

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 16:16:36
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНА
общим собранием учредителей
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 01-О
«29» августа 2025 г.

Приложение к ООП ООО

**Оценочные материалы по истории
(5-9 классы)**

Аттестационная работа по истории за 5 класс

1. Что было главным занятием древних египтян, обеспечивавшим процветание государства?

- а) Торговля
- б) Кочевое скотоводство
- в) Земледелие в долине Нила
- г) Ремесло

2. Кто из древнегреческих богов считался покровителем ремёсел, искусства и кузнечного дела?

- а) Арес
- б) Зевс
- в) Гефест
- г) Посейдон

3. Какой правитель создал первую в истории письменную систему законов, высеченных на каменной стеле?

- а) Соломон
- б) Хаммурапи
- в) Тутанхамон
- г) Александр Македонский

4. Что такое демократия в Древних Афинах?

- а) Власть знати
- б) Власть народа (свободных мужчин-граждан)
- в) Власть одного тирана
- г) Власть жрецов

5. Чем прославился древнегреческий поэт Гомер?

- а) Созданием философской школы
- б) Победой на Олимпийских играх
- в) Созданием поэм «Илиада» и «Одиссея»
- г) Реформами в Афинах

6. Что такое колонизация в истории Древней Греции?

- а) Завоевание Персии
- б) Основание греками поселений на берегах Средиземного и Чёрного морей
- в) Объединение полисов
- г) Строительство акрополей

7. Главная причина распада державы Александра Македонского после его смерти:

- а) Нашествие варваров
- б) Отсутствие чёткого порядка наследования власти и борьба полководцев
- в) Восстание рабов
- г) Стихийные бедствия

8. Какое из этих сооружений является римским?

- а) Пирамида Хеопса
- б) Парфенон
- в) Колизей
- г) Висячие сады Семирамиды

9. Установи соответствие между страной/цивилизацией и её характерным достижением или понятием.

Страна/Цивилизация	Достижение/Понятие
1. Древний Египет	А. Латинский язык
2. Древняя Греция	Б. Иероглифы, пирамиды
3. Древний Рим	В. Цифры, касты, буддизм
4. Древняя Индия	Г. Олимпийские игры, театр, демократия

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____.

10. Соотнеси имена исторических личностей с их деятельностью.

Имя	Деятельность
1. Перикл	А. Философ, учитель Александра Македонского
2. Спартак	Б. Царь, создатель державы персов
3. Дарий I	В. Вождь крупнейшего восстания рабов в Риме
4. Аристотель	Г. Афинский стратег, «золотой век» Афин

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____.

11. Дайте определение термину «демократия».

12. Объясните, кто такие «патриции» в Древнем Риме.

13. Почему историки называют Древний Египет «даром Нила»? Приведите два аргумента в подтверждение этого названия.

14. Чем занималось Народное Собрание в Афинах? Какие у него были полномочия?

15. Прочитайте описание политического устройства:
«В этом городе-государстве важнейшие вопросы, такие как объявление войны или утверждение законов, решало Народное собрание, в котором участвовали все граждане. Однако для подготовки этих решений и повседневного управления существовал Совет, избираемый из граждан».
О каком городе-государстве Древней Греции идёт речь? Как назывался этот Совет?

16. В V веке до н.э. небольшие и часто враждовавшие между собой греческие полисы смогли остановить мощнейшее вторжение огромной **Персидской державы**.
Как вы думаете, благодаря чему грекам удалось одержать победу в Греко-персидских войнах? Назови две причины и кратко поясни каждую.

Критерии оценивания:

№1-8: 8 баллов

№9-10: 2 балла (2 за верный ответ).

№11-12: 2 балла

№13-14: 2 балла .

(№15): 3 балла.

(№16): 4 балла.

Максимальный балл: 26 баллов.

Перевод баллов в оценку:

- **23-26 баллов:** оценка «5»
- **18-22 балл:** оценка «4»
- **13-17 баллов:** оценка «3»
- **12 баллов и менее:** оценка «2»

Аттестационная работа по истории за 6 класс

1. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите буквы в правильном порядке.

- А) Падение Западной Римской империи
- Б) Начало Крестовых походов
- В) Принятие христианства на Руси
- Г) Взятие Константинополя турками-османами

Ответ: _____

2. Установите соответствие между понятием и его определением. Запишите в таблицу выбранные цифры.

