

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2024 15:41:22
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей

протокол № 1

«01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 03-О

«01» июля 2024 г.

Приложение ООП ООО

**Оценочные материалы
по русскому языку
9 класс**

Пояснительная записка

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям обучающихся 9 классов.

КИМы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся.

Материалы пособия помогут осуществить систематический индивидуальный и групповой контроль знаний при проверке домашних заданий и закреплении полученных знаний на уроках; пригодятся при составлении заданий для олимпиад и конкурсов по русскому языку, подготовке к ОГЭ в 9 классе в качестве повторения пройденного материала

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания знаний учащихся с помощью тестов.

Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 91%-100% от общего количества вопросов.

Отметка «4» (хорошо) может быть поставлена, если верные ответы составляют 90% - 76 % от общего количества вопросов.

Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 60%-75% правильных ответов.

Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 30%-59% правильных ответов.

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения

ТЕСТ

Вариант 1

1. Укажите верное определение.

Сложное предложение — это предложение,

- 1) осложнённое однородными членами
- 2) состоящее из двух или нескольких простых предложений, соединённых в одно целое по смыслу и интонационно
- 3) состоящее не более чем из двух простых предложений
- 4) в котором есть все виды второстепенных членов

2. Укажите верное утверждение.

- 1) В составе сложного предложения простые предложения не обладают всеми свойствами простого предложения.
- 2) В составе сложного предложения простые предложения обладают всеми свойствами простого предложения.
- 3) Каждое простое предложение в составе сложного обладает смысловой и интонационной законченностью.
- 4) Интонация конца предложения присуща каждой части сложного предложения.

3. Укажите верное утверждение.

В зависимости от средства связи между частями сложные предложения делятся

- 1) на осложнённые и неосложнённые
- 2) на распространённые и нераспространённые
- 3) на полные и неполные
- 4) на союзные и бессоюзные

4. Какое предложение является сложным?

- 1) Люди, появившиеся в этих местах, приехали недавно.
- 2) У него медленно выплыли из-под ресниц и встали неподвижно две тёплые слезы.
- 3) Он приносил книги, а я читала их каждый вечер.
- 4) К вечеру, однако, ветер утих.

5. Какое предложение является сложным?

- 1) Все слушали молча рассказ Анны Саввичны, особенно девушки.
- 2) В тенистых аллеях Тригорского парка воображение легко рисует любимую героиню Пушкина — Татьяну, выросшую среди лесов и полей, преданную им душой.
- 3) Я вошел, все встали.
- 4) Очень важное проявление вежливости — поздороваться первым.

6. Какое из приведённых сложных предложений состоит из трёх предикативных частей? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Уж проходят караваны через те скалы где носились лишь туманы да цари орлы.
- 2) В саду поселилась осень но листья нашей берёзы оставались зелёными и живыми.
- 3) Солнца не видно а полуденное небо озарено розовым всею лучей серебрищим зелень деревьев.
- 4) Когда мы вышли из вокзала синеватый свет уже брезжил над Феодосией и вокруг с каждой минутой становилось всё светлее.

7. Укажите сложное предложение с бессоюзной связью.

- 1) Мы очутились у водопада — вид был необыкновенный.
- 2) Всё: деревья, кусты, цветы — радовали нас первозданной зеленью.
- 3) Особенно любили мы этот парк и его тенистые аллеи.
- 4) Хотя об этом говорили уже все, никто не относился к этому серьёзно.

8. Укажите вариант ответа, в котором перечислены все сложные предложения с союзной связью.

- А. Эту удивительную новость принёс Серёжа — ребята не поверили ему.
Б. Эту удивительную новость принёс Серёжа, и ребята не поверили ему.
В. Эту удивительную новость принёс Серёжа, однако ребята не поверили ему.
Г. Хотя эту удивительную новость принёс Серёжа, ребята не поверили ему.

- 1) Б, В
- 2) А, Б, Г
- 3) А, Г
- 4) Б, В, Г

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения
ТЕСТ
Вариант 2

1. Укажите верное утверждение.

- 1) Сложное предложение состоит не менее чем из трёх предикативных частей.
- 2) В сложном предложении обязательно есть обособленные члены.
- 3) В сложном предложении не может быть обращений.
- 4) В сложном предложении есть две или более грамматические основы.

2. Укажите верное определение.

Предикативные части сложного предложения — это...

- 1) простые предложения, обладающие всеми их качествами
- 2) простые предложения, каждое из которых образует смысловое, грамматическое и интонационное единство
- 3) простые предложения, каждое из которых не образует единства, оформляемого на письме знаками завершения в конце предложения
- 4) простые предложения, не соединённые в одно целое по смыслу и интонационно и существующие относительно самостоятельно

3. Укажите верное утверждение.

В зависимости от средств связи предикативных частей союзные сложные предложения делятся

- 1) на осложнённые и неосложнённые
- 2) на распространённые и нераспространённые
- 3) на сложносочинённые и сложноподчинённые
- 4) на односоставные и двусоставные

4. Какое предложение является сложным?

- 1) Собака задрала лохматый хвост бубликом, повесила язык и побежала в глубь двора.
- 2) Наступила ночь, вышел месяц.
- 3) Но главное — любить природу, охранять её.
- 4) Книжки, как известно, издавна почитались на Руси.

5. Какое предложение является сложным?

- 1) Тут он отвернулся и пошёл ходить по двору.
- 2) Барыня приняла капли и тотчас же слезливым голосом стала опять жаловаться на собаку.
- 3) Хороший вкус — это прежде всего чувство меры.
- 4) Пехотные полки выбегали из леса, роты уходили вразбивку.

6. Какое из приведённых сложных предложений состоит из трёх предикативных частей? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Луна поднялась выше акаций которые росли по обеим сторонам улицы.
- 2) Над рекой горят окошки над рекой летит снежок.
- 3) Не скажешь ли ты любезный где мне найти владельца этой дачи чтобы пригласить его на праздник.
- 4) Стены в классах заново побелили и были они такие чистенькие без единого пятнышка.

7. Укажите вариант ответа, в котором перечислены все сложные предложения с союзной связью.

- А. Часть картин висела в зале, и гости могли их рассмотреть.
- Б. Часть картин висела в зале, гости могли их рассмотреть.
- В. Часть картин висела в зале, чтобы гости могли их рассмотреть.
- Г. Гости могли рассматривать и картины, висевшие в зале.

- 1) Б, В
- 2) А, Б, Г
- 3) А, В
- 4) В, Г

8. Укажите сложное предложение с бессоюзной связью.

- 1) Солнце улыбалось нам, и мы улыбались солнцу.
- 2) Солнце улыбалось нам — мы улыбались солнцу.
- 3) Солнце улыбалось нам, однако кругом все грустили.
- 4) Хотя солнце улыбалось нам, кругом все грустили.

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения

ТЕСТ

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа.

Знаки препинания в сложном предложении нужны для того, чтобы ...

- 1) выделять главную часть
- 2) обозначать интонацию произнесения каждой из частей
- 3) передать на письме особенности смысловых отношений между частями сложного предложения, особенности его строения и интонацию
- 4) выделить типы осложнения

2. Выберите неправильное утверждение.

- 1) В сложносочинённых предложениях знаки препинания выполняют разделительную функцию.
- 2) бессоюзных сложных предложениях знаки препинания выполняют соединительную функцию.
- 3) В сложноподчинённых предложениях знаки препинания выполняют выделительную функцию.
- 4) В сложноподчинённых предложениях знаки препинания выделяют придаточное предложение.

3. Какое из предложений соответствует схеме:

☐ , и ☐ знаки препинания в предложении не расставлены)

- 1) Двое уже обогнали меня и вдруг подошёл третий.
- 2) Мы узнали у старика как пройти к деревне и как найти Виктора.
- 3) Захват высоты и удержание позиции было приоритетной задачей.
- 4) Нужно было добраться до села засветло и успеть подготовиться к завтрашнему походу.

