

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2024 15:38:42
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей
протокол № 1
«01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 03-О
«01» июля 2024 г.

Приложение к ООП НОО

**Оценочные материалы
по математике
1-4 класс**

Спецификация

Критерии оценивания контрольных работ по математике

В контрольной работе:

- задания должны быть одного уровня для всего класса;
- задания повышенной трудности выносятся в «задания повышенной сложности (повышенный уровень)», которое предлагается для выполнения всем ученикам и их невыполнение не влияет на общую оценку работы; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и аккуратные исправления;
- за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Контрольная работа.

Работа, состоящая из выражений:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 грубая и 1-2 негрубые ошибки.
- «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- «2» - 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 негрубых ошибки.
- «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.
- «2» - 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа:

- «5» – нет ошибок;
- «4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;
- «3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;
- «2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или выражение.
- Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

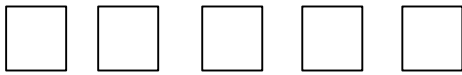
- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- Недоведение до конца преобразований

1 класс

Проверочные работы

Проверочная работа №1 по теме: «Сравнение предметов и групп предметов.
Пространственные и временные представления» (8 урок)

1. Нарисуйте рядом столько же кругов.



2. Нарисуйте рядом треугольников на 1 меньше, чем медведей.



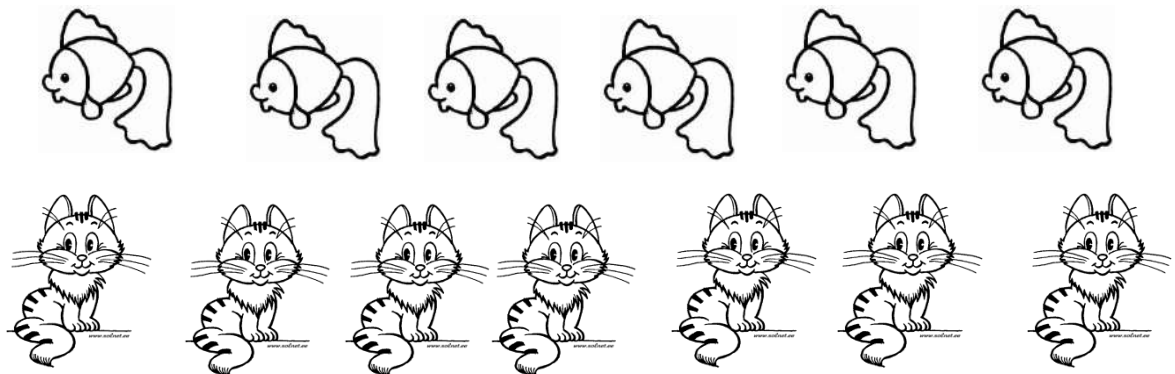
3. Нарисуйте рядом квадратов на 1 больше, чем зайчиков.



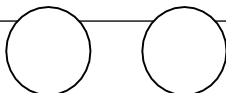
4. Раскрасьте флажок, который направлен вправо:

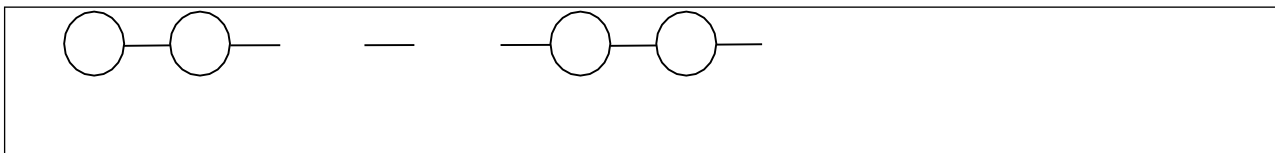


5. Кого больше: рыбок или котят? (При выполнении данного задания дети соединяют стрелочками пару: рыбка - кот, а «лишний» предмет обводят кружком.)



6. Продолжите рисунок, соблюдая правило:





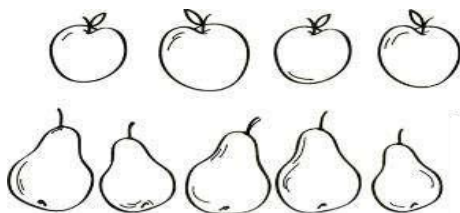
7. Здесь нарисовано семь чашек.



8. Елка растёт с правой стороны от домика.



9. Предметы, которых больше, раскрась красным цветом.



10. Нарисуй столько снежков, чтобы их было меньше, чем снежинок.



11. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.



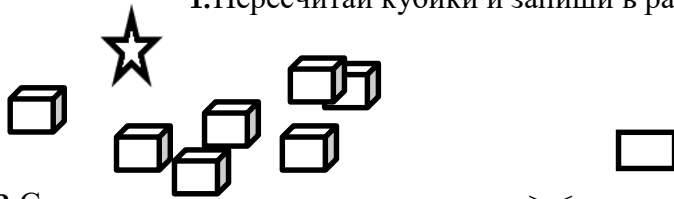
Критерии оценивания: «Пространственные и временные представления»

1,2 вариант

1. Высокий уровень – выполнено 8 заданий
2. Выше среднего уровня – выполнено 6-7 заданий
3. Средний уровень – выполнено 4-5 заданий
4. Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

Проверочная работа №2 по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”
1 вариант

1. Пересчитай кубики и запиши в рамке их число.



2. Сравни числа и запиши в рамке знак $>$, $<$

8 3 6 7

3. Запиши ответы.

$2 + 7 =$ $9 - 2 =$
 $5 + 5 =$ $6 - 3 =$
 $1 + 6 =$ $10 - 1 =$

4. У Оли 4 сливы, а у Ани 2. Сколько слив у девочек?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

5. Измерь длину отрезка и запиши ответ.



6. * Запиши число, которое больше 3 и меньше 5.

Ответ:

7 * Сколько вершин надо отметить, чтобы начертить семиугольник?

Ответ:

8. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из двух звеньев:



Проверочная работа №2 по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”



2 вариант

1. Сколько нарисовано звезд? Запиши в рамке число.

2. Сравни числа и запиши в рамке знак $>$, $<$

5

9

7

3

3. Запиши ответы:

$5 + 2 =$

$3 + 4 =$

$6 + 1 =$

$8 - 1 =$

$9 - 2 =$

4. В вазе 5 роз. Из вазы взяли 1 розу. Сколько роз осталось?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

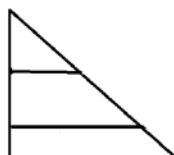
Ответ:

5. Измерь и запиши длину отрезка.

_____.

6. Сколько на рисунке треугольников? Подчеркни верный ответ.

1, 2, 3



7. Запиши все чис:

Ответ: _____.

8. Какая фигура изображена на рисунке: кривая, ломаная, отрезок? Обведи первую букву названия этой фигуры в рамке.



П К Л О

Проверочная работа №2 по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”

3 вариант

1. Найди натуральный ряд чисел, подчеркни.

2345678...

12456789...

123456789...

987654321...

2. Поставь между числами знаки сравнения: $<$, $>$, $=$

5...3

2...8

6...6

4...1

7...9

3. Запиши числа в порядке уменьшения.

8 5 4 3 9 2 1 6 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Подчеркни суммы красным карандашом, разности синим карандашом.

$7 > 5$ $6 - 3$ $5 + 3$ $9 - 5$ $4 + 4$ $2 < 8$ 3, 4, 5

5. Найти значения сумм чисел.

$1 + 3 =$	$3 + 4 =$
$2 + 2 =$	$6 + 2 =$
$5 - 2 =$	$4 - 1 =$
$6 - 3 =$	$7 - 3 =$

6. Запиши соседей чисел:

... 6 ..., ... 4 ..., ... 8 ...

7. Записать числа, которые находятся между числами 2 и 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. В двух коробках 7 карандашей. Сколько их может быть в каждой коробке? Составь и запиши суммы.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

9. Три брата - Ваня, Саша и Коля - учились в разных классах одной школы. Ваня был не старше Коли, а Саша не старше Вани. Запиши их имена.

Старший - _____, средний - _____, младший - _____.

Критерии оценивания:

Проверочная работа по теме “Числа от 1 до 10. Нумерация”

1,2 вариант

1. Высокий уровень – выполнено 8 заданий
2. Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий
3. Средний уровень - выполнено 4-5 заданий
4. Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

3 вариант

1. Высокий уровень – выполнено 9 заданий
2. Выше среднего уровень – выполнено 6-8 заданий
3. Средний уровень - выполнено 4-5 заданий
4. Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

**Проверочная работа №3 по теме
«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»
Вариант 1**

1. Продолжи ряд чисел.

2, 4, ..., 8, ...

9, ..., 5, 3, ...

2. Вычисли.

$4 + 2 = \quad 2 + 3 = \quad 4 + 1 + 2 =$

$5 - 3 = \quad 8 + 2 = \quad 7 - 1 - 1 =$

$7 + 1 = \quad 6 - 4 = \quad 9 + 1 - 2 =$

3. Подчеркнуть верные записи

$6 + 2 = 8$

$10 - 3 = 3 + 3$

$10 - 1 > 8$

$7 - 0 > 3 + 4$

$5 + 3 < 3 + 5$

$2 + 6 = 4$

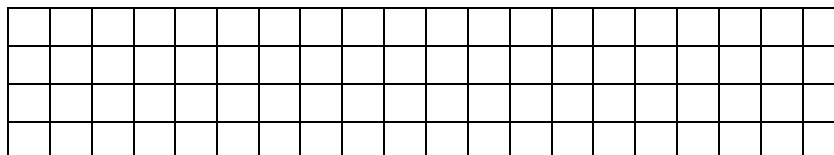
$8 - 3 = 5$

$7 - 4 = 6 - 3$

4. Прочитай задачу. Нарисуй схему, запиши решение и ответ.

В вазе лежало 4 яблока и 3 апельсина. Сколько всего фруктов было в вазе?

5. Начерти отрезок длиной 5 см. Ниже начерти отрезок на 2 см больше.



6. Вставить пропущенное число так, чтобы запись была верной.

$2 + 4 < 8 - *$

$4 + 3 < 2 + *$

7.* Сколько лет Юре, если через 3 года родители будут праздновать его десятилетие?