Понятие

Определение

1) Феод

А) Военное состязание рыцарей

2) Турнир

Б) Земельное владение, даваемое за военную службу

3) Цех

В) Объединение ремесленников одной специальности в средневековом городе

4) Инквизиция

Г) Церковный суд для борьбы с еретиками

Д) Система содержания армии за счёт местного населения

Ответ:

1. ____ ; 2) ____ ; 3) ____ ; 4) ____ .

3. Кто из перечисленных исторических деятелей был современником?

- А) Карл Великий и Харун ар-Рашид
- Б) Ярослав Мудрый и Ричард Львиное Сердце
- В) Юстиниан I и Иван Калита
- Г) Салах ад-Дин и Александр Невский

Ответ: _____

4. Что из перечисленного стало одной из причин Великих географических открытий?

- А) Поиск новых земель для орошаемого земледелия.
- Б) Необходимость найти морской путь в Индию из-за турецкого контроля над сухопутными дорогами.
- В) Стремление европейских купцов напрямую торговать со странами Центральной Африки.
- Г) Желание открыть и колонизировать Австралию.

Ответ: _____

5. Кто был основателем династии московских князей?

- А) Юрий Долгорукий
- Б) Даниил Александрович
- В) Иван Калита
- Г) Александр Невский

Ответ: _____

6. Какое событие произошло в 1480 году?

- А) Куликовская битва
- Б) «Стояние на реке Угре» и конец ордынского владычества
- В) Присоединение Новгорода к Москве
- Г) Венчание Ивана IV на царство

Ответ: _____

7. Какой титул принял Иван III, подчеркивая суверенитет и силу Русского государства?

- А) Царь
- Б) Император
- В) Государь всея Руси
- Г) Великий князь Владимирский

Ответ: _____

8. Проанализируйте документ и ответьте на вопросы.

Из хроники: «И пошли они [крестоносцы] приступом на город, и взяли его 15 июля... Было в городе бесчисленное количество богатств... Они грабили... Они захватывали в храмах серебро и золото, драгоценные камни...

1. О взятии какого города идёт речь? _____

2. К какому по счету Крестовому походу относится это событие? _____

3. Какое противоречие в поведении крестоносцев отражает этот текст? Сформулируйте одним предложением.

9. Решите историческую задачу.

В 1327 году в Твери вспыхнуло восстание против ордынского сборщика дани Чолхана. Московский князь Иван Данилович немедленно отправился в Орду и вернулся оттуда с войском, которое помогло подавить восстание.

1. Какое прозвище получил в истории этот московский князь? _____
2. Какие последствия для двух княжеств (Тверского и Московского) имело это событие? Назовите по одному последствию для каждого.

- Для Твери: _____
- Для Москвы: _____

10. Назовите не менее трёх последствий принятия христианства на Руси для развития древнерусского государства и культуры.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

11. Прочитайте утверждение и выполните задание.

Утверждение: «Создание централизованного государства при Иване III и Василии III было закономерным результатом политики московских князей».

Задание: Приведите два аргумента, подтверждающие это утверждение, опираясь на известные вам события XIV – начала XVI века.

Ответ:

1. _____
2. _____

12. Используя знания по курсу истории России и Всеобщей истории, напишите краткое эссе на тему:

«Как природно-климатические условия повлияли на развитие средневековых обществ в Западной Европе и на Руси?»

(В ответе необходимо привести не менее двух сравнений.)

Критерии оценивания:

Указаны черты сходства/различия для двух регионов – 1 балл.

Приведены конкретные примеры или факты для каждого региона – 2 балла.

Дана связная и логичная аргументация, сделаны выводы – 2 балла.

Система оценивания:

Задания 1-2: 2 балла (1 если одна ошибка)

Задания 3-7: 1 балл

Задание 8: 3 балла (по 1 за верный элемент)

Задание 9: 5 баллов (указание прозвища – 1 балл, аргументы – по 2 балла)

Задание 10: 3 балла (по 1 за каждый верный элемент)

Задание 11: 2 балла (по 1 за каждый верный элемент)

Задание 12: 5 баллов

Максимальный балл: 27 баллов.

