

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2024 15:41:22
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей

протокол № 1

«01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 03-О

«01» июля 2024 г.

Приложение ООП ООО

**Оценочные материалы
по ОДНКНР
(5 класс)**

Оценочные материалы к промежуточной аттестации по ОДНКНР в 5 классе

1.Цель работы: обобщить и систематизировать знания учащихся по ОДНКНР за 5 класс.

Планируемые результаты:

Предметные: учащиеся научатся исследовать несложные связи и зависимости; определять существенные характеристики изучаемого объекта; осуществлять выбор верных критериев для сравнения, сопоставления;

Метапредметные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Личностные УУД: формирование мотивации, направленной на дальнейшее изучение предмета.

2. Форма проведения: контрольная работа

3.Аттестационный материал составлен на основе:

1. Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана -Граф, 2019.
2. Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс. Методические рекомендации. Н.Ф.Виноградова – М.: Вентана -Граф, 2018.

4.Время проведения работы: 45 минут.

5.Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы; 3 минуты
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа); 2-3 минуты
- 3) выполнение работы:

- а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя); 3 минуты
- б) выполнение заданий. 36 минуты

6.Спецификация работы: Промежуточная аттестация по ОДНКНР для учащихся 5 класса составлена в форме теста. Проверяется усвоение основных тем курса «Соха и топор», «Крестьянские хоромы», «Соловки», «Храм Покрова на Нерли», «Икона «Живоначная Троица», «Московский Кремль», «Летописи».

7.Структура варианта проверочной работы: Тест состоит из 18 заданий. В заданиях 1,4, 6-9, 13-18 из нескольких вариантов, учащиеся должны выбрать один верный ответ; задания 2,3, 5,10-12- на сравнение, сопоставление.

8.Критерии оценивания: задания 1,4, 6-9, 13-18 оцениваются в 1 балл при верном ответе; задания 2,3, 5,10-12 оцениваются в 2 балла при верном ответе, в 1 балл, если допущена 1 ошибка, 0 баллов, если допущено 2 и более ошибок или задание выполнено неверно.

Работа оценивается в 24 балла.

«Зачёт» ставится в том случае, если обучающимся набрано 12 баллов.

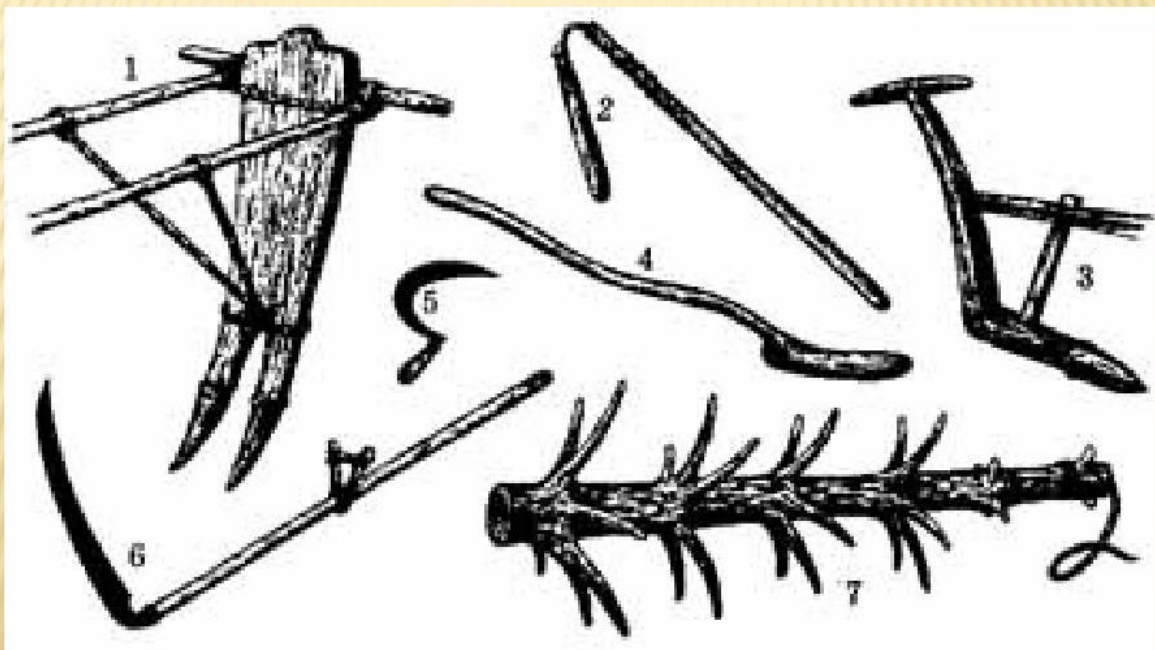
9.Контрольно- измерительный материал (на новом листе):

