

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 15:34:07
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА

общим собранием учредителей
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 01-О
«29» августа 2025 г.

Приложение к ООП НОО

**Оценочные материалы
по русскому языку**

(2-4 класс)

Аттестационная работа по русскому языку для учащихся 2-х классов

Цель работы: оценить уровень знаний по предмету «Русский язык» у учащихся 2 классов и навык правописания на диапазоне орфограмм и пунктограмм, изученных во 2 классе; проверить степень развитости самоконтроля, умение применять теоретические знания при выполнении заданий и уровень сформированности общеучебных навыков.

Содержание работы соответствует ФГОС и основным требованиям ООП НОО по русскому языку к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 классов.

Диктант

Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж.
(45 слов)

Грамматические задания

1. Подчеркни главные члены
1 вариант – 2 предложения,
2 вариант – 5 предложения.
Надпиши, какой частью речи является каждое слово в этом предложении.
2. Выпишите два слова с орфограммой «Безударный гласный в корне слова». Запишите проверочные слова. Обозначьте орфограмму.
3. К слову печалиться запиши близкое по значению слово (синоним).

Система оценивания заданий и работы в целом

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки не учитываются.**

Условные обозначения типов заданий:

- Б – базовый уровень
- П – повышенный уровень
- В – высокий уровень

№ и тип задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Диктант		
Д/ Б	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка) Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
п. 1	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	Допущено 3 – 4 ошибки	2
п. 2	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1	

	Допущено более двух ошибок	0
1 Б	<i>Правильное решение:</i>	
	1 вариант	2 вариант
	Зелёная листва укрыла деревья.	В лесу цветут душистые ландыши.
	Верно подчеркнуты главные члены предложения и верно надписаны части речи	3
	Допущены 1 – 2 ошибки в определении частей речи; всё остальное выполнено без ошибок	2
	Допущены 3-4 ошибки в определении частей речи; или есть ошибка в определении одного из главных членов предложений	1
	Допущены множественные ошибки ИЛИ ученик (ученица) не приступил(а) к выполнению задания	0
2 Б	<i>Правильное решение:</i> Выписаны 2 слова с проверяемой безударной гласной в корне. Рядом записаны проверочные слова	
	Выписаны 2 слова с проверяемой безударной гласной в корне. Рядом записаны проверочные слова	2
	Выписано несколько слов, в числе которых одно слово не соответствует заданным критериям или допущена ошибка при подборе проверочного слова	1
	<i>Для 1 и 2 вариантов:</i> Выписаны слова, не соответствующие заданным критериям <i>ИЛИ Для 1 и 2 вариантов:</i> Допущены множественные ошибки при подборе проверочных слов	0
3 П	<i>Правильное решение:</i> Печалиться – грустить, горевать, скорбеть, тосковать, кручиниться, сокрушаться, тужить, унывать, огорчаться.	
	Верно записано слово	2
	Допущены множественные ошибки ИЛИ ученик (ученица) не приступил(а) к выполнению задания	0

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки
по пятибалльной шкале**

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 3	4	5	6 – 7

Задания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 2	3 – 4	5 – 6	7

**Аттестационная работа по русскому языку
для учащихся 3-х классов**

Цель работы: оценить уровень знаний по предмету «Русский язык» у учащихся 3 классов и навык правописания на диапазоне орфограмм и пунктограмм, изученных в 3 классе; проверить степень развитости самоконтроля, умение применять теоретические знания при выполнении

заданий и уровень сформированности общеучебных навыков.

Содержание работы соответствует ФГОС и основным требованиям ООП НОО по русскому языку к знаниям, умениям и навыкам учащихся 3 классов.

Диктант **Певчие птицы**

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине.

Лучший певец русского леса – соловей. Он запекает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки. (75 слов)

Слова для справок: звенят

Грамматическое задание

1. Найди в тексте однородные члены предложения и подчеркни их.
2. Выполни синтаксический разбор предложения. Выпиши 3 словосочетания.

I вариант.

Весной на опушке леса зацвела душистая черёмуха.

II вариант.

В мае над кустом сирени жужжат мохнатые шмели.

3. Выполни морфологический разбор имени существительного.

