

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2024 15:21:37
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА

общим собранием учредителей

протокол № 1

«01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 03-О

«01» июля 2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
на уровень основного общего образования
(для 5–9-х классов)**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на уровень основного общего образования для обучающихся 5–9-х классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223), с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
- основной образовательной программы основного общего образования школы «Дружба»

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания школы «Дружба».

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738:

- Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
- Библиошкола www.biblioschool.ru

Содержание обучения

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 10. Защита проектов

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»

Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».

Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»
Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»
Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

- проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

- установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

- способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

- ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации,

овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

- ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

- способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира, применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть универсальных познавательных учебных действий:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак

классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть универсальных познавательных учебных действий:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть универсальных познавательных учебных действий:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть универсальных коммуникативных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **сотрудничества** как часть универсальных коммуникативных учебных действий:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации** как часть универсальных регулятивных учебных действий:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля** как часть универсальных регулятивных учебных действий:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Предметные результаты

5 класс

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6 класс

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7 класс

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

9 класс

Знание:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Тематическое планирование

5 класс

--	--	--

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05 Библиошкола www.biblioschool.ru
2.	Семья как потребитель.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
4.	Потребности человека и семьи.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
5.	Элементы семейного хозяйства.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
6.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
7.	Что такое бюджет семьи.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
8.	Что кладут в потребительскую корзину.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
9.	Доходы и расходы семьи.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
10.	Бюджет семьи.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
11.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
12.	Банковская карта Виды банковских карт.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
13.	Как умно управлять своими деньгами.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
14.	Как сделать сбережения.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
15.	Кредиты. Виды кредитов.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
16.	Налоги.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
17.	Социальные пособия.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
	Итого:	34	

6 класс

--	--	--

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
2.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
3.	Финансовое благополучие семьи.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
4.	Бюджет семьи.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
5.	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
6.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
7.	Купля – продажа. Товары и услуги.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
8.	Виды торговли. Типы магазинов.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
9.	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
10.	Виды торговли.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
11.	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
12.	Пластиковые карты. Правила пользования.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
13.	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
14.	Что такое пенсия.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
15.	Услуги службы занятости населению.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
16.	Налоговая система РФ	2	Библиошкола www.biblioschool.ru

17.	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
	Итого:	34	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		
		Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Роль денег в нашей жизни.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
2.	Структура доходов семьи.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
3.	Зарплата как источник дохода.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
4.	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
5.	Составление, анализ семейного бюджета.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
6.	Составление, анализ семейного бюджета.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
7.	Что такое финансовое мошенничество.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
8.	Фальшивые деньги. Тест.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
9.	Кредиты. Виды кредитов.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
10.	Микрофинансированные кооперативы.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
11.	Банковская карта.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
12.	Кредитная карта.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
13.	Возможности банковской карты.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
14.	Социальные службы.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
15.	Пенсионная система РФ.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
16.	Налоговая система РФ.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru

17.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/07.2/05
	Итого:	34	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		
		Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Деньги. Виды денег.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/07.2/05
2.	Банки. История развития банков.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
3.	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/07.2/05
4.	Кредитные продукты.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
5.	Виды кредитов и их свойства.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/07.2/05
6.	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
7.	Что такое кредитная история.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/07.2/05
8.	Микрофинансовые организации.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
9.	Инфляция. Причины и последствия.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/07.2/05
10.	Что такое страхование, как оно работает.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
11.	Мошенничество на финансовых рынках.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/07.2/05
12.	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
13.	Личный и семейный бюджет	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy- content.myschool.edu.ru/07.2/05

14.	Цели планирования составление плана.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
15.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
16.	Подходный налог. Налог на имущество.	2	Библиошкола www.biblioschool.ru
17.	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	2	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
	Итого:	34	

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	9 класс	
		Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Современные деньги России и других стран.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
2.	Практическая работа. Деньги. Тест.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
3.	Практическая работа. Деньги. Тест.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
4.	Структура доходов семьи.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
5.	Зарплата как источник дохода.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
6.	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
7.	Структура семейных расходов.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
8.	Контроль семейных расходов.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru

9.	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
10.	Что такое семейный бюджет.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
11.	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
12.	Составление, семейного бюджета.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
13.	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
14.	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
15.	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
16.	Что такое финансовое мошенничество.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
17.	Фальшивые деньги. Тест.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
18.	Что такое пенсия.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
19.	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
20.	Банки и их функции.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
21.	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
22.	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
23.	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05

24.	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
25.	Практическая работа. Банковские карты.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
26.	Практическая работа. Банковские карты.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
27.	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
28.	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
29.	Практическая работа. Налог. Тест.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
30.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
31.	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
32.	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
33.	Что нужно знать при оформлении на работу.	1	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.2/05
34.	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1	Библиошкола www.biblioschool.ru
	Итого:	34	