

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.07.2026 12:38:45
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА

общим собранием учредителей
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 01-О
«29» августа 2025 г.

**Оценочные материалы по учебному
предмету «Биология»**

(9 класс)

Итоговый контроль по биологии, 9 класс.

Работа рассчитана на преподавание биологии по УМК линии Пасечника В.В.

«Линия жизни» в

9 классе.

Спецификация

Документы, определяющие содержание тестовой работы:

-обязательный минимум основного общего образования по биологии

-рабочая программа по биологии УМК по линии Пасечника «Линия жизни»

1. Содержание итоговой работы определяется на основе нормативных документов – ФГОС ООО и Рабочей программы учителя.

Данная итоговая контрольная работа составлена для обучающихся 9 класса по учебнику «Биология» Пасечник В.В., Каменский А.А., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.

2. Форма ИКР – содержит задания с выбором ответа, задания на соответствие и задания с развернутым ответом.

Время выполнения работы 40 минут

3. Содержания работы

1.Человек – биосоциальный вид .Человек и окружающая среда

2. Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки

3. Ткани, органы, системы органов человека.

4. Нейрогуморальная регуляция

5. Опорно-двигательная система

6. Внутренняя среда организма

7. Кровообращение и лимфообращение.

8. Дыхание

9. Питание и пищеварение.

10.Обмен веществ и превращение энергии

11.Покровы тела человека.

12. Выделительная система

13.Размножение и развитие человека

14.Органы чувств и сенсорные системы

15. Поведение и психика

16. Человек и окружающая среда

Работа позволит выявить сформированность следующих предметных умений:

1. Владение биологической терминологией;

2.Понимание основных биологических закономерностей, сущностей биологических явлений;

3.Умение определять, сравнивать, классифицировать, объяснять биологические объекты и процессы;

4.Умение устанавливать взаимосвязи процессов, явлений;

5. Умение устанавливать причинно - следственные связи; анализировать, систематизировать и интегрировать знания.

6. Использовать научные методы познания;

7. Определять адекватные способы решения учебных задач, исследовать несложные практические ситуации;

8. Объяснять биологические процессы и явления; устанавливать взаимосвязи;

9. Распознавать, определять, сравнивать биологические объекты, процессы и явления;

10. Анализировать и оценивать биологическую информацию; делать выводы;

11. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание работы

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Кол-во баллов
1	Человек – биосоциальный вид. Человек и окружающая среда	Б	1
2	Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки	Б	1
3	Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки	Б	1
4	Ткани, органы, системы органов человека.	Б	1
5	Нейрогуморальная регуляция	Б	1
6	Нейрогуморальная регуляция	Б	1
7	Опорно-двигательная система	Б	1
8	Опорно-двигательная система	Б	1
9	Внутренняя среда организма	Б	1
10	Внутренняя среда организма	Б	1
11	Кровообращение и лимфообращение.	Б	1
12	Кровообращение и лимфообращение.	Б	1
13	Дыхание	Б	1
14	Питание и пищеварение.	Б	1
15	Питание и пищеварение (работа с рисунком)	Б	1
16	Обмен веществ и превращение энергии	Б	1
17	Покровы тела человека.	Б	1
18	Выделительная система	Б	1
19	Размножение и развитие человека	Б	1
20	Органы чувств и сенсорные системы	Б	1
21	Органы чувств и сенсорные системы	Б	1
22	Поведение и психика	Б	1
23	Умение устанавливать соответствие между процессом и структурой.	П	2
24	Умение устанавливать соответствие между структурой тела и ее функцией.	П	2
25	Умение применять полученные знания при выполнении теоретических заданий	П	2
26	Применение полученных знаний при выполнении задач на определение группы крови	В	3
27	Умение давать развёрнутый ответ на вопрос, сравнивать, анализировать, обобщать (свободный ответ)	В	3

Диагностическая работа состоит из 27 заданий.

Последовательность изложения заданий соответствует уровням сложности: базовому, повышенному, высокому.

Задания 1-22 базового уровня, оцениваются в 1 балл, задания 23-25 – повышенного уровня, задание 26,27 – высокого уровня.

Максимальное количество баллов – 34

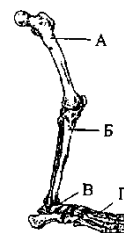
Критерии оценивания экзаменационной работы.

- Оценка «5» - 31-34 баллов
 Оценка «4» - 20-30 баллов
 Оценка «3» - 11-19 баллов
 Оценка «2» - менее 10 баллов.