Ответ:

8. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из трёх звеньев:



**Проверочная работа №3 по теме
«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»
Вариант 2**

1. Продолжи ряд чисел.

1, 3, ..., 7,

10, ..., 6, ..., 2.

2. Вычисли.

$3 + 2 =$

$2 + 4 =$

$5 + 1 + 2 =$

$6 - 2 =$

$6 + 1 =$

$8 - 1 - 1 =$

$7 + 2 =$

$7 - 3 =$

$3 + 1 + 2 =$

3. Подчеркнуть верные записи

$7 + 2 = 9$

$10 - 2 = 5 + 3$

$10 - 2 > 7$

$7 - 0 > 3 + 4$

$6 + 3 < 3 + 6$

$2 + 6 = 4$

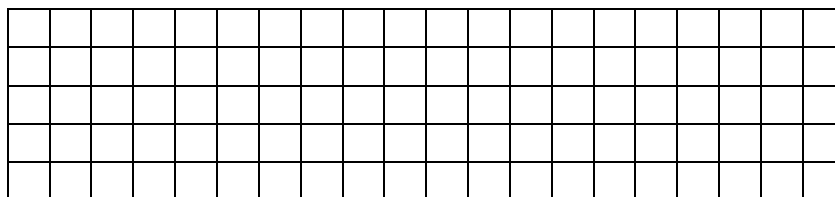
$9 - 3 = 5$

$7 - 4 = 6 - 3$

4. Прочитай задачу. Нарисуй схему, запиши решение и ответ.

На горке каталось 3 девочки и 5 мальчиков. Сколько всего детей каталось на горке? _____

5. Начерти отрезок длиной 4 см. Ниже начерти отрезок на 3 см больше.



6. Вставить пропущенное число так, чтобы запись была верной.

$2 + 4 < 9 - *$

$2 + 3 < 2 + *$

7. * Сколько лет Оле, если через 2 года родители будут праздновать её десятилетие?

Ответ: _____

8. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная линия:

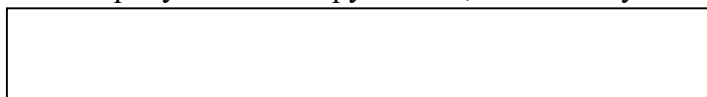


**Проверочная работа №3 по теме
«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»
3 вариант**

1. Раскрась третий треугольник по счёту.



2. Нарисуй столько кружочков, сколько букв в слове «кошка».



1. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{llll} 3 + 7 = \dots & 4 + 5 = \dots & 9 - 9 = \dots & 8 - 3 + 4 = \dots \\ 1 + 9 = \dots & 8 + 2 = \dots & 5 - 3 = \dots & 10 - 3 + 2 = \dots \end{array}$$

2. Реши задачу.

У Оли * * * * *

У Юли – на 2 больше.

Сколько звездочек у Юли?

Решение.....

Ответ.....

3. Какие знаки пропущены? (+, -)

$$9 \dots 3 \dots 2 = 8$$

4. Выполни действия, запиши конечный результат.

$$10 - 2 - 3 + 1 - 2 - 3 = \dots$$

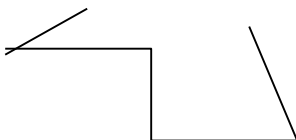
$$9 - 3 + 2 - 3 - 3 + 2 = \dots$$

5. Нарисуй 9 треугольников, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных треугольников было на один больше, чем синих.

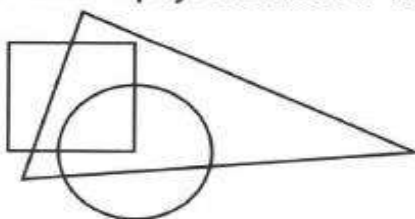
.....

6. Сколько звеньев у ломаной?

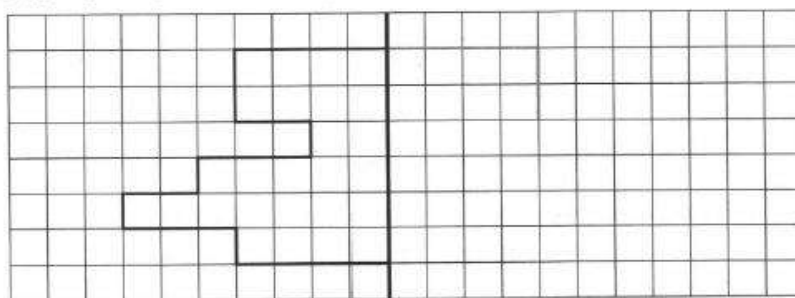
Ответ:



9 Закрась общую часть треугольника и квадрата.



9 Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



Проверочная работа №4 по теме: « Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10» 2 вариант

1. Заполни пропуски.

$$2 + 8 = \dots$$

$$7 + 3 = \dots$$

$$8 - 4 = \dots$$

$$10 - 2 + 1 = \dots$$

$$4 + 6 = \dots \quad 3 + 4 = \dots \quad 7 - 3 = \dots \quad 2 + 3 - 4 = \dots$$

2. Реши задачу.

У Миши * * * * *

У Алеши – на 3 меньше.

Сколько звездочек у Алеши?

Решение.....

Ответ.....

3. Какие знаки пропущены? (+, -)

$$6 \dots 3 \dots 2 = 7$$

4. Выполни действия, запиши конечный ответ.

$$8 - 1 - 3 + 2 - 3 + 1 - 2 = \dots$$

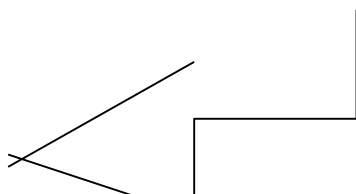
$$9 + 1 - 2 - 3 + 1 + 2 - 3 = \dots$$

5. Нарисуйте 10 квадратов, закрась их красным и синим карандашом так, чтобы красных кружков было на два больше, чем синих.

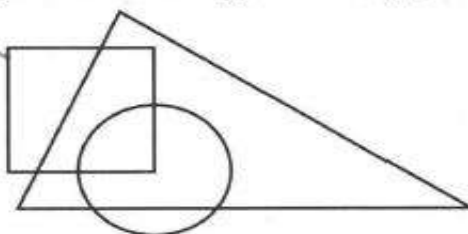
.....

6. Сколько звеньев у ломаной линии?

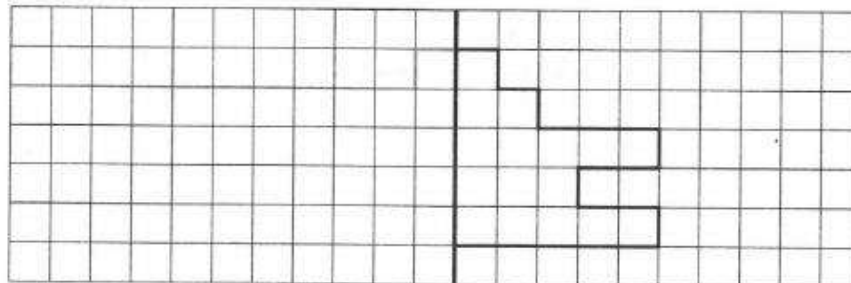
Ответ:



9 Закрась общую часть квадрата и круга.



9 Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



Критерии оценивания: « Сложение и вычитание 3,4 в пределах 10»

1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий

4. Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

Проверочная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание»

1

вариант

1. Выполнить действия.

$$\begin{array}{ll} 6 + 4 & 10 - 4 \\ 2 + 3 & 3 - 2 \\ 9 + 1 & 1 - 0 \\ 8 + 0 & 8 - 5 \end{array}$$

2. Сравнить числа.

$$\begin{array}{ll} 5 & 4 \\ 3 & 3 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 6 & 7 \\ 9 & 2 \end{array}$$

3. Решить задачу.

Около школы растёт 8 берёз, а клёнов на 2 больше. Сколько клёнов растёт около школы?

4. Запиши только ответ.

На подоконнике лежали 8 зелёных помидоров. Через 3 дня они покраснели.
Сколько зелёных помидоров осталось?

Ответ: _____

5. Проведи линии от цветных полосок к числам по следующему правилу: Чем длиннее полоска, тем больше число.



1



2



3



4



5

Проверочная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание»

2

вариант

1. Выполнить действия.

$$\begin{array}{ll} 7 + 2 & 9 - 7 \\ 4 + 4 & 10 - 9 \\ 1 + 0 & 6 - 0 \end{array}$$

2. Сравнить числа.

7 5
4 4

8 7
10 9

3. Решить задачу.

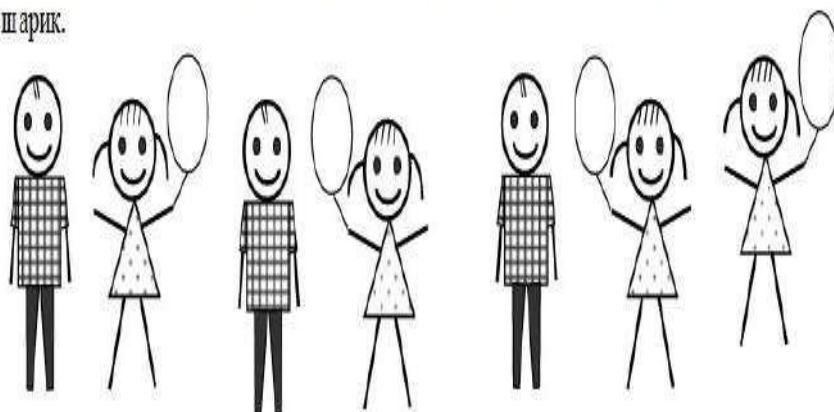
К озеру идут утки и утята: уток 5, а утят на 4 больше, чем уток. Сколько утят?

4. Запиши только ответ.

Кролики сидят в клетке так, что видны только их уши. Вова насчитал 5 пар ушей. Сколько кроликов в клетке?

Ответ: _____

9. Таня стоит между двумя мальчиками и держит шарик в правой руке. Раскрась Танин шарик.