4. Какое из предложений не является сложным? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) С посеревшего неба крупными хлопьями посыпался снег и скрыл мост лишь полукружье его железной арки призрачно чернело.
- 2) Снегопад прекратился внезапно будто захлопнулся какой-то небесный люк.
- 3) Мост снова грузно повис над рекой а купола заблестали ещё ярче.
- 4) Но вот с реки потянул ветер содрал молодой снег с наста и погнал к стенам монастыря.

5. В каком предложении запятая выполняет разделительную функцию?

- 1) Когда все разошлись, я быстро уснул.
- 2) Острова были покрыты водой, и только верхушки затопленного леса обозначали их границы.
- 3) Где сосны дремотно тихи, глухая поляна постелет сухие и мягкие мхи.
- 4) Был тот особенный вечер, какой бывает только на Кавказе.

6. В каком предложении запятая выполняет разделительную функцию?

- 1) Откуда-то появился прохладный ветерок, который днём не решался высунуть на улицу носа.
- 2) Где никто не ссорится, там и дело спорится.
- 3) Я понял, что лётчик должен знать все свойства воздуха.
- 4) Величава русская золотистая осень, никогда не бывает она грустной и скучной.

7. В каком предложении запятая(-ые) выполняет(-ют) выделительную функцию?

- 1) Луна за облаком спала, но люди ей не подражали.

- 2) Среди дня от жаркого ветра стало очень тепло, и вечером на тяге определилась новая фаза весны.
- 3) Когда он в первый раз открыл глаза, его улыбку встретила гроза.
- 4) Уснула щука, да зубы не спят.

8. Какое из сложных предложений состоит из трёх предикативных частей? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Если хочешь понять душу леса найди лесной ручей который расскажет тебе все тайны этого места.
- 2) Вечер ясен и тиха розовая вода.
- 3) Антипыч чтобы не мешала ему Травка привязал её у дома.
- 4) Когда старый хозяин уезжал в город в саду становилось пустынно и тихо.

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения

ТЕСТ

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант ответа.

Постановка знаков препинания, не предусмотренных правилами, но допустимая, если автор с их помощью передаёт какой-либо добавочный смысл — это ...

- 1) авторская пунктуация
- 2) вариативная пунктуация
- 3) правила пунктуации
- 4) пунктуационные знаки конца предложения

2. Выберите неправильное утверждение.

- 1) Входя в состав сложного предложения, любое простое утрачивает интонацию завершённости, так как становится частью сложного.
- 2) В сложном предложении интонация завершённости, характерная для конца предложения, реализуется один раз.
- 3) Интонация сложного предложения имеет три основных элемента: сначала повышение голоса, затем его понижение, а к концу — снова повышение интонации.
- 4) Интонация и союзы — средства связи в сложном предложении.

3. Какое из предложений соответствует схеме:

☐: ☐аки препинания в предложении не расставлены)

- 1) Лес рубят щепки летят.
- 2) В глубине парка раскинулась большая прямоугольная площадка которая была окружена старыми липами.
- 3) Я люблю все времена года весну зиму осень лето.
- 4) Но ничто уже не предвещает шторма на небе ни облачка.

4. Какое из предложений не является сложным? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Алёша сделал в снегу ямку и стал складывать в неё весь горючий материал который натаскали ребята.
- 2) Ликует день щебечут птицы красою блещут небеса.
- 3) Мраком задёрнуты небо и даль и едва видны сквозь дымку тумана.
- 4) Рожь цветёт а траву пора косить.

5. В каком предложении запятая выполняет разделительную функцию?

- 1) Солнце было уже низко на горизонте, когда я проснулся и вышел.
- 2) Окна в каюте были отворены настежь, и море было перед моими глазами во всей своей дикой красе.
- 3) Понятно было, что нам долго ещё придётся прожить в Витебске.
- 4) Когда сюда пришли враги в жестокие часы, стояли насмерть моряки у этой полосы.

6. В каком предложении запятая(-ые) выполняет(-ют) разделительную функцию?

- 1) По широкому лугу иду, раздаются шаги мои звонко, разбудил я гусей на пруду, я со стога спугнул ястребёнка.
- 2) Через парк, где дубы высоки, вьётся речка в сиянье заката.
- 3) Так как во время уроков я постоянно вертелся около стола и мешал занятиям, тётушка решила усадить за букварь и меня.
- 4) Впереди, куда вела дорога, было немного светлее.

7. В каком предложении запятая выполняет выделительную функцию?

- 1) Засыпала звериные тропинки вчерашняя разгульная метель, и падают, и падают снежинки на тихую задумчивую ель.
- 2) Дельфины играли вдали, чаек качал простор.
- 3) Пока я шёл по шоссе, автомобили догоняли меня.
- 4) Куры раскудахтались по соседским дворам, а чёрный кот промчался через сад и прыгнул на берёзу.

8. Какое из сложных предложений состоит из трёх предикативных частей? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Иван разжёл костёр чтобы приготовить ужин для Миши и для себя.
- 2) Почти одновременно зацвела ива и запел полным голосом дрозд и заволновалась поверхность прудов от лягушек и наполнился вечерний воздух их голосами.
- 3) Грянул месяц из-за тучи обогнул своё кольцо и посыпал блеск зыбучий прямо путнику в лицо.
- 4) Ночь начиналась над лесным краем долгие сумерки густели в чащах и только костёр трещал нарушая лесную тишину.

Понятие о сложносочинённом предложении и смысловые отношения в нём

ТЕСТ 7

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант продолжения определения:
сложносочинённое предложение — это такое сложное предложение, в котором два и более простых предложения связаны ...
 - 1) общим смыслом
 - 2) сочинительными союзами и интонацией
 - 3) указательными местоимениями
 - 4) подчинительными союзами
2. Чем определяется характер синтаксических отношений между простыми предложениями в сложносочинённом предложении?
 - 1) союзными словами
 - 2) синонимами и антонимами
 - 3) сочинительными союзами, которыми они связаны
 - 4) последовательностью простых предложений
3. В каком варианте ответа все сочинительные союзы выражают смысловые отношения одновременности, последовательности и причины между частями сложносочинённого предложения?
 - 1) либо, а, то...то, да (=но), и
 - 2) и, да (=и), ни...ни, тоже, также
 - 3) однако, тоже, зато, но, или
 - 4) либо, также, то...то, а, иль
4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:
На скамейку кто-нибудь присаживался () и начинался неторопливый разговор.
 - 1) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна
 - 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
 - 3) сложное предложение, перед союзом И запятая нужна
 - 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая
5. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:
Мы взяли по корзине () и пошли собирать грибы.
 - 1) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна
 - 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
 - 3) сложное предложение, перед союзом И запятая нужна
 - 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая
6. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:
Слушайте тишину () и тогда осень лесная покажет вам все богатства.
 - 1) сложное предложение, перед союзом И нужна запятая
 - 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
 - 3) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна
 - 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая
7. Какое из предложений сложносочинённое?
 - 1) Я то ввязывался во дворе в драку, то уходил без спросу в гости, то разбивал лампу или банку с вареньем.
 - 2) Горе у друга — мы спешим ему на помощь.

3) В комнате было тихо, темно и очень душно.

4) Немецкие солдаты вытянулись и замерли, а русский солдат неторопливо шёл сквозь строй оцепеневших врагов и ничего не видел.

8. Какое из предложений является сложносочинённым с отношениями взаимоисключения между частями?

1) Иль в суть взор мой не проник, иль обманул меня старик.

2) Доктор то торопился к больному или в госпиталь, то он недавно только вернулся оттуда.

3) Небо не вспыхивало от молний, а точно всё сияло их трепетным голубым и ярко-белым блеском.

