	1	
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.		1	
<b>Январь</b>				
17	Писатели-сказочники.	Беседа-диалог	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ у- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
18	Герои сказок. Викторина.	Занятие викторина	1	
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.		1	
<b>Февраль</b>				
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	Беседа-диалог	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ у- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
21	Книги о детях. Выставка книг.	Занятие викторина	1	
22	Герои книг В. Осеевой.		1 1	
<b>Март</b>				

23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Беседа-диалог	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ y- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	Беседа- обсуждение.	1	
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.		1	
26	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.		1	
<b>Апрель</b>				
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	Беседа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ y- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
28	Народные сказки на страницах детских журналов.	Занятие викторина	1	
29	Книги о семье.	Беседа- обсуждение.	1	
30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».		1	
<b>Май</b>				
31	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	Беседа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ y- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
32	Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).	Творческая работа	1	
33	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.		1	
34	Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».			
	<b>Итого:</b>			

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	Занятие-открытие	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ у- content.myschool.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
2	Первые книги. Библия. Детская библия.		1	
3	Летописи. Рукописные книги.	Занятие-диалог	1	
4	История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.		1	
<b>Октябрь</b>				
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	Занятие-викторина	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ у- content.myschool.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.		1	
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».		1	
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.		1	
<b>Ноябрь</b>				
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	Творческая работа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ у- content.myschool.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.		1	
11	Герои басен. Инсценирование басен.		1	
12	Родные поэты.		1	

<b>Декабрь</b>				
13	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	Беседа	1	
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	Творческая работа	1	
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.		1	
16	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.		1	
<b>Январь</b>				
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	Беседа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ y- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».		1	
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	Творческая работа	1	
<b>Февраль</b>				
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	Беседа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ y- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
21	Дети — герои книг. Типы книг.		1	
22	Книги-сборники произведений о детях.		1	
			1	
<b>Март</b>				
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	Занятие-игра	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ y- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05
24	Книги зарубежных писателей.	Беседа	1	
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.		1	

26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.		1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
<b>Апрель</b>				
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	Беседа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа»
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	Творческая работа	1	– lesson.academ u- content.myschool.edu.ru/07.2/05
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	Библиотечный урок	1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	Занятие диалог	1	
<b>Май</b>				
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	Беседа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа»
32	Создание классной газеты «Книгочей».	Творческая работа	1	– lesson.academ u- content.myschool.edu.ru/07.2/05
33	Создание классной газеты «Книгочей».		1	
34	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».			
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
<b>Сентябрь</b>				
1	Былины, былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в	Занятие-открытие	1	Библиотека ФГИС «Моя

	стихотворной форме и прозаической форме.	Занятие - диалог		школа» – lesson.academ y- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
2	История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого		1	
3	Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».		1	
4	Экскурсия в типографию или книжный магазин.		1	
<b>Октябрь</b>				
5	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».	Занятие- диалог	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ y- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
6	Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.		1	
7	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).		1	
8	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.		1	

<b>Ноябрь</b>				
9	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Работа с системным каталогом. Читальный зал.	Выставка книг.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ y-content.myschool.edu.ru/07.2/05 Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
10	Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».		1	
11	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя.		1	
12	Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунук». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).		1	
<b>Декабрь</b>				
13	Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	Проект	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ y-content.myschool.edu.ru/07.2/05 Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
14	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.		1	
15	Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.		1	

16	Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».		1	
<b>Январь</b>				
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	Беседа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ y- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
18	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.		1	
19	Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал.		1	
<b>Февраль</b>				
20	Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	Беседа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ y- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05  Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
21	«Хранители слов»-словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.		1	
22	Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».		1 1	
<b>Март</b>				
23	Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах справочниках.	Занятие-игра  Беседа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ y- content.myschoo l.edu.ru/07.2/05
24	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.		1	

25	Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.		1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
26	Конкурс чтецов «Стихи о Родине».		1	
<b>Апрель</b>				
27	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.	Беседа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ
28	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	Занятие диалог	1	y- content.myschool.edu.ru/07.2/05
29	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».		1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
30	Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.		1	
<b>Май</b>				
31	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные».	Беседа	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academ
32	Очерк В. Пескова «В гостях у СетонТомпсона».	Творческая работа	1	y- content.myschool.edu.ru/07.2/05
33	Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».		1	Библиошкола <a href="http://www.biblioschool.ru">www.biblioschool.ru</a>
34	Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.			
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