Критерии оценивания: «Сложение и вычитание»

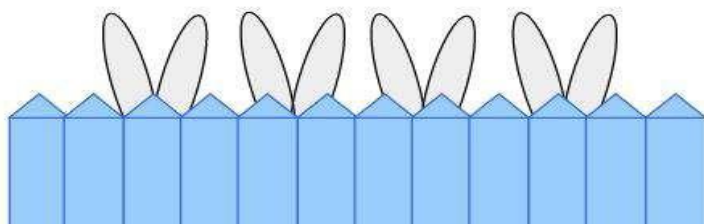
1. Высокий уровень – выполнено 5 заданий
2. Выше среднего уровень – выполнено 4 задания
3. Средний уровень - выполнено 3 задания
4. Низкий уровень – выполнено меньше 3 заданий

**Проверочная работа №6 по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»
Вариант 1**

1. Запиши пропущенные числа:
9, 10, ..., 13, 14, ..., ..., 17, ..., ..., 20.
2. Какое число больше в каждой паре? Обведи в кружок это число.

16 и 14; 11 и 13; 20 и 19; 19 и 17.

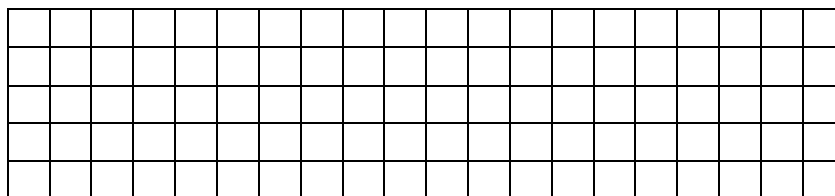
3. Сколько зайцев спряталось за забором?



4. Дети вырезали из бумаги 9 больших кругов, а маленьких на 4 меньше. Сколько маленьких кругов вырезали дети?

Ответ

5. Начерти 2 отрезка: один длиной 1дм, а другой на 1 см длиннее первого.



Уменьши на 1:			
12	15	18	19

6.

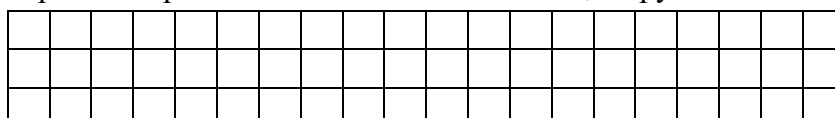
столько и , чтобы всего их было 6 и квадратов на 2 больше, чем треугольников.

7. Нарисуй

Проверочная работа №6 по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация» Вариант 2

- Запиши пропущенные числа:
9, ..., 11, 12, ..., ..., 15, 16, ..., ..., ..., 20.
- Какое число меньше в каждой паре? Обведи в кружок это число.
17 и 18; 15 и 16; 10 и 12; 14 и 13.
- Около школы растет 5 берёз, а лип на 3 больше. Сколько лип растёт около школы?

4. Начерти 2 отрезка: один длиной 1дм 1 см, а другой на 2 см короче первого.



5.. Сравни, поставь знак $<$, $>$ или $=$:

17 см ... 1 дм

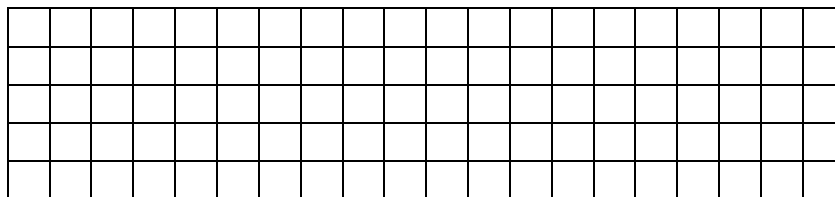
8 см ... 1 дм

6. Заполни пропуски:

1 дм 8 см = ... см

15 см = ... дм ... см

7. Начерти отрезок, который больше, чем 1 дм на 2 см



8. Реши задачу.

Во дворе 2 утки и столько же утят. Сколько птиц во дворе?

Проверочная работа №7 по теме

«Решение текстовых задач и числовых выражений».

2 вариант

1. Напиши числа, которые стоят между числами 20 и 14.

20							14
----	--	--	--	--	--	--	----

2. Вставь в окошки подходящие числа.

$$16 - 6 < \square$$

$$17 - 10 > \square$$

$$14 - 1 > \square$$

$$16 + 1 < \square$$

3. Вместо точек поставь знак $+$ или $-$, а в «окошки» – нужные числа, чтобы записи были верными.

$$15 \dots = \square$$

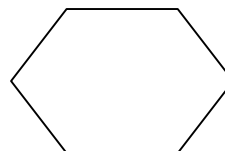
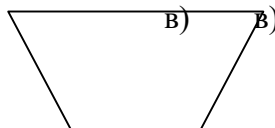
$$10 \dots = \square 8$$

$$16 \dots = 6 \quad \square$$

$$18 \dots = 10 \quad \square$$

4. Найди четырёхугольники.

а)



5. Заполни пропуски:

1 дм 4 см = ... см

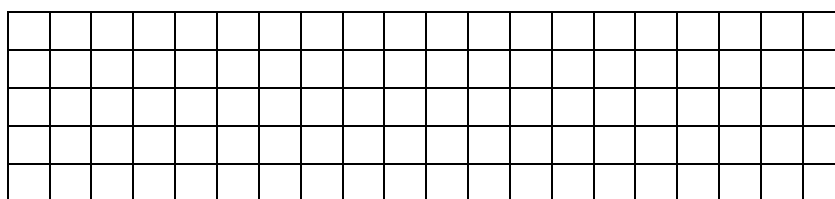
17 см = ... дм ... см

6. Сравни, поставь знак $<$, $>$ или $=$:

1 дм 5 см ... 2 дм

1 дм ... 2 см

7. Начерти отрезок, который меньше, чем 1 дм на 2 см



8. Реши задачу:

Мама с Катей собирали грибы. Всего они нашли 10 грибов. Белых было 6 грибов. Остальные – подосиновики. Сколько подосиновиков нашли мама с Катей?

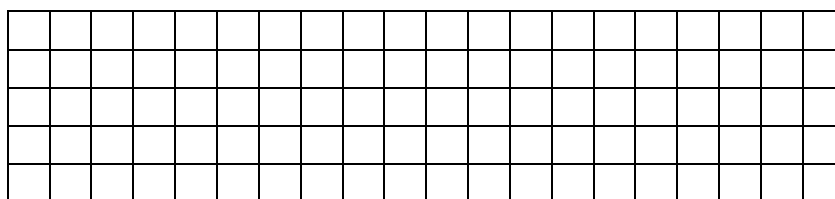
Критерии оценивания: «Решение текстовых задач и числовых выражений»

1. Высокий уровень – выполнено 8 заданий
2. Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий
3. Средний уровень – выполнено 4-5 заданий
4. Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Начерти ломаную из двух звеньев. Одно звено равно 3 см, второе 4 см. Найди длину этой ломаной.



2. Подчеркни числа, в записи которых есть 3 десятка:

3, 10, 30, 13, 35

3. Портниха купила ткань и сшила из нее платье и рубашку. **Рассмотри** таблицу. Сколько ткани осталось у портнихи?

Купила	На платье	На рубашку	Осталось
15 м	5 м	2 м	

Подчеркни числовое выражение, которое поможет ответить на этот вопрос:

$$15 + 5 + 2$$

$$15 - 5 - 2$$

Запиши ответ в таблице.

4. Выпиши в первый столбик верные равенства и неравенства, а во второй столбик – неверные.

$$9 - 0 > 6 + 2$$

$$8 - 4 < 8 - 3$$

$$4 + 5 > 5 + 4$$

$$7 + 2 = 7 - 2$$

$$1 + 9 < 7 - 3$$

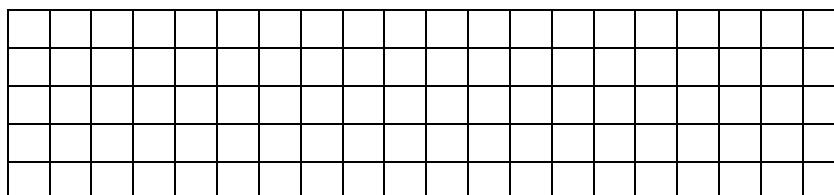
$$7 - 3 > 7 - 4$$

5. ☼ На уроке чтения дети отгадывали загадки.

Имя ребёнка.	Количество загадок.
Нина	5 загадки
Коля	2 загадки

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

1. Сколько загадок отгадал Коля? _____
2. Кто из детей отгадал больше загадок? Напиши имя ребёнка. _____
6. Начерти отрезок длиной 1 дм 4 см. Поставь точку так, чтобы получилось два одинаковых отрезка.



7. Мама сварила 8 банок малинового варенья, а клубничного на 3 банки меньше. Сколько банок клубничного варенья сварила мама? Сколько всего банок варенья сварила мама?

Решение _____

Ответ: _____

8. Ире надо сделать на праздник 9 цветков. 4 цветка она уже сделала. Сколько цветков осталось сделать Ире?

Решение _____

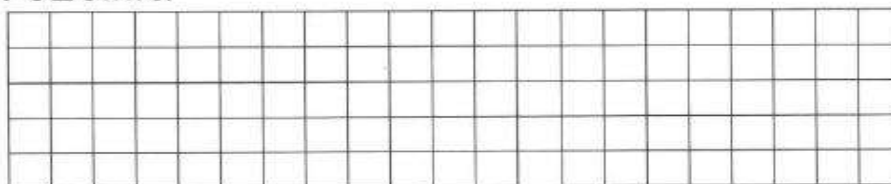
Ответ: _____

9

10 Реши задачу.

У Миши, Тани и Коли наклеек поровну. После того как Коля отдал 2 наклейки Тане, у него осталось 3 наклейки. Сколько всего наклеек у Миши, Тани и Коли?

Решение:



Ответ. _____

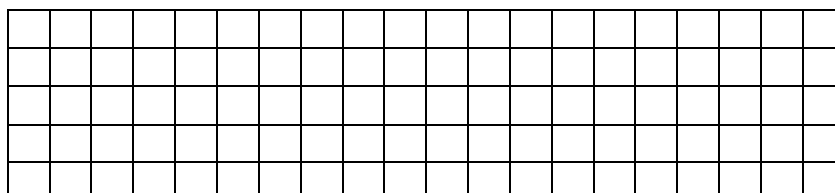
10. В песочнице играют 4 малыша. Мальчиков среди них меньше, чем девочек. Сколько мальчиков и сколько девочек играют в песочнице?