4) Сад был весь мокрый, и на дорожках большие лужи.

Понятие о сложносочинённом предложении и смысловые отношения в нём

ТЕСТ 7

Вариант 2

1. Где обычно располагаются сочинительные союзы в сложносочинённом предложении (кроме союзов тоже, также, же)?

- 1) между соединяемыми частями и не входят ни в одну из них
- 2) в первой части
- 3) во второй части
- 4) в каждой из частей

2. Как сочинительные союзы определяют характер синтаксических отношений между простыми предложениями, объединёнными в сложное?

- 1) они выражают связь с предыдущим предложением
- 2) они указывают на взаимоотношения участников или взаимозависимость и взаимообусловленность реальных событий
- 3) они указывают на субъект действия
- 4) они указывают на объект действия

3. В какой строке все сочинительные союзы выражают смысловые отношения чередования и взаимоисключения?

- 1) либо, а, то...то, да (=но), и
- 2) и, да (=и), ни...ни, тоже, также
- 3) однако, тоже, зато, но, или
- 4) то...то, или (иль), либо, то ли...то ли, не то... не то

4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Шел первый снег () и всё в природе находилось под властью этого молодого первого снега.

- 1) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 3) сложное предложение, перед союзом И запятая нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая

5. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Медленно поднимался туман () и матовой пеленой застилал всё доступное для глаз.

- 1) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 3) сложное предложение, перед союзом И запятая нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая

6. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Урожай был прекрасный () и стояли жаркие росистые дни с короткими ночами...

- 1) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая
- 4) сложное предложение, перед союзом И запятая нужна

7. Какое из предложений сложносочинённое?

- 1) Скворцы вывелись и улетели давно уже.
- 2) Прошумели дожди и столбами ушли от реки голубой на равнины земли.
- 3) Невидящий лишь то берёт, что видящий ему даёт.

4) Серёже многое ещё хотелось узнать, но он не решался спросить.

8. Какое из предложений является сложносочинённым с отношениями последовательности между частями?

1) Двери полуоткрылись, и на пороге появилась девушка с длинной косой.

2) В горах всходило солнце, однако сизый устоявшийся за ночь туман над морем ещё не редел.

3) Было ещё светло, а в полковой канцелярии уже горел огонь.

4) К сожалению, у папы для меня почти нет времени: он врач.

Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический анализ сложносочинённого предложения

ТЕСТ 9

Вариант 1

1. Укажите правильный ответ.

Между частями сложносочинённого предложения иногда ставится тире перед союзом И, если ...

- 1) в предложении содержится резкое противопоставление или указывается на быструю смену событий
- 2) части предложения близки по смыслу
- 3) в первой части предложения содержится причина того, о чём говорится во второй части
- 4) части предложения объединены общим придаточным предложением

2. Укажите верное объяснение пунктуации в предложении:

У Евсеича сорвалась какая-то большая рыба () и вдобавок щука оторвала удочку.

- 1) сложносочинённое предложение, ставится запятая
- 2) простое предложение с однородными членами, ставится запятая
- 3) простое предложение с однородными членами, запятая не нужна
- 4) сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, запятая не нужна

3. Укажите верное объяснение пунктуации в предложении:

Тут раздался лёгкий свист () и Дубровский умолк.

- 1) простое предложение, знаков препинания нет
- 2) сложносочинённое предложение, между частями ставится тире, так как выражается быстрая смена событий
- 3) сложносочинённое предложение, между частями ставится запятая
- 4) простое предложение, нужно поставить тире

4. В каком из сложносочинённых предложений ставится тире на месте скобок?

- 1) Уже совсем рассвело () и народ стал подниматься.
- 2) В селе не переводилась лихорадка () и была топкая грязь.
- 3) Все вскочили, схватились за ружья () и пошла потеха.
- 4) Она мне нравилась всё больше () я тоже был симпатичен ей.

5. Какое из сложносочинённых предложений состоит из трёх предикативных частей? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вдали по-прежнему машет крыльями мельница и всё ещё она похожа на маленького человечка.
- 2) Песок блестит на солнце тёплым блеском и на его бархате здания подобны тонким вышивкам по кругу пустынно.
- 3) Красный цвет рубахи этого человека манил его а бричка возбуждала его любопытство.
- 4) Надо бы поднять то дело о разводе да другие дела мешают взяться.

6. В каком варианте ответа правильно указаны грамматические основы сложносочинённого предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

А теперь заглянем в лес он уже немного оживает.

- 1) заглянем, он оживает
- 2) он немного оживает
- 3) заглянем в лес, он оживает
- 4) заглянем, оживает

7. Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Мария Ивановна варила варенье () и над зелёной липой вкусно пахло кипящим сахаром и малиной.

- 1) предложение сложносочинённое, перед союзом И нужна запятая
- 2) предложение простое с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 3) предложение сложносочинённое с общим второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна
- 4) предложение простое с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна

8. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятыё?

Везде слышались (1) то звуки пилы (2) то топора. Солнце сильно припекало (3) и от воды шло сверканье.

- 1) 1,2,3
- 2) 2, 3
- 3) 1,3
- 4) запятыё не нужны

Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический анализ сложносочинённого предложения

ТЕСТ 9

Вариант 2

1. Укажите правильный ответ.

В сложносочинённом предложении запятая не ставится, если...

- 1) части близки по смыслу
- 2) во второй части содержится следствие того, о чём говорится в первой части
- 3) его части объединены общим второстепенным членом или общим придаточным предложением
- 4) части предложения связаны противительным союзом

2. Укажите верное объяснение пунктуации в предложении:

Вдалеке были слышны чьи-то голоса () и раздавался звук топора дровосека.

- 1) предложение сложное, перед союзом И нужна запятая
- 2) предложение простое с однородными членами, перед союзом И нужна запятая
- 3) предложение сложносочинённое с общим второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна
- 4) предложение простое с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна

3. Укажите верное объяснение пунктуации в предложении:

Пошёл мокрый снег () и к вечеру засыпал все дорожки.

- 1) сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, запятая перед союзом И не ставится
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не ставится
- 3) сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая ставится
- 4) простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И не ставится

4. В каком из сложносочинённых предложений на месте скобок ставится тире?

- 1) Станный старичок заговорил очень протяжно () и звук его голоса изумил меня.
- 2) Вавила бросил что-то в костёр, притоптал () и тотчас же стало очень темно.
- 3) Ты всегда был строг ко мне () но ты был справедлив.
- 4) Наступит осень () птицы вновь потянутся на юг.

5. Какое из сложносочинённых предложений состоит из трёх предикативных частей? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ломоносов также вот с рыбаками ехал однако из него вышел человек на всю Европу.
- 2) Товарищи относились к нему неприязненно а солдаты любили воистину.
- 3) Это было не в его правилах, но он всё-таки всё сделал.
- 4) Ты сегодня же должен позвонить отцу а то он будет беспокоиться о твоём отъезде и у всех нас будут неприятности.

6. В каком варианте ответа правильно указаны грамматические основы сложносочинённого предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

Графиня с Петей приехали в Москву, и всё семейство Ростовых перебралось в свой дом.

- 1) графиня приехали, всё перебралось
- 2) графиня с Петей приехали, семейство перебралось
- 3) графиня с Петей приехали, всё перебралось
- 4) приехали, семейство Ростовых перебралось

7. Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Иволги кричат () да кукушки кому-то отсчитывают непрожитые годы.

- 1) сложносочинённое предложение, нужна запятая
- 2) простое предложение с однородными членами, запятая нужна
- 3) простое предложение с однородными членами, запятая не нужна
- 4) сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, запятая не нужна

8. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?

Из бездны времени дошли до нас радость (1) и страдания людские. Грачи давно расхаживали по двору (2) и начинали в роще вить гнёзда. В парке играл оркестр (3) и пел хор песенников.