Перевод в 5-балльную шкалу:

- 24-27 баллов – «5»
- 19-23 баллов – «4»
- 14-18 баллов – «3»
- 13 баллов и менее – «2»

Аттестационная работа по истории за 7 класс

1. **Первое кругосветное плавание (1519-1522 гг.) доказавшее шарообразность Земли и наличие единого Мирового океана, возглавлял:**
 - а) Христофор Колумб
 - б) Васко да Гама
 - в) Фернан Магеллан
 - г) Френсис Дрейк

2. **Какой титул венчал процесс укрепления самодержавной власти Ивана IV в 1547 году?**
а) Великий князь Владимирский
б) Государь всея Руси
в) Царь и Великий князь всея Руси
г) Самодержец Всероссийский
3. **«Золотым веком» в истории какой европейской страны стал XVII век, связанный с расцветом экономики, наук и искусств?**
а) Испания
б) Франция
в) Англия
г) Голландия (Республика Соединённых провинций)
4. **Результатом какой длительной войны (1558-1583 гг.) для России стало не только поражение, но и истощение казны, хозяйственный кризис и утрата выхода к Балтийскому морю?**
а) Смоленской
б) Литовской
в) Ливонской
г) Северной
5. **Установите соответствие между термином и его определением:**

1. Гуманизм

2. Мануфактура

3. Империя

4. Абсолютизм

А) Централизованное государственное объединение, проживающие в котором народы поставлены под власть доминирующей нации.

Б) Мировоззрение, в центре которого находится человек, его достоинство и ценность.

В) Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Г) Форма правления, при которой верховная власть неограниченно принадлежит монарху.

6. Прочитайте отрывок из сочинения иностранного путешественника о России XVII века.

«В Московском государстве... народные восстания бывают по причине жестокого управления... Когда же нет уже сил терпеть притеснения и обиды от начальников... они сбегаются толпами... и требуют выдачи притеснителя... Часто случается, что сам великий князь... для успокоения народа, выдаёт им голову такого вельможу... и толпа убивает его на месте».

О какой характерной черте народных выступлений XVII века пишет автор?

1. Стихийность и локальность.
2. Вера в «добротого царя» и направленность гнева на «злых бояр».
3. Наличие чёткой политической программы.
4. Активное участие иностранных агентов.

7. Чем политика Ивана IV Грозного в первый период его правления (конец 1540-х – 1550-е гг.) отличалась от политики во второй период (опричнина)? Укажите не менее двух отличий в целях и двух отличий в методах.

8. Объясните, как Великие географические открытия (ВГО) повлияли на развитие Европы и положение России в XVI-XVII веках. Приведите не менее трёх последствий для Европы и одно важное последствие для России.

○ Для Европы:

- 1.
- 2.
- 3.

○ Для России:

- 1.

9. Многие историки считают, что Соборное уложение 1649 года стало важнейшим рубежом в истории России XVII века. Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите два аргумента в поддержку своей точки зрения.

10. Опишите причины и последствия Смутного времени в России (не менее трех причин и трех последствий).

11. Анализ исторической ситуации

В середине XVII века патриарх Никон начал церковную реформу, которая привела к расколу в Русской православной церкви.

1. Назовите одну главную цель реформы Никона с точки зрения государственных и церковных интересов.
2. Объясните, почему эти изменения вызвали ожесточённое сопротивление значительной части населения (старообрядцев). Укажите две причины.

3. **Оцените последствия** этого раскола для российского общества и государства (не менее двух последствий).

Задание 1-4: 1 балл

Задание 5: 2 балла (1 балла если 1 ошибка)

Задание 6: 1 балл

Задание 7: 4 балла (по 1 за верный элемент)

Задание 8: 4 балла (по 1 за верный элемент)

Задание 9: 2 балла (по 1 за каждый аргумент)

Задание 10: 6 баллов (по 1 за каждый элемент)

Задание 11: 3 балла (по 1 за каждый элемент)

Критерии оценки:

- **23-26 баллов** — «5»
- **18-22 баллов** — «4»
- **13-17 баллов** — «3»
- **менее 13 баллов** — «2»

Аттестационная работа по истории за 8 класс

1. Событие, произошедшее в Европе в 1789 году, которое оказало огромное влияние на весь мир:

1. Начало Великих географических открытий
2. Начало Великой французской революции
3. Война за испанское наследство
4. Подписание Вестфальского мира

2. Промышленный переворот в Англии начался с:

1. Металлургической промышленности
2. Военного производства
3. Текстильной промышленности
4. Сельского хозяйства

3. Политика «просвещенного абсолютизма» связана с именем монарха:

1. Людовика XIV (Франция)
2. Фридриха II (Пруссия)
3. Генриха VIII (Англия)
4. Карла XII (Швеция)

4. Укажите годы Северной войны:

1. 1689-1725
2. 1700-1721
3. 1756-1763
4. 1773-1775

5. С каким событием связано понятие «бироновщина»?

