

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 16:16:37
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА

общим собранием учредителей
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 01-О
«29» августа 2025 г.

Приложение к ООП ООО

**Оценочные материалы по обществознанию
(8-9 классы)**

В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

12. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.

13. В стране Н. был проведён социологические опросы. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете материальное положение вашей семьи»? Результаты опросов представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ в (%)	
	1997	2007
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и впишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.
- 2) Более половины опрошенных в 2007 году граждан считают своё материальное положение средним.
- 3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают своё материальное положение очень хорошим.
- 4) Увеличилось количество граждан, считающих своё материальное положение плохим.
- 5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают своё материальное положение хорошим.

Прочитайте текст и выполните задания. 14-15

Термин «родство» означает совокупность социальных отношений, основанных на некоторых факторах. К ним относятся биологические связи, брак и правовые нормы, правила, касающиеся усыновления, попечительства и т.п. В общей системе родственных отношений существует два основных типа семейной структуры.

Нуклеарная семья состоит из взрослых родителей и детей, которые от них зависят. Расширенная семья включает нуклеарную семью и многих родственников, например дедушку и бабушку, внуков, дядю, тётю, двоюродных братьев и сестёр. В большинстве обществ нуклеарная семья считается важным, а может быть, и основным социальным объединением. Однако наблюдаются существенные различия в оценке роли расширенной семьи как основы развития социальных отношений и гаранта взаимной помощи и поддержки.

В любом обществе семья играет основную экономическую роль. В крестьянском сельском хозяйстве и ремесленном производстве семья является совместным кооперативным трудовым объединением. Обязанности распределяются в соответствии с возрастом и полом членов семьи. Среди огромных перемен, вызванных возникновением промышленного производства, произошло уничтожение этой кооперативной системы производства. Рабочие стали трудиться вне дома, и экономическая роль семьи свелась лишь к трате денег, заработанных кормильцем семьи. Хотя жена иногда работала, её основная обязанность заключалась в воспитании детей.

Семья является главным агентом социализации во всех обществах. Именно в ней дети усваивают основные знания, необходимые для исполнения ролей взрослых. Но индустриализация

и связанные с ней социальные перемены в какой-то мере лишили семью этой функции. Самой важной тенденцией стало введение системы массового среднего образования. Уже в возрасте 4 или 5 лет дети воспитывались не только дома, глубокое влияние на них оказывал учитель. Развитие системы дошкольных учреждений и добровольных ассоциаций для детей увеличило число агентов социализации, выполняющих эту функцию наряду с семьёй.

(По материалам энциклопедии для школьников)

14. Составьте план текста.

15. В чём состоит экономическая роль современной семьи

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 18-20

Оценка «4» - 15-17

Оценка «3» - 11 -14

Оценка «2» - 10 и менее

Аттестационная работа по обществознанию за 9 класс

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

1) искусство, наука 2) федерация, республика

3) семья, этнос 4) издержки, прибыль

2. Человек влияет на природу...

1) положительно 2) не влияет на природу

3) и положительно, и отрицательно 4) отрицательно

3. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

1) мораль, искусство 2) свобода слова, неприкосновенность жилища

3) деньги, собственность 4) семья, этнос

4. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) исчезновение многих биологических видов 2) научно-технический прогресс

3) увеличение продолжительности жизни человека 4) распространение алкоголизма и наркомании

5. Что относится к точным наукам?

1) математика 2) физика 3) биология 4) история

6. Получение новой информации об окружающем мире является главной целью деятельности...

1) практической 2) художественной 3) трудовой 4) познавательной

7. Что является признаком любого государства?

1) верховенство права 2) выборность высших органов власти

3) суверенитет 4) многопартийность

8. Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?

1) производитель 2) потребитель 3) исследователь 4) избиратель

9. Что является отличительным признаком демократического режима?

1) федеративное устройство 2) право на взимание налогов

3) гарантии прав и свобод граждан 4) наличие публичной власти

10. Государственную власть осуществляет

1) ректор университета 2) Председатель Правительства

3) лидер оппозиционной партии 4) Председатель Центробанка

11. К органам законодательной власти РФ относится

1) Правительство РФ 2) Верховный суд РФ 3) Федеральное Собрание 4) Президент РФ

12. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?

1) объединение единомышленников 2) стремление к получению власти

3) удовлетворение потребностей людей 4) общие интересы участников

13. В государстве Z регулярно проводятся парламентские выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какова форма правления данного государства?

1) республика 2) монархия 3) федерация 4) демократия

14. В государстве Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Какой политический режим сложился в государстве Z?

1) федеративный 2) демократический 3) республиканский 4) тоталитарный

15. В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

1) федерация 2) абсолютная монархия 3) унитарное государство 4) республика

16. Президент Российской Федерации

1) избирается всенародным голосованием 2) назначается сроком на 5 лет

3) избирается Государственной Думой 4) утверждается Федеральным Собранием

17. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика выступает в качестве регулятора жизни общества.

Б. Политика связана с отношениями власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о форме государства?

А. Формами правления являются монархия, республика.

Б. Формами государственно-территориального устройства являются федерация, унитарное государство.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

20. Основной Закон России, в котором перечислены основные права и свободы человека и гражданина, это

1) Всеобщая декларация прав человека

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»

4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

Часть 2

21. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА	ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)
А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные)
Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь	2) политические
	3) социальные

В) право на защиту чести и достоинства		
Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций		
Д) право на жизнь		

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

22. Прочитайте текст и выполните задания 1-2

«Патриотизм» – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый

патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, всё человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за неё жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает о своём патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает

«иногородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

(адаптировано по ст. В. Б. Славина)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами? Назовите три типа таких людей.

Критерии оценивания

Задания 1-20 – 1 балл за верный ответ

Задание 21 – 2 балла (1 балл за 1 ошибку)

Задания 22 – 4 балла (по 2 балла за каждый подвопрос)

Оценка «5» 23-26 баллов

Оценка «4» 18-22 балла

Оценка «3» 13-17 баллов

Оценка «2» 12 баллов и менее