Ответ: _____

Итоговая контрольная работа

2 вариант

1. Начерти ломаную из двух звеньев. Одно звено равно 5 см, второе 3 см. Найди длину этой ломаной.



2. Подчеркни числа, в записи которых есть 5 десятков:

52, 15, 50, 5, 35

3. В магазин привезли игрушки. **Рассмотри** таблицу.
Сколько привезли игрушек?

Машинки	Куклы	Мячи	Всего
40	30	20	

Подчеркни числовое выражение, которое поможет ответить на этот вопрос:

40 - 30 - 20

40 + 30 + 20

Запиши ответ в таблице.

4. Выпиши в первый столбик верные равенства и неравенства, а во второй столбик – неверные.

9-5>6+0

8-4<8-3

4+5>5+4

8+2=8-2

1+6<10-3

4-3>4-4

5. 🌀 На уроке труда дети вырезали флажки.

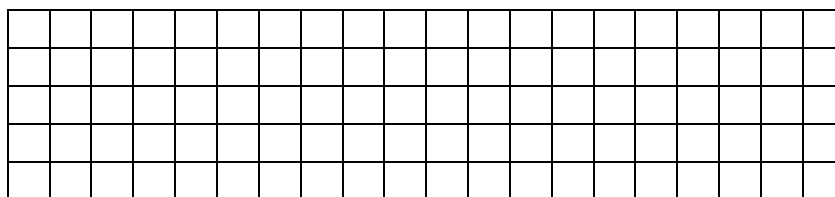
Имя ребёнка.	Количество флажков.
Лена	2 флажка
Саша	4 флажка

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

3. Сколько флажков вырезала Лена? _____

4. Кто из детей вырезал больше флажков? Напиши имя ребёнка. _____

6. Начерти отрезок длиной 1 дм 6 см. Поставь точку так, чтобы получилось два одинаковых отрезка.



7. В саду посадили 8 роз и 11 ромашек. Сколько роз надо ещё посадить в саду, чтобы роз и ромашек стало поровну?

Решение _____

Ответ: _____

8. На первой полке было 6 книг, а на второй — на 4 книги больше. Сколько книг было на второй полке? Сколько книг всего на двух полках?

Решение _____

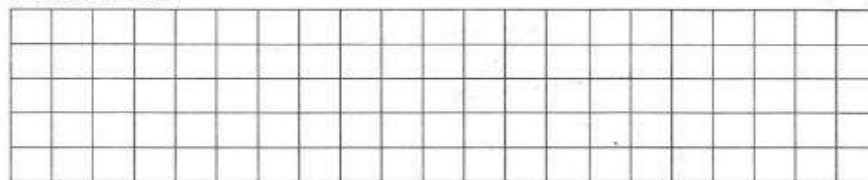
Ответ: _____

10 Реши задачу.

Из бочки взяли 9 л воды, а потом добавили 6 л. После этого в бочке стало 10 л воды. Сколько литров воды было в бочке первоначально?



Решение:



Ответ: _____

10. Хватит ли 4 двухместных лодок, чтобы разместить в них 10 человек?

Ответ: _____

Критерии оценивания: Итоговая проверочная работа

1. Высокий уровень – выполнено 9-10 заданий
2. Выше среднего уровень – выполнено 6-8 заданий
3. Средний уровень – выполнено 4-5 заданий
4. Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

КИМы
2 класс
Контрольные работы
Входная контрольная работа

Вариант 1

1. Реши задачу.

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

2. Вычисли.

$5 + 2 =$

$2 + 7 =$

$6 - 1 =$

$5 - 0 =$

$4 + 3 =$

$9 + 1 =$

$8 - 2 =$

$7 - 4 =$

$6 + 0 =$

$3 + 4 =$

$1 - 1 =$

$6 - 3 =$

3. Сравни, вставь вместо звездочек знаки $>$, $<$ или $=$.

$8 * 9$

$6 - 4 * 8$

$5 * 10$

$9 + 1 * 10$

4. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

5*. На перемене во двор из нашего класса вышли все 8 мальчиков. Всего во дворе стало 10 мальчиков. Был ли во дворе хоть один мальчик из другого класса? Из трех ответов выбери один верный и запиши его:

а) нет

б) да

в) неизвестно

Входная контрольная работа

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из сада принесли 7 стаканов малины и 3 стакана смородины. Сколько стаканов ягод принесли из сада?

2. Вычисли.

$6 + 1 =$

$7 + 2 =$

$9 - 3 =$

$5 - 4 =$

$9 + 0 =$

$6 + 3 =$

$8 - 2 =$

$10 - 1 =$

$4 + 4 =$

$5 + 4 =$

$6 - 0 =$

$7 - 3 =$

3. Сравни, вставь вместо звездочек знаки $>$, $<$ или $=$.

$7 * 5$

$8 - 4 * 3$

$4 * 9$

$5 * 10 - 5$

4. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 0.

5*. В ящике лежат зеленые и желтые груши. Не глядя, из ящика достали 2 груши. Верно ли, что взятые груши будут обязательно одного цвета? Из трех ответов выбери один верный и запиши его:

а) нет

б) да

в) неизвестно

Входная контрольная работа

Вариант 3*

1. Реши задачу.

У Светы 10 тетрадей в клетку и 8 тетрадей в линейку. На сколько больше тетрадей в клетку, чем в линейку?

2. Вычисли.

$9 + 8 =$

$11 - 6 =$

$12 - 9 + 7 =$

$8 + 5 =$

$13 + 5 =$

$7 + 6 - 8 =$

$4 + 9 =$

$15 - 8 =$

$15 - 9 + 6 =$

3.

Из заданных чисел: 12, 9, 15, 5, 8, 16 – составь 3

примера с ответом 7.

4*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$17 - 8 = 4 + \square + 3$

$13 - 9 = 9 - \square - 2$

5*. Змей Горыныч приказал кузнецу сделать для его дворца 3 замка и к каждому замку 3 ключа: медный, серебряный и золотой. Сколько ключей должен сделать кузнец?

Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Дедушке 64 года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?

2. Реши примеры.

$69 + 1 =$

$5 + 30 =$

$56 - 50 =$

40

$- 1 =$

$89 - 9 = \quad 60 - 20 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<» или «=».

$8 \text{ м} * 7 \text{ дм}$

$1 \text{ м} * 98 \text{ см}$

$25 \text{ мм} * 4 \text{ см}$

$53 \text{ мм} * 5 \text{ см}$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 25, 50, 53, 33, 51, 31 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5*. У нашей кошки 7 котят. Некоторые из них рыжие, 2 чёрные и 1 белый. Сколько рыжих котят у кошки?

Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»

Вариант 2

1. Реши задачу.

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

2. Реши примеры.

40

$+ 6 =$

$49 + 1 = \quad 34 - 4 =$

$78 - 70 =$

$90 - 1 =$

$60 - 10 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<» или «=».

$6 \text{ м} * 9 \text{ м}$

$1 \text{ м} * 92 \text{ см}$

$13 \text{ мм} * 2 \text{ см}$

$68 \text{ мм} * 6 \text{ см}$

4. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 90, 77 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5*. Бабушка положила в тарелку 12 груш. После того как внуки взяли с тарелки по 1 груше, осталось 8 груш. Сколько у бабушки внуков?

Контрольная работа №3 по теме «Числовые выражения»

Вариант 1

1. Реши задачу.

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 машин. Сколько автомашин уехало?

Составь и реши задачу, обратную данной.

2. Найди значения выражений.

$6 + 7 - 9 =$

$15 - (3 + 5) =$

$10 + 3 - 4 =$

$8 + (12 - 5) =$

3. Сравни, вставь вместо звездочек знаки >, < или =.

$4 \text{ см} 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм}$

$1 \text{ м} * 100 \text{ см}$

$7 + 4 * 19$

$59 \text{ мин} * 1 \text{ ч}$

4. Начерти ломаную из трех звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5*. У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов и Маша еще несколько, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

Контрольная работа №3 по теме «Числовые выражения»

Вариант 2

1. Реши задачу.

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось еще 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

Составь и реши задачу, обратную данной.

2. Найди значения выражений.

$$5 + 8 - 9 =$$

$$14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 =$$

$$4 + (16 - 8) =$$

3. Сравни, вставь вместо звездочек знаки $>$, $<$ или $=$.

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} * 23 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} * 10 \text{ мм}$$

$$8 + 5 * 14$$

$$1 \text{ ч} * 30 \text{ мин}$$

4. Начерти ломаную из трех звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5*. В коробке 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет и несколько конфет съел его брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Реши примеры.

$$50 - 21 =$$

$$60 - 20 =$$

$$32 + 8 =$$

$$45 - 20 =$$

$$29 - 2 =$$

$$79 - (30 + 10) =$$

$$47 + 2 =$$

$$87 + 3 =$$

$$54 + (13 - 7) =$$

3. Сравни.

$$10 \text{ м} * 1 \text{ м}$$

$$56 \text{ см} * 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звездочек знаки $+$ или $-$, чтобы записи были верными.

$$36 * 4 * 8 = 32$$

$$23 * 40 * 7 = 70$$

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

- 1) равенство сохранилось;
- 2) знак равенства изменился на знак $>$.

$$52 + \square = \square + 52$$

6*. Красный шнур на 1 м длиннее зеленого и на 2 м длиннее синего. Длина зеленого шнура 5 м. Найди длину синего шнура.

Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»

Вариант 2

1. Реши задачу.

Лена очистила 13 картофелин, а ее сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Реши примеры.

$$66 - 23 =$$

$$70 - 30 =$$

$$46 + 4 =$$

$$63 - 20 =$$

$$40 - 9 =$$

$$63 + (15 - 8) =$$

$$56 + 3 =$$

$$95 + 5 =$$

$$48 - (10 + 20) =$$

3. Сравни.

$$10 \text{ дм} * 1 \text{ м}$$

$$89 \text{ см} * 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звездочек знаки + или -, чтобы записи были верными.

$$23 * 7 * 5 = 25$$

$$18 * 50 * 8 = 60$$

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

- 3) равенство сохранилось;
- 4) знак равенства изменился на знак $>$.

$$41 + \square = \square + 41$$

6*. На вешалке висят головные уборы: шляп на 1 больше, чем шапок, а шапок на 1 больше, чем беретов. Шляп 8. Сколько шапок и сколько беретов?

Контрольная работа №5 по теме «Уравнения»

Вариант 1

1. Реши задачу.

В елочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а желтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде желтых лампочек?

2. Реши примеры.

$$75 + 20 =$$

$$90 - 3 =$$

$$45 - 5 + 7 =$$

$80 + 11 =$

$60 - 20 =$

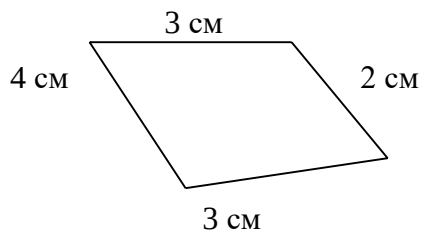
$83 - (40 + 30) =$

3.

Реши уравнение: $5 + x = 12$.

4.

Найди периметр данной фигуры.



5*. Вместо звездочек вставь знаки + или -, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными.

$\square * 8 < 13 - 8$

$25 + 5 = 37 * \square$

Контрольная работа №5 по теме «Уравнения»

Вариант 2

1.

Реши задачу.

На новогоднюю елку повесили 11 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на елку?

2.

Реши примеры.

$54 + 30 =$

$80 - 4 =$

$34 - 4 + 6 =$

$70 + 12 =$

$40 - 10 =$

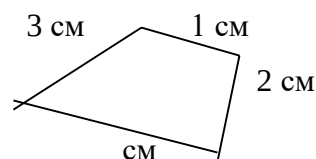
$95 - (60 + 20) =$

3.

Реши уравнение: $x + 7 = 16$.

4.

Найди периметр данной фигуры.



4

5*. Вместо звездочек вставь знаки + или -, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными.

$11 - 7 < \square * 7$

$68 * \square = 57 + 3$

Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел

от 1 до 100 (письменные вычисления)»

Вариант 1

1.

Реши задачу.

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг меньше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2.

Вычисли в столбик.

$$53 + 37 =$$

$$86 - 35 =$$

$$36 + 23 =$$

$$80 - 56 =$$

$$65 + 17 =$$

$$88 - 81 =$$

3.

Реши уравнения.

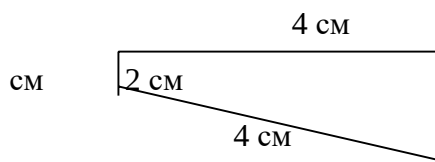
$$64$$

$$-x = 41 \quad 30 + x = 67$$

4.

Найди периметр данной фигуры и вырази её в миллиметрах.

1



5*. Сумма трех чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, а сумма третьего и второго – 8. Найди эти числа.

Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел

от 1 до 100 (письменные вычисления)»

Вариант 2

1.

Реши задачу.

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2.

Вычисли в столбик.

$$26 + 47 =$$

$$87 - 25 =$$

$$44 + 36 =$$

$$70 - 27 =$$

$$69 + 17 =$$

$$44 - 41 =$$

3.

Реши уравнения.

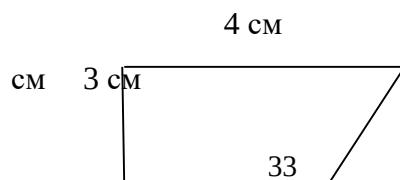
$$x + 40 = 62$$

$$x - 17 = 33$$

4.

Найди периметр данной фигуры и вырази её в миллиметрах.

2



- 5*. Сумма трех чисел равна 11. Сумма первого и второго – 6, а сумма третьего и второго – 9. Найди эти числа.

Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Кондитер на 2 торта положил по 5 вишен, а на 3 пирожных – по 2 вишни. Сколько ягод использовал кондитер?

2. Вычисли столбиком.

$45 + 35 =$

$23 + 9 =$

$46 + 38 =$

$83 - 65 =$

$90 - 65 =$

3.

Вставь пропущенные числа.

$6 + 6 + 6 + 6 = \square \cdot 4$

$\square + 5 \dots = 4 \cdot \square$

4.

Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5.

Реши уравнения.

$x - 7 = 8$

$x + 5 = 45$

Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление»

Вариант 2

1. Реши задачу.

На праздничный стол поставили 2 вазы. В каждой вазе 3 яблока и 4 апельсина. Сколько фруктов на столе?

2. Вычисли столбиком.

$24 + 36 =$

$70 - 54 =$

$65 + 7 =$

$65 - 39 =$

$57 + 25 =$

6.

Вставь пропущенные числа.

$8 + 8 + 8 + 8 = \square \cdot 4$

$\square + \square + \square = 7 \cdot \square$

7.

Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.

8.

Реши уравнения.

$x + 7 = 77$

$$25 - x = 15$$

Контрольная работа №8 по теме «Табличное умножение и деление»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Карандаш стоит 2 руб. Сколько стоит 4 таких карандаша?

2. Используя произведение, найди частное.

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$50 : 10 =$$

$$63 : 7 =$$

$$24 : 6 =$$

$$50$$

$$: 5 =$$

$$63 : 9 = 24 : 4 =$$

3. Реши уравнение.

$$x \cdot 2 = 6$$

4. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$0 \cdot 4 \circ 1 \cdot 4$$

$$15 \cdot 4 \circ 4 \cdot 15$$

$$13 - 0 \circ 13 + 0$$

$$3 \cdot 8 \circ 8 \cdot 2$$

5. Найди периметр квадрата со стороной 6 см.

Контрольная работа №8 по теме «Табличное умножение и деление»

Вариант 2

1. Реши задачу.

Цена пирожного 9 руб. Сколько стоит 4 таких пирожных?

2. Используя произведение, найди частное.

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$70$$

$$: 10 =$$

$$72 : 8 = 30 : 6 =$$

$$70 : 7 =$$

$$72 : 9 =$$

$$30 : 5 =$$

3. Реши уравнение.

$$5 \cdot x = 50$$

4. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$0 \cdot 7 \circ 1 \cdot 7$$

$$20 \cdot 3 \circ 3 \cdot 20$$

$$19 - 0 \circ 19 + 0$$

$$5 \cdot 4 \circ 3 \cdot 5$$

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

Контрольная работа №9 по теме «Решение задач»

Вариант 1

1. Вычисли столбиком:

$53 + 37 =$	$86 - 35 =$	$33 - 7 =$
$36 + 23 =$	$80 - 56 =$	$58 + 5 =$
$65 + 17 =$	$88 - 81 =$	$85 - 9 =$

2. Реши уравнения:

$64 - x = 41$	$30 + x = 67$	$x - 6 = 81$
---------------	---------------	--------------

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

4. Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

5. В вазе было 3 розовых и 5 красных гвоздик. После того, как поставили в вазу несколько гвоздик, их стало 25. Сколько гвоздик поставили в вазу?

6. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его периметр и площадь.

Вариант 2

1. Вычисли столбиком:

$26 + 47 =$	$87 - 25 =$	$62 - 6 =$
$44 + 36 =$	$70 - 27 =$	$41 - 7 =$
$69 + 17 =$	$44 - 41 =$	$78 + 9 =$

2. Реши уравнения:

$x + 40 = 62$	$x - 17 = 33$	$84 - x = 52$
---------------	---------------	---------------

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

4. Реши задачу:
Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?
5. На стоянке стояло 7 мотоциклов и 3 мотороллера. Поставили ещё несколько машин, и на стоянке стало 17 машин. Сколько машин поставили на стоянку?
6. Начертите прямоугольник со сторонами 7 см и 2 см. Найдите его периметр и площадь.

Итоговая контрольная работа №10

Вариант 1

1. **Сделай к задаче рисунок и реши ее.**

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. **Реши примеры.**

$$7 \cdot 2 =$$

$$9 \cdot 3 =$$

$$27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 =$$

$$2 \cdot 8 =$$

$$16 : 2 =$$

3. **Реши уравнения.**

$$6 \cdot x = 12$$

$$x : 3 = 8$$

4. **Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.**

5*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$$9 \square 7 = 9 \square 6 \square 9$$

$$5 \square 8 = 5 \square 7 \square 8$$

Итоговая контрольная работа №10

Вариант 2

1. **Сделай к задаче рисунок и реши ее.**

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2.

Реши примеры.

$3 \cdot 8 =$

$7 \cdot 3 =$

$21 : 3 =$

$9 \cdot 2 =$

$2 \cdot 6 =$

$12 : 2 =$

3.

Реши уравнения.

$9 \cdot x = 18$

$x : 4 = 3$

4.

Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

5*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$8 \square 4 = 8 \square 4 \square 8$

$6 \square 7 = 6 \square 1 \square 6$

КИМы

3 класс

**Входной контроль
Контрольная работа №1**

«Повторение. Сложение и вычитание»

Вариант I

1. Реши задачу.

Цирковое представление смотрели 23 мальчика, а девочек на 4 больше. Сколько всего детей смотрели цирковое представление?

2. Реши примеры, записывая решение столбиком.

$$34 + 21 \quad 58 + 32 \quad 37 + 39$$

$$36 - 23 \quad 83 - 53 \quad 72 - 49$$

3. Вычисли.

$$80 - (16 + 4) \quad 3 \cdot 4$$

$$(17 - 9) + 5 \quad 2 \cdot 8$$

4. Реши уравнения.

$$x + 7 = 15 \quad x - 6 = 9$$

5. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка 4 см, а другой на 3 см длиннее.

6. Сравни, вставь вместо окошек знаки «<», «>» или «=».

$$7\text{дм } 1\text{см} \square 17\text{см} \quad 90\text{дм} \square 9\text{м} \quad 55\text{см} \square 6\text{дм}$$

Вариант II

1. Реши задачу.

Для украшения зала купили 19 красных шариков, а синих на 8 меньше. Сколько всего шариков купили для украшения зала?

2. Реши примеры, записывая решение столбиком.

$$42 + 15 \quad 64 + 26 \quad 45 + 38$$

$$39 - 27 \quad 76 - 36 \quad 84 - 57$$

3. Вычисли.

$$70 - (23 + 7) \quad 3 \cdot 6$$

$$(15 - 8) + 6 \quad 2 \cdot 7$$

4. Реши уравнения.

$$9 + x = 14 \quad x - 7 = 4$$

5. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка 6 см, а другой на 3 см короче.