- 1) 1,2,3
- 2) 3
- 3) запятые не нужны
- 4) 2

Понятие о сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
ТЕСТ

Вариант 1

1. Укажите верное суждение.

Предложения, входящие в состав сложноподчинённого предложения

- 1) объединены только подчинительной связью
- 2) объединены только с помощью подчинительных союзов и интонации
- 3) объединены на основе подчинительной связи с помощью подчинительных союзов, союзных слов и интонации
- 4) объединены только по смыслу

2. Как называется предложение, обозначающее ситуацию, которая поясняется или уточняется в придаточном предложении?

- 1) главное предложение
- 2) предыдущее предложение
- 3) последующее предложение
- 4) другое придаточное предложение

3. Выберите правильный вариант ответа.

Придаточное предложение может

- 1) стоять только перед главным
- 2) стоять только после главного
- 3) располагаться только в середине главного
- 4) занимать любое положение по отношению к главному

4. Выберите правильный вариант ответа.

Части, которые входят в состав сложноподчинённого предложения, называются

- 1) основное и второстепенное
- 2) главное и придаточное
- 3) свободное и связанное
- 4) центральное и периферийное

5. Какое предложение является сложноподчинённым?

- 1) Всё было бесполезно: дела не клеились.
- 2) Всё было бесполезно, потому что дела не клеились.
- 3) Всё ему не нравилось, и дела не клеились.
- 4) Всё ему не нравилось: получившийся эскиз, цвет, пропорции.

6. В каком из сложноподчинённых предложений придаточное стоит перед главным?
(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Пока жена готовила завтрак Данилов вышел в огород.
- 2) Её пронзительный голос какие бывают только на юге легко рассекал расстояние.
- 3) Капустин обещал договориться с начальником школы чтобы он увеличил Мересьеву число вылетов и предложил Алексею самому составить себе программу тренировок.
- 4) Старик приказал сварить мясо по-настоящему чтобы оно имело хороший вид.

7. В каком из сложноподчинённых предложений придаточное стоит внутри главного?
(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Лучи солнца были так ярки что слепили глаза.
- 2) В море в качке спишь когда можешь.

- 3) Римские полководцы считали важным установить где войска противника и исходя из этого вырабатывали стратегию боя.
- 4) Он знает где водится дичь.

8. В каком из сложноподчинённых предложений свободный порядок следования частей?

- 1) Никогда не отвергай помощь, поскольку помощь обычно предлагают искренне.
- 2) Мы вошли в дом, который когда-то принадлежал моему деду.
- 3) Деревня находится за тем лесом, что виднеется из-за поворота.
- 4) Вот и деревня, до которой мы так долго шли.

Понятие о сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
ТЕСТ

Вариант 2

1. Укажите неверное суждение.

- 1) Придаточное в сложноподчинённом предложении может относиться к определённому (опорному) слову.
- 2) Придаточное в сложноподчинённом предложении может быть независимым (не относиться ни к чему).
- 3) Придаточное в сложноподчинённом предложении может относиться к грамматической основе главного.
- 4) Придаточное в сложноподчинённом предложении может относиться ко всему главному предложению.

2. Какое предложение может сообщать дополнительную информацию о предмете, лице, событии, а также может указывать на причину, условия, цель тех событий и явлений, о которых говорится в главном предложении?

- 1) другое главное предложение
- 2) предыдущее предложение
- 3) последующее предложение
- 4) придаточное предложение

3. Придаточное предложение выделяется на письме

- 1) только если стоит перед главным
- 2) только если стоит после главного
- 3) независимо от позиции по отношению к главному
- 4) только если стоит внутри главного

4. Сложноподчинённые предложения имеют порядок следования главного и придаточного предложений, который может называться

- 1) обязательный и необязательный
- 2) закреплённый и свободный
- 3) последовательный и непоследовательный
- 4) связанный и несвязанный

5. Какое предложение не является сложноподчинённым?

- 1) Я не знаю, кто пришёл.
- 2) Тренер сказал, когда будет матч.
- 3) Меня расстроила новость, но я не показал виду.
- 4) Расскажи мне, что тебя огорчило.

6. В каком из сложноподчинённых предложений придаточное стоит внутри главного? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Не хочется школьникам весной когда тепло и ярко светит солнце учиться.
- 2) Пришлось проводить дополнительную исследовательскую работу когда началась экспериментальная проверка станка.
- 3) Когда рассвело мы пошли в горы.
- 4) Экспедицию придётся закончить если начнётся сезон дождей.

7. В каком из сложноподчинённых предложений придаточное стоит после главного? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Если буду свободен я выполняю эту работу.
- 2) Надо иметь при себе удостоверение личности когда будете получать деньги по почтовому переводу.
- 3) Он приехал чтобы помочь нам и увидел реальное положение дел.
- 4) Когда закончим ремонт тогда и приезжайте.

8. В каком из сложноподчинённых предложений закреплённый порядок следования частей?

- 1) Мы стали приближаться к вершине горы, когда солнце уже садилось.
- 2) Чтобы было веселее, мы попросили девочку спеть.
- 3) Врач посоветовал отцу уехать на юг, чтобы укрепить здоровье после операции.
- 4) В течение нескольких веков в языке накапливаются изменения, так что что-то новое отличает речь каждого поколения от предыдущего.

Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

ТЕСТ

Вариант 1

1. Выберите правильное утверждение.

- 1) Подчинительные союзы являются членами придаточного предложения.
- 2) Подчинительные союзы — это то же, что и союзные слова.
- 3) Подчинительные союзы — это средство связи между частями сложноподчинённого предложения.
- 4) Подчинительные союзы используются в сложноподчинённых предложениях, а союзные слова — в сложносочинённых.

2. Что из перечисленного не является отличием подчинительных союзов и союзных слов?

- 1) Подчинительные союзы, как правило, не могут быть выделены логическим ударением, союзные слова произносятся с ударением, как любой член предложения.
- 2) Союзное слово определяет тип придаточного предложения, а союз — нет.
- 3) Союз можно заменить только другим союзом, а союзное слово — другим союзным словом или тем словом главного предложения, к которому относится придаточное.
- 4) Союз иногда можно опустить, а союзное слово — нет.

3. Какое из предложений является сложноподчинённым?

- 1) Я совершенно утратил способность писать, так как вдохновение покинуло меня.
- 2) Вблизи дороги стояли полевые цветы и росли небольшие кусты.
- 3) Безродного пригрел и ввёл в моё семейство.
- 4) Глубина впадины равна одиннадцати километрам, вокруг высятся горы.

4. Какое из предложений не является сложноподчинённым?

- 1) На дереве мы увидели дятла-барабанщика, что заставило нас остановиться.
- 2) Подосиновик — один из тех грибов, которые вкусны независимо от способа приготовления.
- 3) Никто никогда не видел таких грибов, которые росли на этом плёсе.
- 4) Я покинул родимый дом, голубую оставил Русь.

5. Укажите предложение, в котором главное предложение соединяется с придаточным с помощью союзного слова.

- 1) Мать остановила его вопросом движением руки, точно она сидела перед лицом самой справедливости.
- 2) Он был так бледен, что всегда казался плохо выбритым.
- 3) Что тогда произошло, я не могу рассказать.
- 4) Когда они вернулись, поляна была уже пуста.

6. Укажите предложение, в котором главное предложение соединяется с придаточным с помощью союза.

- 1) Постепенно в людях возникало уважение к человеку, который обо всем говорил просто и смело.
- 2) Вспомним вместе, что нам рассказал попутчик.
- 3) Горько думать, что пройдёт жизнь без горя и без счастья, в суете дневных забот.
- 4) Я с бабушкой пришёл в гимназию, которая находилась ближе к нашему дому.