1. Правление царевны Софьи
2. Эпоха дворцовых переворотов
3. Правление Екатерины II
4. Реформы Петра I

6. «Золотым веком русского дворянства» называют правление:

1. Елизаветы Петровны
2. Петра III
3. Екатерины II
4. Павла I

7. Какой документ, изданный в 1762 году, освободил дворян от обязательной службы?

1. Табель о рангах
2. Манифест о вольности дворянской
3. Жалованная грамота городам
4. Указ о единонаследии

8. Кто возглавил крупнейшее казацко-крестьянское восстание в 1773-1775 гг.?

1. Степан Разин
2. Кондратий Булавин
3. Емельян Пугачев
4. Иван Болотников

9. Укажите годы правления Александра I:

1. 1796-1801
2. 1801-1825
3. 1825-1855
4. 1762-1796

10. Бородинское сражение состоялось:

1. 14 декабря 1825 г.
2. 26 августа 1812 г.
3. 27 июня 1709 г.
4. 8 сентября 1855 г.

11. Установите соответствие между монархом и событием его правления:

МОНАРХ

СОБЫТИЕ

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1) Петр I | А) Присоединение Крыма |
| 2) Елизавета Петровна | Б) Учреждение коллегий |
| 3) Екатерина II | В) Участие России в Семилетней войне |
| 4) Александр I | Г) Создание военных поселений |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А - ____, Б - ____, В - ____, Г - ____.

12. Определите, о ком идет речь в отрывках из исторических документов.

1. «Вступив на престол, желая всеми мерами облегчить положение крестьян, издал указ о вольных хлебопашцах, но значительных результатов он не дал. Его правление началось с попыток либеральных реформ, а завершилось усилением консервативных настроений»
2. «Император, сменивший на престоле свою мать. Известен мелочной регламентацией жизни подданных, указом о трехдневной барщине, борьбой с дворянскими вольностями и трагической гибелью в результате заговора.»

Запишите имена российских императоров:

1. _____
2. _____

13. Дайте определение следующим понятиям:

1. **Меркантилизм** –

2. **Просвещенный абсолютизм** –

14. Оцените роль и значение реформ Петра I для дальнейшего развития России. В ответе обязательно укажите не менее трех направлений его преобразований и их последствия.

15. Почему Отечественную войну 1812 года называют именно "Отечественной"? В ответе приведите не менее трех аргументов, подтверждающих всенародный характер этой войны

16. Как изменилось положение России в системе международных отношений от начала правления Петра I (конец XVII в.) до окончания эпохи Наполеоновских войн (1815 г.)?

Выделите **три ключевых этапа или события**, которые, на ваш взгляд, стали поворотными для международного статуса России, и кратко обоснуйте свой выбор.

17. Дворцовые перевороты в России (1725–1762 гг.) были не просто сменой лиц на престоле, а борьбой за политический курс страны».

Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите не менее **трёх** аргументов или примеров, подтверждающих вашу точку зрения. Можно опираться на периоды правления разных императоров и императриц этого времени.

Критерии оценивания

Часть 1 – по 1 баллу за верный ответ

A1-2; A2-3; A3-2; A4-2; A5-2; A6-3; A7-2; A8-3; A9-2; A10-2.

Часть 2

- **11:** А-3, Б-1, В-2, Г-4. (За каждое верное соответствие 0.5 балла, всего 2 балла)
- **12:** 1) Александр I; 2) Павел I. (По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 2 балла)
- **13:** (По 1 баллу за верное определение, всего 2 балла)
- **14:** 3 балла (по 1 за верный элемент)
- **15:** 3 балла (по 1 за верный элемент)
- **16:** 3 балла (по 1 за верный элемент)
- **17:** 3 балла (по 1 за верный элемент)

24-28 балла – «5»

19-23 баллов – «4»

14-18 баллов – «3»

Менее 14 баллов – «2»

Аттестационная работа по истории в 9 классе

1. Выберите правильный ответ.

Началом «эпохи революций» в Европе в XIX веке принято считать:

- а) Английскую революцию 1640-1660 гг.
- б) Войну за независимость США 1775-1783 гг.
- в) Французскую революцию 1789-1799 гг.
- г) Революции 1848-1849 гг.