6. Сравни, вставь вместо окошек знаки «<», «>» или «=».

$$5\text{дм } 2\text{см} \square 25\text{см} \quad 70\text{дм} \square 7\text{м} \quad 44\text{см} \square 5\text{дм}$$

Контрольная работа № 2

«Умножение и деление с числами 2 и 3»

Вариант I

1. Реши задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

2. Реши задачу:

Боря разложил 12 фломастеров поровну в 3 коробки. Сколько фломастеров в одной коробке?

3. Реши примеры:

$$(17 - 8) \cdot 2 = \quad 82 - 66 =$$

$$(21 - 6) : 3 = \quad 49 + 26 =$$

$$18 : 6 \cdot 3 = \quad 28 + 11 =$$

$$8 \cdot 3 - 5 = \quad 94 - 50 =$$

4. Сравни:

$$38 + 12 \dots 12 + 39 \quad 7 + 7 + 7 + 7 \dots 7 + 7 + 7$$

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..

6. *Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства.

$$36 : 4 \cdot \square = 18 \quad 24 : 6 : \square = 2$$

Вариант II

1. Реши задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 3 таких пакетах?

2. Реши задачу:

В 2 пакета разложили 16 яблок, поровну в каждый пакет. Сколько яблок в одном пакете?

3. Реши примеры:

- $$\begin{array}{ll} (24-6) : 2 = & 87-38 = \\ (15-8) \cdot 3 = & 26+18 = \\ 12 : 6 \cdot 9 = & 73+17 = \\ 3 \cdot 7 - 12 = & 93-40 = \end{array}$$
4. Сравни:
 $46+14 \dots 46+15$ $5+5+5 \dots 5+5$
5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.
6. *Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства.
 $20 : \square \cdot 2 = 10$ $2 \cdot 4 \cdot \square = 24$

Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление»

I - вариант

Базовый уровень

1. Вычисли:

$7 \cdot 6 =$	$32 : 4 =$	$(48+18):8 =$
$9 \cdot 4 =$	$24 : 3 =$	$24: (54: 9)+19 =$
$8 \cdot 8 =$	$18 : 6 =$	$25 : 5+48 : 6 =$

2. Реши задачу.

В магазин привезли 64кг винограда в 8 ящиках. К концу дня осталось 24 кг винограда. Сколько ящиков винограда осталось?

3. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 4дм и 7 дм.

4. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 7 \cdot 8 \square 8 \cdot 7 & 5 \cdot 5 - 3 \cdot 5 \square 8 \cdot 5 \\ 7 \cdot 2 + 7 \cdot 3 \square 7 \cdot 6 & 3 \cdot 7 \square 4 \cdot 6 \end{array}$$

Повышенный уровень

5*. Заполни пропуски такими числами, чтобы равенства были верными.

$$\begin{array}{ll} 8\text{см} = \dots \text{мм} & 67\text{см} = \dots \text{дм} \dots \text{см} \\ 6\text{дм} = \dots \text{см} & 5\text{м} 6\text{дм} = \dots \text{дм} \\ 9\text{м} = \dots \text{дм} & 75\text{мм} = \dots \text{см} \dots \text{мм} \end{array}$$

II – вариант

Базовый уровень

1. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 8 \cdot 6 = & 49 : 7 = & (24+48):9 = \\ 9 \cdot 4 = & 32 : 4 = & 54: (24: 4)+15 = \\ 3 \cdot 7 = & 18 : 2 = & 16 : 4+36 : 6 = \end{array}$$

2. Реши задачу.

Приготовили 12 блинов и разделили на 4 равные порции. На сколько таких порций разделят 27 блинов?

3. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 дм и 9 дм.

4. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 4 \cdot 8 \square 3 \cdot 7 & 7 \cdot 7 - 7 \cdot 2 \square 7 \cdot 9 \\ 4 \cdot 5 + 4 \cdot 2 \square 4 \cdot 6 & 9 \cdot 4 \square 4 \cdot 9 \end{array}$$

Повышенный уровень

5*. Заполни пропуски такими числами, чтобы равенства были верными.

$$6\text{см} = \dots \text{мм}$$

$$76\text{дм} = \dots\text{м}\dots\text{см}$$

$$7\text{дм} = \dots \text{см}$$

$$7\text{м} = \dots \text{дм}$$

$$3\text{м } 9\text{дм} = \dots \text{дм}$$

$$94\text{см} = \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

Контрольная работа № 4

I – вариант

Базовый уровень

1. Реши задачу.

У Оли было 100 руб. Она купила краски за 58 руб., а оставшиеся деньги потратила на тетради по 7 руб. Сколько тетрадей купила Оля?

2. Сравни.

$$27 \text{ ч} \square 1 \text{ сут.}$$

$$50 \text{ сут.} \square 2 \text{ мес.}$$

$$2 \text{ нед.} \square 10 \text{ сут.}$$

$$4\text{дм}9\text{см} \square 1\text{м}$$

$$1\text{дм}^2 \square 10\text{см}^2$$

$$70\text{мм} \square 8\text{см}$$

3. Вычисли.

$$5 \cdot 6 =$$

$$7 \cdot 9 =$$

$$3 \cdot 8 =$$

$$9 \cdot 6 =$$

$$48 : 6 =$$

$$64 : 8 =$$

$$40 : 5 =$$

$$30 : 3 =$$

$$15 : 3 + 7 \cdot 4 =$$

$$(21 + 28) : 7 =$$

$$51 - 4 \cdot 9 + 21 =$$

$$32 : 4 : 4 \cdot 6 =$$

4. Реши задачу.

Коля прошел 3м, и это одна шестая часть пути. Какова длина всего пути, который должен пройти Коля?

5. Начерти прямоугольник, длина которого – 4 см, а ширина – 5 см. Найди его площадь и периметр.

Повышенный уровень

6 *.

$$49 : 7 \square 54 : 6$$

$$36 \cdot 0 \square 0 : 36$$

$$12 \cdot 1 \square 12 + 1$$

$$6 \cdot 6 \square 4 \cdot 9$$

$$7 \cdot 6 \square 5 \cdot 8$$

$$34 : 34 \square 34 - 34$$

Сравни.

II– вариант

Базовый уровень

1. Реши задачу.

В огороде собрали 90кг моркови. Из них 50кг положили в большой мешок, а остальную морковь разложили в пакеты по 5 кг. Сколько пакетов понадобилось?

2. Сравни.

$$20 \text{ ч} \square 1 \text{ сут.}$$

$$80 \text{ сут.} \square 2 \text{ мес.}$$

$$2 \text{ нед.} \square 15 \text{ сут.}$$

$$5\text{дм}9\text{см} \square 1\text{м}$$

$$1\text{дм}^2 \square 100\text{см}^2$$

$$7\text{дм} \square 1\text{м}$$

3. Вычисли.

$$8 \cdot 2 =$$

$$7 \cdot 6 =$$

$$9 \cdot 3 =$$

$$63 : 7 =$$

$$18 : 9 =$$

$$21 : 3 =$$

$$12 : 2 + 6 \cdot 6 =$$

$$(35 - 8) : 3 =$$

$$43 - 4 \cdot 9 + 18 =$$

$8 \cdot 8 =$

$42 : 7 =$

$40 : 5 : 4 \cdot 8 =$

4. Реши задачу.

Рабочий выточил 30 деталей, и это одна вторая часть всего задания. Сколько деталей должен выточить рабочий?

5. Начерти прямоугольник, длина которого – 3 см, а ширина – 6 см. Найди его площадь и периметр.

Повышенный уровень

6

*

$$64 : 8 \square 54 : 9$$

$$56 : 1 \square 56 - 1$$

$$98 : 98 \square 42 - 42$$

$$5 \cdot 4 \square 3 \cdot 7$$

$$6 \cdot 8 \square 9 \cdot 5$$

$$8 \cdot 0 \square 0 : 8$$

Сравни.

**Контрольная работа № 5
по теме «Решение уравнений».**

I вариант

Базовый уровень

1. Решите примеры.

$$7 \cdot 12 =$$

$$25 \cdot 3 =$$

$$18 \cdot 5 =$$

$$4 \cdot 21 =$$

$$96 : 3 =$$

$$76 : 2 =$$

$$70 : 14 =$$

$$84 : 28 =$$

2. Решите задачу.

Школьники посадили 4 ряда яблонь по 15 деревьев в каждом ряду и 3 ряда слив по 10 деревьев в каждом ряду. На сколько больше посадили яблонь, чем слив?

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 15 см, ширина 7 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

Повышенный уровень

4. Сравните.

$$8 \text{ дм } 3 \text{ см } \dots 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$61 \text{ см } \dots 7 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м } \dots 6 \text{ дм}$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ дм } \dots 45 \text{ дм}$$

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 14 = 84$$

$$96 : x = 24$$

II вариант

Базовый уровень

1. Решите примеры.

$$14 \cdot 7 =$$

$$3 \cdot 26 =$$

$$19 \cdot 5 =$$

$$48 \cdot 2 =$$

$$90 : 15 =$$

$$46 : 2 =$$

$$92 : 4 =$$

$$72 : 24 =$$

2. Решите задачу.

Группа экскурсантов разместилась в 2 катерах по 16 человек в каждом и в 3 лодках по 8 человек в каждой. На сколько больше человек было в катерах, чем в лодках?

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 18 см, ширина 5 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

Повышенный уровень

4. Сравните.

7 дм 2 см ... 2 дм 7 см

53 см ... 5 дм

8 дм ... 1 м

9 м 4 дм ... 94 дм

5. Решите уравнения.

$$x : 23 = 4$$

$$16 \cdot x = 64$$

Контрольная работа № 6
по теме «Деление с остатком».

I – вариант

Базовый уровень

1. Выполни деление с остатком.

$$46:7=$$

$$32:5=$$

$$18:4=$$

2. Реши уравнения, сделай проверку.

$$X:6=13$$

$$84:X=12$$

3. Реши задачу.

В 3 одинаковых мешка насыпали 72кг картофеля. Сколько килограммов картофеля войдет в 4 таких мешков?

4. Запиши выражения и найди их значения.

1) Сумму чисел 59 и 39 раздели на 7

2) Разность чисел 53 и 28 умножь на 4.

Повышенный уровень

5*. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 6см и 16 см.

II – вариант

Базовый уровень

1. Выполни деление с остатком.

$$43:6=$$

$$32:5=$$

$$15:2=$$

2. Реши уравнения, сделай проверку.

$$X:6=15$$

$$92:X=23$$

3. Реши задачу.