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Когда стало темнеть, над лесом занялся пожар.

- 2) Из трубы в тёмно-синее небо клубами валит дым, над которым мигают ясные звёзды.
- 3) Дождь за окном потрескивал, как потрескивают поленья в костре.
- 4) Мальчики выяснили откуда приехал их новый одноклассник.

8. Укажите предложение без пунктуационной ошибки.

- 1) Запишу некоторые правила, которые помогут вам в жизни.
- 2) Я не выполняю, того что обещал.
- 3) Затем он наметил что он, должен сделать за время своего пребывания в деревне.
- 4) Когда мы доберёмся до дома никто не знал.

Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

ТЕСТ

Вариант 2

1. Выберите правильное утверждение.

- 1) Союзные слова и подчинительные союзы — это одно и то же.
- 2) Союзные слова не являются членами придаточного предложения.
- 3) Союзные слова используются в сложносочинённых предложениях, а подчинительные союзы — в сложноподчинённых.
- 4) Союзные слова — это относительные местоимения и наречия, использующиеся в функции подчинительных союзов.

2. Выберите правильное утверждение.

- 1) Союзы и союзные слова могут быть омонимами.
- 2) Союзы и союзные слова могут быть синонимами.
- 3) Союзы и союзные слова могут быть антонимами.
- 4) Союзы и союзные слова могут быть паронимами.

3. Какое из предложений является сложноподчинённым?

- 1) Первый сборник рассказов Чехова вышел в 1884 году, а известен он стал гораздо позже.
- 2) Гришутка внимательно следил, как в воздухе одиноко кружили снеговые хлопья.
- 3) Игра актёров понравилась зрителям, спектакль имел успех.
- 4) Это была обычная кукла с голубыми глазами и льняными локонами, с несколько разведёнными руками.

4. Какое из предложений не является сложноподчинённым?

- 1) Кто не знал адреса, тот шёл за другими.
- 2) Сегодня посетителей было столько, что входная дверь открывалась непрерывно.
- 3) Его одолевали разные мысли, и сон совсем пропал.
- 4) По его лицу все поняли, что он сообщит сейчас страшную весть.

5. Укажите предложение, в котором главное предложение соединяется с придаточным с помощью союзного слова.

- 1) Я не хочу слышать это, потому что мне больно это слышать.
- 2) Он сам знает, что он должен делать.
- 3) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
- 4) Ребята поспешили на речку, чтобы провести там весь день.

6. Укажите предложение, в котором главное предложение соединяется с придаточным с помощью союза.

- 1) Тот, кто любит родину, должен служить ей.
- 2) Нужно читать только те книги, которые учат понимать смысл жизни, желания людей и мотивы их поступков.
- 3) Если бы язык не был поэтичен, не было бы искусства слова — поэзии.
- 4) Что он увидел в той комнате, мы уже никогда не узнаем.

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Миша подумал, что я не хочу с ним встречаться.
- 2) Если есть спрос на что-либо, будет и предложение.
- 3) Хвастаться, пока особо нечем.
- 4) Он торопился, поскольку боялся опоздать на заседание.

8. Укажите предложение без пунктуационной ошибки.

- 1) В городок, где ни разу я не был путь петлял через горные кряжи.
- 2) Дорога, по которой они шли была когда-то проезжена арбой и давно заросла травой.
- 3) Нет в Подмоскowie такой, реки куда бы не закидывали удочки дотошные любители рыбацкого счастья.
- 4) На неярких северных полянах, по стенам невиданных хором въётся тонкость кружев деревянных, что плелись искусным топором.

Основные группы сложноподчинённых предложений: с придаточными определительными и изъяснительными

ТЕСТ

Вариант 1

1. Что не является названием группы придаточных сложноподчинённых предложений?

- 1) определительные
- 2) изъяснительные
- 3) изъясительные
- 4) обстоятельственные

2. Укажите неверное суждение.

- 1) Придаточные определительные содержат характеристику предмета или явления, названного в главном предложении, отвечают на вопрос какой?
- 2) Придаточные определительные относятся к члену главного предложения, который выражен существительным или другим словом в значении существительного.
- 3) Придаточные определительные присоединяются к главному предложению при помощи союзных слов который, куда, когда, что и др.
- 4) Придаточные определительные стоят только после главного предложения.

3. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

- 1) Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо.
(В. Маяковский)
- 2) Яблоневый сад, который пострадал от морозов, стал оживать.
- 3) Когда все собрались, бабушка поставила самовар.
- 4) Я не знаю, куда здесь можно пойти.

4. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты:

Из всех людей (1) которые когда-либо встречались с Чеховым (2) не было (3) кажется (4) ни одного (5) кто не отметил бы в нём лютой ненависти к самовозвеличиванию.

- 1) 1,2,3,4,5
- 2) 1,2,5
- 3) 2,3,4
- 4) 3,5

5. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

- 1) Знание литературы и любовь к ней есть тот минимум, который определяет культуру человека.
- 2) Сорока сама скажет, где гнездо свила.
- 3) Откуда ветер, оттуда и счастье.
- 4) Что побудило его к такому поступку, никто не понял.

6. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Много лет он мечтал о такой роли, какую сыграл сегодня.
- 2) Он знал, что основа всего — нравственность.
- 3) Мы любим дом, где любят нас.
- 4) Дочка у него была красавица, каких свет не видывал.

7. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

- 1) Брожу по набережной, где был счастлив много лет назад.
- 2) Я узнал, что в Сибири не любят горячку и спешку.
- 3) Я мечтаю о том, чтобы мне навстречу распахнул свои объятия густой прохладный лес.

4) Тогда я не мог понять, зачем человеку идти в горы по непроходимым тропам.

8. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

1) Было бы глупо приступать к обсуждению того вопроса, который поднимался вчера.

2) Мне в душу повеяло жизнью и волей, которая была немыслима ещё прошлой ночью.

3) Мы задули тёплый рыжий очаг, что согревал нас промозглой осенней ночью.

4) Мне показалось, что в лицо пахло земляникой, смолистым детством, новгородским днём.

Основные группы сложноподчинённых предложений: с придаточными определительными и изъяснительными

ТЕСТ

Вариант 2

1. Что является признаком, по которому выделяются группы сложноподчинённых предложений?

- 1) смысловой вопрос, на который отвечает придаточное предложение; средства связи придаточного предложения с главным
- 2) интонация произнесения придаточного предложения
- 3) наличие указательных слов в главном предложении
- 4) место расположения придаточной части

2. Для чего употребляется указательное слово в главной части сложноподчинённого предложения с придаточным определительным?

- 1) чтобы выделить определяемое слово в главном
- 2) чтобы выделить субъект действия
- 3) чтобы выделить объект действия
- 4) чтобы осуществить связь данного предложения с предыдущим

3. Укажите неверное суждение.

- 1) Придаточные изъяснительные могут стоять только перед главной частью.
- 2) Придаточные изъяснительные относятся к членам главного предложения со значением речи, мысли, чувства или состояния, требующим обязательного распространения, изъяснения.
- 3) Придаточные изъяснительные отвечают на падежные вопросы.
- 4) Придаточные изъяснительные присоединяются к главному предложению при помощи союзов что, чтобы, будто, как, частицы ли, союзных слов где, как, сколько, почему и пр.

4. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты:

Он рассказал (1) как надо действовать. Он (2) как поэт (3) ещё не всё сказал.

- 1) 1,2,3
- 2) 1
- 3) 2,3
- 4) 1,3

5. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

- 1) Он не знал, что возникнут такие трудности.
- 2) Кто-то сказал, чтобы больному принесли воды.
- 3) Не представляю, как можно уладить этот конфликт.
- 4) В голове теснятся какие-то чудесные мысли, от которых захватывает дух.

6. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Громадные тучи, которые скрыли блистательный день, нависли широко над морем.
- 2) Видом моря любоваться собиралась толпа гостей, что прибыли из города.
- 3) Она ходила без цели по набережной, низко наклонив лицо и объясняя, что так прячет лицо от ветра.
- 4) Через равные промежутки времени зажигался свет маяка, который был виден далеко в море.

7. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

- 1) Напиток, который пьют через соломинку, не следует втягивать до последней капли во

избежание неприятного звука.

2) Как поступать с чаем, заваренным с помощью пакетика, также рассказывает правило этикета.

3) Когда чай заварится, надо вынуть пакетик и отложить его на блюдец.

4) Он показал, в каком доме живёт доктор.

8. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

1) Я прохожу узкой межой, которая поросла кашкою и цепкой лебедой.

2) Чем красивее роза, тем острее шипы.

3) Нам рассказали, как провожали великого музыканта.

4) В окно, которое выходило в сад, негромко постучали.

Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными времени и места

ТЕСТ

Вариант 1

1. К какой группе придаточных относятся придаточные времени?

- 1) изъяснительные
- 2) изъяснительные
- 3) определительные
- 4) обстоятельственные

2. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельным.

- 1) Там, где мчались весенние потоки, теперь везде потоки цветов.
- 2) Люблю, когда сосна шумит.
- 3) Человек дорожит тем, во что он вложил частицу своей души, своего сердца.
- 4) Отец узнал, когда прибывает поезд.

3. Укажите вид обстоятельного придаточного в предложении:

Никогда не следует возвращаться туда, где был счастливым.

- 1) времени
- 2) места
- 3) цели
- 4) уступки

4. Определите вид обстоятельного придаточного в предложении:

Как только в лесу сойдёт снег, набухают на берёзах смолистые почки.

- 1) образа действия
- 2) причины
- 3) времени
- 4) условия

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Мы вошли в комнату, где нашли всё необходимое и начали осмотр.
- 2) Тучи плывут оттуда, откуда дует ветер.
- 3) Я всё смотрел на дорогу, где в пыли неслась конница.
- 4) Когда мы вернулись в Найроби, Джек-Блейк и его жена Мюриель пригласили меня посетить их и познакомить с моими зарисовками.

6. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые:

Даже в засушливых районах (1) где уже сама мысль о возможности выжить в этих суровых условиях полупустыни (2) казалась невероятной (3) я находила деревья (4) с изумительно красивым цветением.

- 1) 1,2,3
- 2) 2,3
- 3) 1,3
- 4) 2,4

7. Укажите тип придаточного в предложении:

Когда конница подъезжала к селу, все уже спали.

- 1) определительное
- 2) изъяснительное
- 3) обстоятельное придаточное места

4) обстоятельство придаточное времени

8. Укажите тип придаточного в предложении:

Ячмень сеют, когда молодой скворец головку в окошке показывает.

1) определительное

2) изъяснительное

3) обстоятельство придаточное места

4) обстоятельство придаточное времени

Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными времени и места

ТЕСТ

Вариант 2

1. К какой группе придаточных относятся придаточные места?

- 1) изъяснительные
- 2) изъяснительные
- 3) определительные
- 4) обстоятельственные

2. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельным.

- 1) Наконец я вспомнил, где я видел этого человека.
- 2) Уходило лето, которое принесло нам столько радостей.
- 3) Я шла туда, где меня ждали.
- 4) Подняв головы, смотрят стоявшие на того, кто играл наверху.

3. Укажите вид обстоятельного придаточного в предложении:

Мы находились там, пока не подросла помощь.

- 1) места
- 2) условия
- 3) причины
- 4) времени

4. Укажите вид обстоятельного придаточного в предложении:

Где тонко, там и рвётся.

- 1) времени
- 2) образа действия
- 3) места
- 4) цели

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Вернувшись домой, когда уже смеркалось мы застали дома только одного Николая.
- 2) Цветы этих деревьев увядают, как только начинает светать.
- 3) На улице стало теплеть, когда над горизонтом поднималось багровое солнце.
- 4) Некоторые из этих деревьев я могла найти там, где не ожидала, и только с наступлением темноты по источаемому цветами ароматному запаху.

6. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты:

Чичиков не заметил (1) когда он въехал в середину обширного села (2) с множеством изб и улиц. Позднее (3) когда я совершила восхождение на Килиманджаро и гору Кения (4) я была очарована альпийской флорой этих двух потухших вулканов.

- 1) 1,4
- 2) 1,3,4
- 3) 1,2,3
- 4) 1,3

7. Укажите вид придаточного в предложении:

Когда настала пора сворачивать с шоссе на обыкновенную дорогу, начало темнеть.

- 1) определительное
- 2) изъяснительное
- 3) обстоятельное придаточное места

4) обстоятельство придаточное времени

8. Укажите вид придаточного в предложении:

Там, куда не достают солнечные лучи, листья на кустах бледные и вялые.

1) определительное

2) изъяснительное

3) обстоятельство придаточное места

4) обстоятельство придаточное времени

Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия

ТЕСТ

Вариант 1

1. Какое общее значение имеют сложноподчинённые предложения с придаточными причины, уступки, условия, цели и следствия?

- 1) определённости
- 2) абстрактности
- 3) обусловленности
- 4) неопределённости

2. На какой вопрос отвечает придаточное уступки?

- 1) что произошло вследствие этого?
- 2) несмотря на что?
- 3) какой?
- 4) при каком условии?

3. Укажите вид придаточного в предложении:

Хотя погода стояла скверная, пасмурная, в палатку сквозь жёлтое полотно проникал ровный весёлый свет, похожий на солнечный.

- 1) уступки
- 2) условия
- 3) времени
- 4) причины

4. Укажите тип придаточного в предложении:

Цветы распускались медленно, так как весна была холодная.

- 1) условия
- 2) места
- 3) времени
- 4) причины

5. Укажите тип придаточного в предложении:

В походах находим мы счастье морское и мужеству учимся на корабле, готовы надолго лишиться покоя, чтоб людям спокойней жилось на земле.

- 1) определительное
- 2) цели
- 3) причины
- 4) изъяснительное

6. Укажите предложение с придаточным условия.

- 1) Благодаря этому влиянию, которое оказал на меня Павлик, я скоро стал прилично играть в хоккей.
- 2) Мне не терпелось узнать, с каким счётом закончилась встреча.
- 3) Хотя уже начинало темнеть, никто не расходился.
- 4) Если на море опустится туман, перила и палубы станут мокрыми.

7. В каком из предложений содержится придаточное следствия?

- 1) Лётчик, облокотясь на перила, смотрел, как розовеет небо.
- 2) Когда я первый раз увидел море, оно взволновало и поразило меня.
- 3) Дерево наклонилось к речке, так что ветки купаются в воде.

4) Пока я была в школе, Мурлышка разбила чашку с молоком и натворила всяких бед.

8. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Он стал задумываться об этом (1) лишь с тех пор (2) как Ольга уехала.

Никанору Ивановичу показалось (3) будто в люстрах (4) запрыгали огни.

1) 1,2,3

2) 2,3

3) 3

4) 1,2,3,4

Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия

ТЕСТ

Вариант 2

1. Укажите неверное суждение.

Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия содержат объяснение того,

- 1) почему происходит то, о чём говорится в главном предложении
- 2) где и когда происходит то, о чём говорится в главном предложении
- 3) вследствие чего или вопреки чему происходит то, о чём говорится в главном предложении
- 4) при каком условии или с какой целью происходит то, о чём говорится в главном предложении

2. Укажите вопрос, на который не отвечают придаточные предложения с общим значением обусловленности.

- 1) с какой целью?
- 2) почему?
- 3) что произошло вследствие этого?
- 4) когда?

3. Укажите тип придаточного в предложении:

Ветки были сухие, так что пламя костра взметнулось высоко к небу.