1.Рассмотри изображение земледельческих орудий труда. Найди изображение сохи и запиши в ответ цифру.

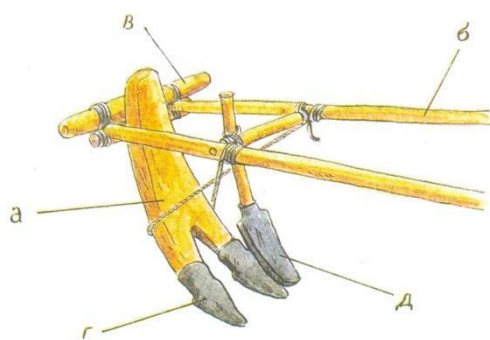
Ответ: _____

Земледельческие орудия труда

1. Соха; 2. Цеп; 3. Рало; 4. Палка; 5. Серп; 6. Коса; 7. Борона-суковатка.



2. Рассмотри рисунок, соотнеси и запиши в ответ (таблицу) названия частей сохи:



а	5.Полица
б	3.Рукоять
в	4.Сошники
г	2.Оглобли
д	1.Рассоха

Ответ: _____

а	в	в	г	д

3.Соотнеси и запиши в ответ названия частей крестьянских хором с их назначением

1.Сени	Е) Огороженный участок земли при доме, на котором расположены хозяйственные постройки.
2.Поветь	Д) Место, предназначенное для складирования сена и защиты его от атмосферных осадков в процессе хранения.
3.Хлев	Г) Помещение под полом дома, подвал.
4.Подполье	В) Крытый загон для крупных домашних животных, таких как крупный рогатый скот, овцы, свиньи и другие животные, содержание которых в доме невозможно по причине гигиены...

5.Сеновал	Б) Помещение под навесом в крестьянском дворе для хранения хозяйственного инвентаря.
6.Двор	А) Нежилое помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенских избах и в старинных городских домах.

Ответ: _____

1	2	3	4	5	6

4. Почему монастырь назван во имя Преображения?

- а) Мир к Преображению ещё не готов - в нём много зла и несправедливости. Преображение будет на краю земли. И такое чудо увидели на Соловках....
- б) Монастырь на острове преобразует море, - умиряет его...
- в) Соловки - общерусская святыня. Побывав здесь, паломники шли обратно с чистой душой, добрым сердцем, в них самих произошло чудо преображения...
- г) Преображение дикой и суровой природы....

5. Соотнеси дату и событие

А) 1548-1566	1.Начало строительства крепостной стены вокруг монастыря
Б) 1582	2.Открытие Соловецкой тюрьмы особого назначения (СТОН)
В) 1937	3.Расцвет Соловков при игумене Филиппе

Ответ: _____

А)	Б)	В)

6. Назови князя, который построил храм Покрова на Нерли

- а) Дмитрий Пожарский;
- б) Андрей Боголюбский;
- в) Дмитрий Донской;

7. Изображение какого святого расположено над центральными воротами храма Покрова на Нерли:

- а) царь Соломон;
- б) царь Давид;
- в) царь Дадон.