За 5 ч мастер 65 деталей. Сколько деталей он изготовит за 7 ч, если будет работать с той же производительностью.

4. Запиши выражения и найди их значения.

1) Сумму чисел 17 и 8 умножь на 3.

2) Разность чисел 100 и 24 раздели на 4.

Повышенный уровень

5*. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5см и 17 см.

Контрольная работа № 7
«Нумерация чисел в пределах 1000»

I – вариант

Базовый уровень

1. Вычисли.

$530+50=$	$420-90=$
$660+60=$	$503+90=$
$450-70=$	$800-600=$
$540+60=$	$650-400=$
$170+60=$	$400+300=$
$160-70=$	$760-40=$

2. Выполни деление с остатком, сделай проверку.

$33:6=$	$35:3=$	$50:4=$
---------	---------	---------

3. Реши задачу.

Длина одного отрезка 260 см, а другого – на 60см меньше. Какова длина двух отрезков?

4. Запишите число, в котором:

6сот.2дес.4ед. 8сот.3дес. 4сот.5ед.

Повышенный уровень

5*. Реши уравнение и сделай проверку.

$X+60=140$	$670-X=30$
------------	------------

II – вариант

Базовый уровень

1. Вычисли.

$600-500=$	$540+40=$
$430+80=$	$400+300=$
$670-500=$	$270+50=$
$40+90=$	$430+70=$
$310-40=$	$240-60=$
$360-60=$	$760-80=$

2. Выполни деление с остатком, сделай проверку.

$48:5=$	$44:3=$	$62:4=$
---------	---------	---------

3. Реши задачу.

Длина одного отрезка 320 см, а другого – на 20см меньше. Какова длина двух отрезков?

4. Запишите число, в котором:

3сот.1дес.8ед. 6сот.2дес. 7сот.5ед.

Повышенный уровень

5*.Реши уравнение и сделай проверку.

$X+70=180$	$X-450=40$
------------	------------

Контрольная работа № 8

«Приёмы сложения и вычитания трехзначных чисел»

I – вариант

Базовый уровень

1. Реши задачу.

Рабочий за 9ч делает 72 детали. За какое время будут готовы 90 детали, если за час рабочий станет делать на 2 детали больше?

2. Вычисли.

$200-20=$	$190+400=$
$570+50=$	$450+370=$
$670+60=$	$850-300=$
$420-30=$	$400-360=$
$120+70=$	$510-420=$

3. Реши уравнение и сделай проверку.

$X+320=480$	$450-X=170$
-------------	-------------

4. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

906, 476, 450.

Повышенный уровень

5*. Реши задачу.

Серёжу угостили яблоками. Половину угощения он съел, а оставшиеся 4 яблока отнес сестре. Сколько яблок дали Серёже?

II – вариант

Базовый уровень

1. Реши задачу. На складе 63кг муки расфасовали в 9 мешков. Сколько потребуется мешков, если в каждый станут насыпать на 2кг муки больше?

2. Вычисли.

$200-20=$	$190+400=$
$570+50=$	$450+370=$
$670+60=$	$850-300=$
$420-30=$	$400-360=$
$120+70=$	$510-420=$

3. Реши уравнение и сделай проверку.

$X+140=320$	$760-X=370$
-------------	-------------

4. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

906, 476, 450.

Повышенный уровень

5*. Реши задачу.

Магазин продал в первый день половину куска ткани, а во второй день – оставшиеся 30м. Сколько метров ткани было в куске?

Контрольная работа №9

« Числа от 1 до 1000. Нумерация».

I – вариант

Базовый уровень

1. Решите задачу.

Утром в кассе было 813 рублей. Днём из неё выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

2. Выполните вычисления столбиком.

$$\begin{array}{r} 426 + 318 \\ 827 - 394 \end{array} \quad \begin{array}{r} 263 \cdot 3 \\ 818 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 738 : 3 \\ 536 : 4 \end{array}$$

3. Запишите числа в порядке возрастания.

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706

4. Реши уравнение, сделай проверку.

$$X:6=78 \quad 696:X=6$$

Повышенный уровень

5*. Торт разрезали на 12 частей. Сколько частей торта съели, если их осталось в 6 раз меньше, чем было?

II – вариант

Базовый уровень

1. Решите задачу.

В трёх домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117 жильцов. Сколько жильцов в третьем доме?

2. Выполните вычисления столбиком.

$$\begin{array}{r} 392 + 425 \\ 571 - 239 \end{array} \quad \begin{array}{r} 193 \cdot 2 \\ 227 \cdot 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 714 : 3 \\ 744 : 4 \end{array}$$

3. Запишите числа в порядке убывания.

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305

4. Реши уравнения и сделай проверку.

$$X:7=84 \quad 4356X=5$$

Повышенный уровень

5*. В холодильнике 48 пельменей. Сколько пельменей сварили, если их осталось в 6 раз меньше, чем было?

Итоговая контрольная работа № 10.

I – вариант

Базовый уровень

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 75:3= \\ 39:7= \\ 28:3= \end{array} \quad \begin{array}{r} 800:20= \\ 720:6= \\ 105:6= \end{array}$$

2. Выполни вычисления в столбик.

$$\begin{array}{r} 547+368= \\ 632-278= \end{array} \quad \begin{array}{r} 296:8= \\ 246:4= \end{array}$$

3. Начерти прямоугольник со сторонами 4см и 5см. Найди его периметр и площадь.

4. Сравни.

$$\begin{array}{r} 1\text{кг} \square 657\text{г} \\ 2\text{сут.} \square 44\text{ч} \\ 6\text{дм} 3\text{см} \square 630\text{мм} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\text{м} 6\text{дм} \square 67\text{дм} \\ 6\text{дм} 2\text{см} \square 400\text{см} 2\text{мм} \\ 4\text{ч} \square 240\text{мин} \end{array}$$

5. Реши задачу.

В магазине было 96 белых гвоздик и 108 красных. Из них сделали букеты по 6 гвоздик в

каждом. Сколько букетов получилось?

Повышенный уровень

6*. Реши задачу.

Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. У них вместе оказалось 54 ноги. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик? Вспомни, что у пауков 8 лап, а у жука-6.

**II– вариант
Базовый уровень**

1. Вычисли.

$$96:4= \quad 600:23=$$

$$15:2= \quad 720:4=$$

$$38:2= \quad 204:3=$$

2. Выполни вычисления в столбик.

$$456+368= \quad 234:3=$$

$$721-456= \quad 343:7=$$

3. Начерти прямоугольник со сторонами 5см и 7см. Найди его периметр и площадь.

4. Сравни.

$$1\text{кг} \square 600\text{г}$$

$$7\text{м } 5\text{дм} \square 57\text{дм}$$

$$5\text{сут.} \square 50 \text{ ч}$$

$$6\text{дм } 2\text{см} \square 600\text{см } 2\text{мм}$$

$$5\text{дм } 6\text{см} \square 560\text{мм}$$

$$1\text{ч} \square 100\text{мин}$$

5. Реши задачу.

С одной грядки собрали 378кг моркови, а с другой 98 кг. Всю морковь разложили в мешки по 7 кг в каждый. Сколько мешков понадобилось?

Повышенный уровень

6*. Реши задачу.

Во дворе гуляют куры и поросята. У них вместе 20 голов и 52 ноги. Сколько всего кур и сколько поросят?

**КИМы
4 КЛАСС
Контрольные работы
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1
(ВХОДНАЯ)**

КИМы
4 **КЛАСС**
Контрольные работы
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1
(ВХОДНАЯ)

ВАРИАНТ I

Цель: проверить усвоение:

- 1) вычислительных приемов сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 1000;
- 2) правил порядка выполнения действий в выражениях;
- 3) единиц длины, площади;
- 4) умения решать задачи.

И в а р и а н т

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \qquad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189 \qquad 867 : 3$$

4. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \qquad 7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \qquad 700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

И в а р и а н т

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369 \quad 792 : 2$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \quad 631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ»

Цели: проверить умения: записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000, представлять число в виде суммы разрядных слагаемых, определять десятичный состав числа, выполнять сложение и вычитание на основе знания разрядного состава числа, а также выполнять умножение и деление с числами 10, 100 и 1000

И в а р и а н т

1 вариант.

1. Запиши числа.

- триста сорок шесть

- 5 сотен 9 единиц

- 3 единицы первого разряда, 2 единицы третьего разряда

- число, предшествующее числу 890

- число, следующее за числом 369

2. Вычисли в столбик.

$$705 - 465 \qquad 135 \times 3 \qquad 474 : 7 \quad 742 : 7$$

3. Реши задачу.

В саду растёт малина и смородина. Малины – 9 рядов по 97 кустов в каждом, смородины – 6 рядов по 142 куста в каждом. Каких кустов больше и на сколько ?

4. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

5. Укажи порядок действий и вычисли.

$$35 \times (100 : 25) + 760$$

$$35 - (48 : 3 \times 2) + 19$$

2 вариант

1. Запиши числа.

- восемьсот девяносто пять

- 9 сотен 7 единиц

- 6 единицы первого разряда, 4 единицы третьего разряда

- число, предшествующее числу 690

- число, следующее за числом 789

2. Вычисли в столбик.

$$905 - 456$$

$$168 \times 4$$

$$848 : 8$$

$$588 : 7$$

3. Реши задачу.

На праздник купили 5 кг карамели по 126 рублей и 2 кг шоколадных конфет по 326 рублей. За какие конфеты заплатили больше и на сколько ?

4. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

5. Укажи порядок действий и вычисли.

$$(720 : 9) \times 40 - 180$$

$$(54 : 3 + 42) \times (260 - 254)$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

ПО ТЕМЕ «ВЕЛИЧИНЫ»

Цели: проверить знания и умения: находить сумму нескольких слагаемых, используя изученные свойства сложения; знать и применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, выполнять проверку вычислений; складывать и вычитать величины, выраженные в единицах не более чем двух наименований; переводить единицы времени; решать составные текстовые задачи изученных видов.