- 1) следствия
- 2) причины
- 3) условия
- 4) уступки

4. Укажите тип придаточного в предложении:

Ежели труд — удовольствие, жизнь хороша.

- 1) следствия
- 2) условия
- 3) места
- 4) определительное

5. Укажите тип придаточного в предложении:

Светлело очень быстро, хотя предутренный туман ещё висел над деревьями садов.

- 1) цели
- 2) времени
- 3) причины
- 4) уступки

6. В каком из предложений содержится придаточное цели?

- 1) День и ночь не знают покоя солдаты, чтобы люди мирно жили на земле.
- 2) В поезде, в котором ехал Лигов, возвращаясь из командировки, пассажиров было мало.
- 3) В гостинице, куда они подъехали, уже был приготовлен ужин.
- 4) Невозможно сказать, до чего прекрасно бывает в тёмном лесу в яркий солнечный день.

7. В каком из предложений содержится придаточное причины?

- 1) Много на планете островов и берегов, на которых гордо светит имя русских моряков.
- 2) Хотя до переднего края оставалось не больше двух километров, разведчики

продолжали идти всё так же осторожно.

3) Я ничего не принёс из леса, потому что забыл взять корзину.

4) Одного из атлетов спросили, как он выполнил нормы мастера спорта.

8. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые:

Школьный музей (1) в котором было собрано (2) всё (3) что относилось к истории края (4) создавался годами.

1) 2,3

2) 1,2

3) 1,2,3

4) 1,3,4

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Типы придаточных
ТЕСТ

Вариант 1

1. Какой тип придаточных не относится к группе обстоятельственных придаточных?

- 1) следствия
- 2) времени
- 3) цели
- 4) изъяснительные

2. Какое из предложений является сложноподчинённым со значением обусловленности?

- 1) Было свежо и от света луны так прозрачно, что Антонина видела даже рейки, из которых были сделаны садовые скамьи.
- 2) Она знала, что девочки с опаской поглядывают на закрытую дверь комнаты, что чувствуют они себя насторожённо.
- 3) Петрушка посадил в печь большим рогачом чугуны со щами, чтобы не зря горел огонь.
- 4) Весна кротко стоит в садах с зацветающими миндальными деревцами, которые пахнут так неумовимо, что это кажется запахом воздуха.

3. В каком из предложений нет придаточных, относящихся к группе обстоятельственных?

- 1) Надо же было тому случиться, что во дворе, в котором Холмову суждено жить, из-под камня пробивалась свежая и удивительно чистая струя.
- 2) Где сохнет солнце над водой и в берег бьёт волна, глядит спокойно на прибой морская сторона.
- 3) Иногда он вздрагивал, потому что ему всё казалось, что он куда-то падает.
- 4) Она долго стояла на улице, когда автомобиль уехал, и смотрела туда, где скрылся красный сигнал.

4. В каком предложении есть три придаточных? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Натянул как будто струны ветер снасти и запел словно песенным бурунам уступать не захотел.
- 2) После обеда Тема идёт в сад где ветер уныло качает обнажённые деревья сквозь которые видны все заборы сада что посажены дедом отца.
- 3) Когда искал эту улицу я увидел Красные ворота от которых теперь осталось название присвоенное станции метро что выходит на площадь через которую очень трудно пройти.
- 4) Где бора почти не осталось где вишня бело расцвела забыв про покой и усталость речушка течёт как текла.

5. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.

Старик в белом халате (1) про (2) которого Анна думала (3) что он врач (4) оказался театральным парикмахером.

- 1) 2,3,4
- 2) 2,3
- 3) 1,3,4
- 4) 1,3

6. В каком предложении правильно расставлены все знаки препинания?

- 1) Когда я начал зазывать молодые тетеревята долго не откликались на мой свист вероятно оттого, что я свистел недостаточно естественно.
- 2) Немец понял, что чья-то упорная воля не уступает ему, что у машиниста железный глаз, и не так-то легко его поймать.

- 3) Никто не предупредил Воропаева о том, куда его ведут и что он там увидит.
4) Тот кто видел хоть однажды, этот край и эту гладь, тот почти берёзке каждой ножку рад поцеловать.

7. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Когда рассвело (1) сквозь шелестящие ветви стало просвечивать солнце (2) будто деревья роняли на землю (3) золочёные листья.

- 1) 1,2,3
- 2) 2,3
- 3) 1,2
- 4) 1,3

8. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Ромашов же краснел до настоящих слёз (1) от своего бессилия и растерянности (2) и от боли за оскорблённую Шурочку (3) и оттого (4) что ему сквозь оглушительные звуки кадрили не удавалось вставить ни одного слова (5) а главное — потому (6) что на них уже начинали обращать внимание.

- 1) 1,2,3,4,5,6
- 2) 2,3,4,5,6
- 3) 1,4,6
- 4) 3,4,5,6

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Типы придаточных
ТЕСТ

Вариант 2

1. Какие типы придаточных не могут входить в предложения, относящиеся к группе сложноподчинённых со значением обусловленности?

- 1) уступки
- 2) условия
- 3) места
- 4) причины

2. В каком из предложений все придаточные относятся к группе обстоятельственных?

- 1) Когда Данилов обдумывал свой план, он пришёл к заключению, что прямо в гавани сесть на корабль не удастся.
- 2) За толстым стеклом двинулись назад деревья, которые росли в знакомой роще, куда они ходили с мамой пешком за грибами.
- 3) Всякий раз, когда мне случалось гостить на даче в Ста-рожиловке, дело не обходилось без чего-нибудь такого, что оказалось новым и занятным.
- 4) Если удавалось, родные и знакомые по-доброму посмеивались над нашим отцом, так как он был очень незащищен и без оглядки щедр.

3. В каком из предложений нет придаточного со значением обусловленности?

- 1) Тени косо брызнули по сторонам, так что вокруг всё засияло бликами.
- 2) Ежели мы не вернёмся к полудню, пообедайте без нас.
- 3) Чтобы увидеть восход солнца, надо рано встать.
- 4) Через речку был перекинут мостик, который сделал более удобным сообщение с соседней деревней.

4. В каком предложении есть три придаточных? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Учитель похвалил девочку за то что она тщательно и красиво оформила работу.
- 2) Тема вспомнил что года два назад дядя обещал подарить ему лошадку которая сама как живая будет бегать.
- 3) Пока Валя узнавала адрес Васина пока она разыскивала этот дом который расположен на окраине Заре-ченска ей казалось что увидеть этого человека необходимо.
- 4) Слышно было как поскрипывали стволы сосен от верхнего течения воздуха и трещал один дальний кузнечик который не дождался времени тьмы.

5. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запяты.

Все знают (1) что струна гитары запоёт (2) только (3) тогда (4) когда её заденешь.

- 1) 1,4
- 2) 1,2,4
- 3) 1,3,4
- 4) 4

6. В каком предложении допущена ошибка в постановке знаков препинания?

- 1) На север летела стая, туда где снега, растаяв, наполнили звоном воздух, где ждали родные гнёзда.
- 2) Пока инженеры и техники ломали голову, учёные наблюдали и делали выводы.
- 3) Чем струна тоньше, тем и звук тоньше, потому что тонкая струна колеблется быстрее, а толстая медленнее.
- 4) Но прежде чем этот кусок успевал упасть на землю, рабочий ловко обматывал его

цепью в руку толщиной.

7. На месте каких цифр должны стоять запятые?

Лёлька так увлеклась работой (1) что не заметила (2) как открывается калитка (3) и кто-то входит в палисадник (4) находящийся перед домом.

1) 1,2,3,4

2) 1,2,3

3) 1,2,4

4) 1,3,4

8. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Давыдову становилось грустно (1) оттого (2) что там теперь много изменилось (3) что он теперь уже не сможет ночи напролёт просиживать за чертежами (4) что теперь о нём (5) видимо (6) забыли.