I вариант

На опушке -

II вариант

Над кустом -

Система оценивания заданий и работы в целом

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки не учитываются.**

Условные обозначения типов заданий:

Б – базовый уровень

П – повышенный уровень

В – высокий уровень

№ и тип задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Диктант		
Д/ Б	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка) Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
п. 1	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	Допущено 3 – 4 ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
п. 2	Допущено более пяти ошибок	0
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3

	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
1 Б	<i>Правильно выписано предложение</i>	
	Верно выписано предложение	2
	Допущены ошибки при списывании предложения	1
	Неправильно выписано предложение ИЛИ ученик (ученица) не приступил(а) к выполнению задания	0
2 Б	<i>Правильное решение:</i>	
	1 вариант	2 вариант
	Весной на опушке леса зацвела душистая черёмуха . <i>Повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное</i>	В мае над кустом сирени жужжат мохнатые шмели . <i>Повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное</i>
	Выполнен синтаксический разбор предложения, подчеркнуты главные члены и выписаны 3 словосочетания	3
	Допущена ошибка в характеристике предложения или не подчеркнуты главные члены, или выписаны меньше трёх словосочетаний (ошибка в чем-то одном)	2
	Допущены ошибки в характеристике предложения (не более двух) и (или) выписаны меньше трёх словосочетаний	1
	Допущены множественные ошибки ИЛИ ученик (ученица) не приступил(а) к выполнению задания	0
3 П	<i>Правильное решение:</i>	
	1 вариант	2 вариант
	На опушке – сущ., н.ф. – опушка, нариц., неодуш., ж.р., 1 скл., П.п., ед.ч., вт. чл.	Над кустом – сущ., н.ф. – куст, нариц., неодуш., м.р., 2 скл., П.п., ед.ч., вт. чл.
	Верно выполнен морфологический разбор слова	2
	Допущена ошибка в характеристике слова	1
	Допущены множественные ошибки ИЛИ ученик (ученица) не приступил(а) к выполнению задания	0

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 3	4	5	6 – 7

Задания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 2	3 – 4	5 – 6	7

Аттестационная работа по русскому языку для учащихся 4-х классов

Цель работы: оценить уровень знаний по предмету «Русский язык» у учащихся 4 классов и навык правописания на диапазоне орфограмм и пунктограмм, изученных в 4 классе; проверить степень развитости самоконтроля, умение применять теоретические знания при выполнении

заданий и уровень сформированности общеучебных навыков.

Содержание работы соответствует ФГОС и основным требованиям ООП НОО по русскому языку к знаниям, умениям и навыкам учащихся 4 классов.

Летняя прогулка

Хорошо летом в лесу, в роще, в поле. Люблю ранним утром ходить в соседнюю рощу. Стройными рядами стоят белые березки. Сквозь траву заиграл на зелени травы золотой луч утреннего солнца. Идешь по узкой тропинке. **В густой траве краснеет самая сладкая ягода.** Срываешь душистую землянику и кладешь ее в рот. В чаще распевают птицы. По всей окрестности разливаются их голоса.

За чащей в глубоком овраге бьет ключ. Сидишь на пенёчке у родничка. Держишь в руках кружку и кусок черного хлеба. Приятно выпить в жару родниковой воды! Какие вкусные ягоды со свежим хлебом! Съешь завтрак и отправишься домой.

Слова для справок: по всей, приятно, разливаются.

Грамматические задания

1. Выпишите из предложения 3 словосочетания.
В саду по дорожкам прыгали молодые воробушки.
2. Подчеркнуть слово, у которого нет окончания.
Земля, облако, метро, жара.
3. В выделенном предложении определить склонение, падеж и число существительных.
4. Выписать 3 глагола настоящего времени, определить спряжение.

Система оценивания заданий и работы в целом

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки не учитываются.**

Условные обозначения типов заданий:

- Б – базовый уровень
- П – повышенный уровень
- В – высокий уровень

№ и тип задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Диктант</i>		
Д/Б	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка) Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
п. 1	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	Допущено 3 – 4 ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
п. 2	Допущено более пяти ошибок	0
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0	

1 Б	Выпишите из предложения 3 словосочетания. <i>В саду по дорожкам прыгали молодые воробушки.</i>	
	Верно выписаны три словосочетания (<i>В саду прыгали, по дорожкам прыгали, молодые воробушки</i>)	3
	Выписаны два словосочетание	2
	Выписано одно словосочетание	1
	Допущены множественные ошибки ИЛИ ученик (ученица) не приступил(а) к выполнению задания	0
2 Б	<i>Правильное решение:</i> Метро	
	Верно подчеркнуто слово	1
	Допущены ошибки ИЛИ ученик (ученица) не приступил(а) к выполнению задания	0
3 П	<i>Правильное решение:</i> В траве – 1 скл., П.п., ед.ч.; ягода – 1 скл., И.п., ед.ч.	
	Правильно даны характеристики словам	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущены множественные ошибки ИЛИ ученик (ученица) не приступил(а) к выполнению задания	0
4 П	Правильно выписаны 3 глагола и определены их спряжения	3
	Допущена 1 ошибка в характеристике глаголов	2
	Допущены ошибки ИЛИ ученик (ученица) не приступил(а) к выполнению задания	0

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки
по пятибалльной шкале**

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 3	4	5	6 – 7

Задания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 4	5 – 6	7 – 8	9