8. Год постройки храма:

- а) 1164;
- б) 1165;
- в) 1965.

9. Назови иконописца, написавшего «Живоначальную Троицу»:

- а) Феофан Грек;
- б) Андрей Рублёв;
- в) Сергей Радонежский;

10. Что означают символы иконы «Живоначальная Троица»:

1.Гора	а) Мамврийский дуб, древо Креста, древо познания
2.Чаша	б) стремление к небесному, знак всего возвышающего, утешающего
3.Дерево	в) страдания, жертвенная ...

Ответ: _____

1	2	3

11. Что означают символы иконы «Живоначная Троица»:

1.Бог-Отец	а) Утешитель
2.Бог-Сын	б) Творец мира
3.Святой дух	в) Спаситель

Ответ: _____

1	2	3

12. Символика цвета иконы «Живоначная Троица»:

1.Красный	а) символ жизни, всего живого
2.Золотистый	б) чистота, безгреховность
3.Голубой	в) символ мученичества
4.Зелёный	г) невестественный, божественный

Ответ: _____

1	2	3	4

13. Назови князя, построившего кирпичные стены Московского Кремля.

А) Дмитрий Донской; Б) Юрий Долгорукий; В) Иван Третий; Г) Георгий Победоносец

14. Вспомни, из какой страны пригласили архитекторов для перестройки Московского Кремля.

А) из Англии; Б) из Италии; В) из Германии; Г) из Франции

15. Восстанови цепочку строительства Московского Московского Кремля.

Деревянный —... — кирпичный.

- А) гранитный;
- Б) белокаменный;
- В) мраморный;
- Г) бетонный

16. Укажи, на какой башне находятся Куранты.

- А) на Водовзводной;
- Б) на Троицкой;
- В) на Спасской;
- Г) на Кутафьей

17. Монахом какого монастыря был автор «Повести временных лет»?

- А) Киево-Печерского монастыря;
- Б) Соловецкого монастыря;
- В) Воскресенского монастыря.

18. Выбери определение понятия «летопись»:

- А) древнерусские эпические песни-сказания, воспеванием подвигов богатырей отражавшие исторические события 11 – 16 веков;
- Б) рукописные русские исторические повествования, рассказывающие о событиях в жизни страны по годам;
- В) повествование о жизни человека, признаваемого верующими святым.

10. Ответы:

1.- а

2.-2 балла:

а	1.Рассоха
б	2.Оглобли
в	3.Рукоять

Г	4.Сошники
Д	5.Полица

3.-2 балла:

1.Сени	А) Нежилое помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенских избах и в старинных городских домах.
2.Поветь	Б) Помещение под навесом в крестьянском дворе для хранения хозяйственного инвентаря.
3.Хлев	В) Крытый загон для крупных домашних животных, таких как крупный рогатый скот, овцы, свиньи и другие животные, содержание которых в доме невозможно по причине гигиены...
4.Подполье	Г) Помещение под полом дома, подвал.
5.Сеновал	Д) Место, предназначенное для складирования сена и защиты его от атмосферных осадков в процессе хранения.
6.Двор	Е) Огороженный участок земли при доме, на котором расположены хозяйственные постройки.

4.- а

5.-2 балла:

А) 1548-1566	3.Расцвет Соловков при игумене Филиппе
Б) 1582	1.Начало строительства крепостной стены вокруг монастыря
В) 1937	2.Открытие Соловецкой тюрьмы особого назначения (СТОН)

6.-б

7.-б

8.-б

9.-б

10.-2 балла:

1	2	3
б)	в)	а)

11.-2 балла:

1	2	3
б)	в)	а)

12.-2 балла:

1	2	3	4
в)	г)	б)	а)

13.-в

14.-б

15.-б

16.-в

17.-а

18.-б