В а р и а н т

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Выполните вычисления и сделайте проверку:

$$900\,000 - 32\,576$$

$$427\,816 + 298\,795$$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$42\text{ км } 230\text{ м} - 17\text{ км } 580\text{ м}$$

$$5\text{ ч } 30\text{ мин} - 50\text{ мин}$$

$$29\text{ т } 350\text{ кг} + 18\text{ т } 980\text{ кг}$$

$$9\text{ км} - 890\text{ м}$$

4. Переведите:

$$5\text{ мин } 32\text{ с} = \dots\text{ с}$$

$$2\text{ г. } 5\text{ мес.} = \dots\text{ мес.}$$

$$500\text{ лет} = \dots\text{ в.}$$

$$2\text{ сут. } 3\text{ ч} = \dots\text{ ч}$$

$$180 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$$

$$600 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

72 ч = ... сут. 4 в. = ... лет

5. Вставьте пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 453\square \\ + 65\square8 \\ \hline 9\square79 \\ \hline \square\square591 \end{array}$$

В а р и а н т

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

2. Выполните вычисления и сделайте проверку:

$$800\,080 - 54\,996 \qquad 397\,631 + 128\,679$$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$16\text{ т }290\text{ кг} - 8\text{ т }830\text{ кг} \qquad 6\text{ ч }20\text{ мин} - 35\text{ мин}$$

$$52\text{ км }260\text{ м} + 39\text{ км }890\text{ м} \qquad 10\text{ км} - 480\text{ м}$$

4. Переведите:

$$4\text{ мин }40\text{ с} = \dots\text{ с} \qquad 609\text{ лет} = \dots\text{ в. } \dots\text{ лет}$$

$$4\text{ г. }8\text{ мес.} = \dots\text{ мес.} \qquad 1\text{ сут. }1\text{ ч} = \dots\text{ ч}$$

$$1\text{ мин }16\text{ с} = \dots\text{ с} \qquad 240\text{ мин.} = \dots\text{ ч}$$

$$72\text{ мес.} = \dots\text{ лет} \qquad 12\text{ в.} = \dots\text{ лет}$$

5. Вставьте пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 671\square \\ + 5\square83 \\ \hline 76\square9 \\ \hline \square\square626 \end{array}$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

ПО ТЕМЕ «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ»

Цели: проверить умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначного числа на однозначное число, знание соотношения между единицами длины, массы, времени; проверить также умения находить площадь прямоугольника и решать уравнения.

В а р и а н т

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\,370 + 23\,679) : 7 \qquad (800\,035 - 784\,942) \cdot 6$$

3. Сравните:

$$5\text{ км }4\text{ м} \dots 5\text{ км }40\text{ дм}$$

$$60\text{ т }200\text{ кг} \dots 62\,000\text{ кг}$$

$$245\text{ ч} \dots 4\text{ сут. }5\text{ ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260$$

$$84 : x = 6 \cdot 7$$

И в а р и а н т

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\,048 + 53\,976) : 8$$

$$(600\,084 - 597\,623) \cdot 7$$

3. Сравните:

$$3\text{ т } 10\text{ кг} \dots 3\text{ т } 1\text{ ц}$$

$$45\,000\text{ м} \dots 40\text{ км } 500\text{ м}$$

$$2\text{ сут. } 20\text{ ч} \dots 68\text{ ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

$$400 - x = 275 + 25$$

$$3 \cdot x = 87 - 6$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

«УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО»

Цели: проверить понимание учащимися зависимости между скоростью, временем и расстоянием при равномерном движении; проверить также умение выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное число, переводить единицы длины, массы, времени.

И в а р и а н т

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

$$4\,123 \cdot 2$$

$$1\,263 : 3$$

$$603 \cdot 8$$

$$1\,635 : 5$$

$$1\,200 \cdot 4$$

$$5\,910 : 3$$

4. Переведите.

$$3\text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$1\text{ мин } 25\text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$25\text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$16\text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$8\text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$2\,500\text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

И в а р и а н т

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

$$1\,236 \cdot 4$$

$$2\,448 : 3$$

$$708 \cdot 9$$

$$7\,528 : 2$$

$$3\,600 \cdot 5$$

$$8\,910 : 9$$

4. Переведите.

$300 \text{ см} = \dots \text{ м}$

$5 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$

$25 \text{ 000 мм} = \dots \text{ м}$

$180 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$

$2 \text{ мин} = \dots \text{ с}$

$1 \text{ 350 см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6 ПО ТЕМЕ «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ»

Цели : проверить знания, умения и навыки умения решать задачи на движение, работать с величинами; совершенствовать вычислительные навыки; развивать логическое мышление.

Планируемые результаты: учащиеся научатся моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»; составлять задачу по схематическому чертежу; выполнять письменные вычисления изученных видов; работать в парах.

Контрольная работа

(Вариант 1

1. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 ч. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шел второй теплоход?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$43 \text{ 600} - 5$

$2400 - 30$

$540 - 700$

$80 - 356$

3. Реши уравнения.

$x - 546 = 35 + 64$

$x - (500 : 100) = 125$

1. Вырази в указанных единицах измерения.

$45 \text{ м}^2 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$

$8 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$

$7 \text{ сут. } 14 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$

$20 \text{ 000 см}^2 = \dots \text{ м}^2$

5*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

Вариант 2

1. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй девочки - 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$2300 \cdot 90$

$64 \text{ 000} - 3$

$640 \cdot 800$

3. Реши уравнения.

$376 - x = 7 - 9$

$y : 3 = 720 : 9$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$4 \text{ ч } 23 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$

$36 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$

$7 \text{ м}^2 14 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2$

$34 \text{ 000 дм}^2 = \dots \text{ м}^2$

5*. Сколько различных произведений, кратных 10, можно составить из множителей 2, 3, 5, 7?

(Можно использовать сборник самостоятельных и контрольных работ: контрольная работа за первое полугодие (с. 48, 49).)

III. Подведение итогов урока

- Какие задания вызвали у вас затруднения?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7

«ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ»

Цели: проверить умения: алгоритмы письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями, решать текстовые задачи на движение.

І в а р и а н т

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$\begin{array}{ll} 72\,090 \cdot 7 & 68\,240 : 40 \\ 2\,160 \cdot 400 & 238\,800 : 600 \end{array}$$

4. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м², а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

ІІ в а р и а н т

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$\begin{array}{ll} 93\,650 \cdot 6 & 75\,270 : 30 \\ 78\,240 \cdot 900 & 205\,100 : 700 \end{array}$$

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м². Найдите длину площадки.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8

«ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ С ОСТАТКОМ»

І в а р и а н т

1. Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

2. Выполните вычисления столбиком:

$$\begin{array}{ll} 810\,032 : 83 & 258\,602 : 86 \\ & 7\,804 : 56 \end{array}$$

$$36\,285 : 83$$

3. Сравните:

$$\begin{array}{l} 430 \text{ дм} \dots 43 \text{ м} \\ 3 \text{ ч } 2 \text{ мин} \dots 180 \text{ мин} \\ 2 \text{ т } 917 \text{ кг} \dots 2\,719 \text{ кг} \end{array}$$

4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

5. Решите задачу на логическое мышление.

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

В а р и а н т

1. Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?

2. Выполните вычисления столбиком:

$$19\,1528 : 63$$

$$8\,409 : 49$$

$$218\,534 : 57$$

$$49\,646 : 34$$

3. Сравните:

$$71\text{ т} \dots 710\text{ ц}$$

$$150\text{ мин} \dots 3\text{ ч}$$

$$3\text{ км} 614\text{ м} \dots 3\,641\text{ м}$$

4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

5. Решите задачу на логическое мышление.

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всех фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9

« ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО »

Цели: проверить умение применять алгоритм письменного деления на двузначное число (в пределах миллиона), решать задачи изученных видов и уравнения.

В а р и а н т

1. Решите задачи. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком.

$$9\,504 : 44 \qquad 35\,260 : 82 \qquad 23\,232 : 33$$

4. Решите уравнение.

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

В а р и а н т

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

3. Выполните деление столбиком.
 $8\,785 : 35$ $15\,640 : 46$ $41\,574 : 82$
4. Решите уравнение.
 $x - 180 = 1\,600 : 4$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №10 ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Цели: проверить умения:

- 1) записывать числа в пределах миллиона;
- 2) применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения на двузначное и трехзначное число, деления на двузначное и трехзначное число;
- 3) вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия (со скобками и без них), на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий;
- 4) вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата;
- 5) решать задачи в три-четыре действия различных видов;
- 6) сравнивать единицы длины, массы, времени, площади.

Вниманию учителя мы предлагаем два вида годовой контрольной работы. Учитель выбирает один из них по своему усмотрению.

И в а р и а н т

1. Запишите числа:
18 млн 50 тыс. 7 ед.
209 млн 25 ед.
2. Решите задачу.
Два поезда шли с одинаковой скоростью. Один прошел 600 км, а другой – 360 км. Первый был в пути на 2 часа больше, чем второй. Сколько часов был в пути каждый поезд?
3. Решите примеры, записывая действия столбиком.
 $425 \cdot 706 - (150\,612 : 489 + 243\,647)$
4. Решите задачу.
Ширина сада 20 м, это в 3 раза меньше, чем длина. Узнайте площадь и периметр сада.
5. Сравните:
5 т 3 ц ... 503 кг
705 мм ... 7 дм 5 см
317 мин ... 3 ч 17 мин
 $3\,000\text{ мм}^2$... 3 см^2
6. Решите задачу на логическое мышление.
Груша со сливой весят 180 г. А груша с четырьмя такими же сливами – 300 г. Узнайте массу груши и сливы.

И в а р и а н т

1. Запишите числа:
43 млн 3 тыс. 52 ед.
302 млн 74 ед.
2. Решите задачу.
В первый день катер прошел 700 км, а во второй, двигаясь с той же скоростью, 420 км. Во второй день он был в пути на 2 часа меньше, чем в первый. Сколько часов был в пути катер каждый день?
3. Решите примеры, записывая действия столбиком.
 $300\,020 - 287 \cdot (581\,915 : 643) + 7\,915$
4. Решите задачу.

Длина поля прямоугольной формы 60 м, это в 2 раза больше, чем ширина. Узнайте площадь и периметр поля.

5. Сравните:

9 000 см² ... 9 дм²

412 с ... 6 мин 30 с

6 м 2 дм ... 62 см

8 т 5 ц ... 805 кг

6. Решите задачу на логическое мышление.

Банан с яблоком весит 240 г. А банан с тремя такими же яблоками – 400 г. Узнайте массу банана и яблока.