2. Установите соответствие между событием и датой.

Событие	Дата
1. Объединение Германии	А. 1871 г.
2. Гражданская война в США	Б. 1861-1865 гг.
3. «Весна народов» в Европе	В. 1830 г.
4. Начало «Мэйдзи» в Японии	Г. 1848-1849 гг.
	Д. 1868 г.

3. Назовите термин/понятие по определению.

а) Идеология, провозглашающая нацию высшей ценностью и основой государственности

- _____.

б) Политика создания колониальных империй, активный территориальный раздел мира

между ведущими державами - _____.

в) Социально-экономическое учение, основой которого является идея об общественной

собственности на средства производства и социальном равенстве - _____.

4. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Провозглашение Германской империи в Версале.
- Б) «Сто дней» Наполеона Бонапарта.
- В) Парижская коммуна.
- Г) Испанская революция, принятие Кадисской конституции.

Правильная последовательность: _____, _____, _____, _____.

5. Краткий ответ.

Какие два последствия для мировой истории имела промышленная революция в Европе?

1. _____

2. _____

6. Выберите правильный ответ.

Свод законов Российской империи, подготовленный под руководством М.М. Сперанского, был издан в правление:

- а) Павла I
- б) Александра I
- в) Николая I
- г) Александра II

7. Установите соответствие между реформой Александра II и ее годом.

Реформа	Год
1. Земская	А. 1861 г.
2. Судебная	Б. 1864 г.
3. Военная	В. 1870 г.
4. Городская	Г. 1874 г.
	Д. 1881 г.

8. Назовите термин/понятие по определению

а) Выкупные платежи, временнообязанные отношения, отрезки – это понятия, связанные с реформой _____ года.

б) Идеиное течение второй половины XIX в., представители которого (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров) считали, что интеллигенция должна «идти в народ» и готовить крестьян к революции - _____.

в) Высший законосовещательный орган при императоре, созданный по проекту М.Т.

Лорис-Меликова в 1881 г. - _____.

9. Расположите события в хронологической последовательности .

А) Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

Б) Учреждение Государственной думы.

В) «Хождение в народ».

Г) Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса».

Правильная последовательность: _____, _____, _____, _____.

10. Краткий ответ.

Назовите три основных внешнеполитических события периода правления Александра III (1881-1894).

1. _____

2. _____

3. _____

11. Заполните таблицу «Общественные движения в России XIX века».

Направление	Представители (не менее 2-х)	Основные идеи/требования
--------------------	-------------------------------------	---------------------------------

Западники

Славянофилы

12. Анализ исторической ситуации.

В 1906 году председателем Совета министров был назначен П.А. Столыпин. Он предложил программу реформ, сочетавшую жесткие меры по подавлению революции с глубокими социально-экономическими преобразованиями.

Укажите два основных направления аграрной реформы Столыпина и одну из ее целей.

1. Основное направление (мероприятие): _____

2. Основное направление (мероприятие): _____

3. Цель реформы: _____

13. Развернутый ответ.

Используя знания по истории России, приведите аргументы за и против утверждения: «Присоединение Средней Азии во второй половине XIX века было выгодно для Российской империи».

Аргументы ЗА (не менее двух):

1. _____

2. _____

Аргументы ПРОТИВ (не менее двух):

1. _____

2. _____

Критерии оценивания (рекомендации для учителя):

- Задание 1: 1 балл.
- Задание 2: 2 балла (если одна ошибка – 1 балл)
- Задание 3: 3 балла (по 1 баллу за каждый верный элемент)
- Задание 4: 2 балла (если одна ошибка – 1 балл)
- Задание 5: 2 балла (по 1 баллу за каждый верный элемент)
- Задание 6: 1 балл.
- Задание 7: 2 балла (если одна ошибка – 1 балл)
- Задание 8: 3 балла (по 1 баллу за каждый верный элемент)
- Задание 9: 2 балла (по 1 баллу за каждый верный элемент)
- Задание 10: 3 балла (по 1 баллу за каждый верный элемент)
- Задание 11: 4 балла (за каждый неверный или неполный элемент минус 1 балл)
- Задание 12: 3 балла (по 1 баллу за каждый ответ)
- Задание 13: 4 балла (по 1 баллу за каждый ответ)

«5» 26-32 балла

«4» 21-25 баллов

«3» 16-20 баллов

«2» 15 и менее баллов