Вариант работы

1. Наука, изучающая условия сохранения и укрепления здоровья человека:
 А) гигиена Б) цитология В) анатомия Г) биология
2. Хромосомы – носители наследственности; у человека в половых клетках:
 А) 46 хромосом; Б) 23 хромосомы; В) 48 хромосом
3. Функцию носителей наследственной информации выполняют:
 А) белки; Б) молекулы ДНК; В) углеводы; Г) жиры
4. Какими свойствами обладает мышечная ткань?
 А) только возбудимостью Б) проводимостью В) только сократимостью
 Г) сократимостью и возбудимостью
5. Головной мозг входит в состав нервной системы:
 А) периферической Б) вегетативной В) центральной Г) соматической
6. Нарушение функции щитовидной железы может быть связано с недостатком в пище
 А) йода Б) хлора В) витамина А Г) углеводов
7. Плечевой сустав образован:
 А) плечевой костью и лопатой; Б) локтевой и лучевой костями;
 В) лопаткой и ключицей; Г) локтевой и плечевой костями
8. Какой буквой на рисунке обозначена бедренная кость.

А
 Б
 В
 Г



9. Фагоцитоз – это процесс:
 А) поглощения и переваривания микробов и чужеродных частиц лейкоцитами;
 Б) свертывания крови;
 В) размножения лейкоцитов; Г) перемещения фагоцитов в тканях
10. Невосприимчивость организмов к какой-либо инфекции – это:
 А) малокровие; Б) гемофилия; В) фагоцитоз; Г) иммунитет
11. Артериальная кровь становится венозной в:
 А) тканевой жидкости Б) лимфатических сосудах
 В) капиллярах большого круга кровообращения
 Г) капиллярах малого круга кровообращения
12. В лимфатических узлах
 А) уничтожаются болезнетворные организмы
 Б) образуются эритроциты
 В) образуются лейкоциты
 Г) образуются тромбоциты
13. Дышать следует через нос, так как в носовой полости
 А) Происходит газообмен В) имеются хрящевые полукольца
 Б) Образуется много слизи Г) воздух согревается и очищается
14. В процессе пищеварения белки расщепляются до:
 А) глюкозы Б) аминокислот В) глицерина и жирных кислот Г) углекислого газа и воды
15. Какой фермент вырабатывает изображенный на рисунке орган пищеварительной системы человека:



- А) амилаза Б) лизоцим В) пепсин Г) липаза
16. В результате пластического обмена в организме человека образуются?
 А) белки Б) витамины В) АТФ Г) вода
17. Как называется наружный слой кожи человека?
 А) дерма Б) эпидермис В) гиподерма Г) подкожная жировая клетчатка
18. Что содержит первичная моча?
 А) только вредные вещества В) как вредные, так и полезные вещества
 Б) только полезные вещества Г) только воду
19. Как яйцеклетка, так и сперматозоиды:
 А) имеют диплоидный набор хромосом В) содержат небольшой запас питательных веществ
 Б) имеют гаплоидный набор хромосом Г) содержат большой запас питательных веществ
20. В состав анализатора входят:
 А) рецептор и зона коры больших полушарий.
 Б) рецептор, проводник и зона коры больших полушарий
 В) рецептор и проводник
21. Слуховые косточки:
 А) проводят и усиливают звук Б) защищают внутреннее ухо
 В) вызывают колебания барабанной перепонки
22. Условный рефлекс ...
 А) характерен для всех особей вида; В) передается по наследству;
 Б) приобретается в течение жизни; Г) является врожденным
23. Установи соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впиши в таблицу буквы выбранных ответов.
- А. Начинается в правом желудочке. 1) Большой круг кровообращения
 Б. Начинается в левом желудочке. 2) Малый круг кровообращения
 В. Заканчивается в левом предсердии.
 Г. Заканчивается в правом предсердии.

А	Б	В	Г

24. Установите соответствие между структурой глаза человека и ее функцией.

Структура глаза	Функции глаза
А. Зрачок Б. Желтое пятно В. Палочки и колбочки Г. Хрусталик Д. Стекловидное тело Е. Сетчатка	1. Оптическая 2. Рецепторная

А	Б	В	Г	Д	Е

25. Найдите ошибки в тексте и исправьте их
Лейкоциты.

Белые кровяные клетки. Они мельче эритроцитов. Имеют нитевидное тело и хорошо выраженное ядро. В 1 мм^3 крови их от 9 до 15 тыс. Как и эритроциты, лейкоциты не способны самостоятельно передвигаться. Лейкоциты пожирают бактерии, попавшие в организм. Такой способ питания называют пиноцитозом. Кроме того, особая группа лейкоцитов вырабатывает иммунные тела – особые вещества, способные нейтрализовать любую инфекцию. Изучением защитных свойств крови занимался И. П. Павлов

26. Решите задачу

В семье Р. у сына – I группа крови, у его сестры – IV группа. Что можно сказать о группах крови их родителей? Сделайте предположения о возможных группах крови у детей этой семейной пары.

В подтверждение приведите схему скрещивания.

27. Дайте развернутый ответ

В чем состоит барьерная функция печени?