1) 2,3,4,5,6

2) 1,2,3,4,5,6

3) 2,3,4,5

4) 1,2,3,4

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Типы соподчинения

ТЕСТ

Вариант 1

1. Как называются сложноподчинённые предложения, содержащие два и более придаточных?
 - 1) одночленные
 - 2) двучленные
 - 3) трёхчленные
 - 4) многочленные
2. Укажите виды соподчинения.
 - 1) однородное и неоднородное
 - 2) неоднородное и последовательное
 - 3) последовательное и однородное
 - 4) непоследовательное и последовательное
3. Как называется соподчинение, когда придаточные одного вида относятся к одному слову в главном или ко всему главному предложению?
 - 1) параллельное
 - 2) последовательное
 - 3) однородное
 - 4) неоднородное
4. Как ставятся знаки препинания в сложноподчинённом предложении при однородных придаточных, соединённых сочинительными союзами?
 - 1) как при обособленных членах
 - 2) как при однородных членах
 - 3) запятая не ставится
 - 4) авторская постановка запятой
5. Укажите предложение с последовательным подчинением придаточных.
 - 1) Эта женщина не допустит, чтобы её кто-то затмил в её же доме, чтобы на неё перестали обращать внимание.
 - 2) Если животное находится в возбуждённом состоянии, железа выделяет клейкое вещество, из-за которого шерсть у него встаёт дыбом.
 - 3) Она поняла это сразу, когда почувствовала, что все восторги относятся к Аннете.
 - 4) Пытаясь узнать, сколько времени филин сможет пребывать в неудобном положении, я зарисовала его, когда он свисал с сетки.
6. Укажите предложение с однородным соподчинением придаточных.
 - 1) Она впустит туда равных себе лишь затем, чтобы посмотреть, нельзя ли превратить их в своих вассалов.
 - 2) Хотя Пати от роду было только один или два дня, когда она попала к нам, она сразу приспособилась к нашему образу жизни.
 - 3) Это единственные горы невулканического происхождения в Восточной Африке, которые славятся тем, что дожди здесь льют в течение 360 дней в году.
 - 4) Наши мучения не кончились и тогда, когда лес сменился болотистой местностью и когда мы вышли на открытое пространство.
7. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

За чаем матушка сказала (1) что ночью был большой мороз (2) что в сенях замёрзла вода в кадке (3) и (4) что Никите на улице нужно обязательно надеть башлык.

1) 1,2,3,4

2) 1,2

3) 1,2,4

4) 1,2,3

8. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Каждый понимал (1) что (2) если мы не решим задачу (3) это будет позором не только для нашего класса (4) но и для всей гимназии.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1,3,4

3) 1,2,3

4) 2,3,4

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Типы соподчинения

ТЕСТ

Вариант 2

1. Какие виды подчинительной связи возможны в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными?

- 1) непоследовательное и последовательное подчинение
- 2) соподчинение и последовательное подчинение
- 3) смысловое и однородное подчинение
- 4) неоднородное и однородное соподчинение

2. Выберите правильный вариант ответа.

При соподчинении придаточные относятся...

- 1) к одному и тому же главному предложению
- 2) к разным главным предложениям
- 3) к другому придаточному
- 4) к разным придаточным

3. Как называется соподчинение, при котором к главному предложению относятся придаточные разных видов или если придаточные одного вида присоединяются к разным словам в главном предложении?

- 1) непоследовательное
- 2) последовательное
- 3) однородное
- 4) неоднородное

4. Укажите неверное суждение.

Если при последовательном подчинении придаточных окажутся рядом союзы что и если, что и когда и др., то запятая между ними не ставится,

- 1) если в предложении больше чем одно придаточное
- 2) если это придаточные одного вида
- 3) если далее идёт вторая часть союза — то, так или тем
- 4) если далее нет второй части союза — то, так или тем

5. В каком предложении нет последовательного подчинения придаточных?

- 1) Это пренебрежение задело графиню за живое сильнее, чем изумило бы её любое иное поражение, которое бы она потерпела при любых обстоятельствах.
- 2) День такой яркий, что даже с отмени видно, как за версту сверкнёт серебряными искрами рыба чешуя.
- 3) Люди, которые только высадились на землю и после долгого пути ещё не знали, где проведут ночь, слушали концерт с трепетом.
- 4) Мы ехали верхом впереди ослов, которые тащили нашу поклажу и которые были в принципе на редкость покладистыми животными.

6. Укажите предложение с неоднородным соподчинением придаточных.

- 1) Когда мой мул пронёсся мимо него без всадника и за ним пробежали два носорога, он испугался за меня.
- 2) Чтобы не терять время в ожидании, пока ослы доставят нам продукты, я поднялась на холм под горячими лучами полуденного солнца.
- 3) Так как удар о скалу вызвал повреждение позвоночника, меня временно парализовало, так что я была не в состоянии двигаться и только стонала.

4) Очнулась я, когда от толчка меня сбросило с мула и я упала, сильно ударившись о скалу.

7. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Он жаловался (1) что здоровье теперь не то (2) и (3) что работа потеряла прежний интерес (4) и (5) что люди плохо к нему относятся.

1) 1,2,3,4,5

2) 1,2,4

3) 1,3,5

4) 2,3,4, 5

8. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Так как капитан Ильин много слышал о подобных историях (1) он рассчитывал (2) что (3) если разорвутся вражеские бомбы (4) то они его не зацепят осколками.

1) 1,2,4

2) 1,2,3,4

3) 2,3,4

4) 1,4

**Сложные предложения с различными видами связи: отношения между частями.
Знаки препинания в таких предложениях**

ТЕСТ

Вариант 1

1. Выберите правильное и полное определение многочленного сложного предложения.

- 1) Это предложения, которые содержат в своём составе два простых предложения.
- 2) Это предложения, которые содержат в своём составе два и более простых предложения.
- 3) Это предложения, которые содержат в своём составе три простых предложения.
- 4) Это предложения, которые содержат в своём составе три и более простых предложения.

2. В многочленных сложных предложениях с различными видами связи знаки препинания ставятся по пунктуационным правилам употребления знаков препинания

- 1) между однородными членами
- 2) между простыми предложениями в сложном союзном и бессоюзном предложениях
- 3) между простыми предложениями только в сложном союзном предложении
- 4) между простыми предложениями только в сложном бессоюзном предложении

3. Какое предложение является многочленным сложным с различными видами связи?

- 1) Я оглянулся: вдоль перегородки, отделявшей мою комнату от конторы, стоял огромный кожаный диван.
- 2) Всё побелело вокруг: и земля, и крыша, а деревья стояли, как кружевные.
- 3) Мы сорвали несколько гроздей красной рябины, схваченной морозом, — это была последняя память о лете, об осени.
- 4) Под вечер идёшь через перелесок, а беляк сидит на дороге: комары выгнали из леса.

4. Какое предложение не является многочленным сложным с различными видами связи?

- 1) Я воздух русский, я землю русскую люблю, я верю, что нигде на свете второй такой не отыскать.
- 2) Они будут копать землю, вырывать кусты, корчевать пни: лётное поле должно быть сухим и ровным, чтобы самолёт мог катиться через всё поле и набирать скорость.
- 3) Он не сказал им, конечно, что служит в батальоне уже два месяца и до сих пор ни одного самолёта вблизи не видел.
- 4) Брала рыба очень плохо, часами не было поклёвки, и обозлённые отсутствием впечатлений бездельники начинали поносить нас и Чистые пруды.

5. Какие типы связи комбинируются в этом многочленном сложном предложении с различными видами связи?

Однажды осенью пруд спустили, чтобы углубить и расчистить, и вот тогда-то по берегам выстроились огромные корзины, которые доверху были наполнены живой рыбой.

- 1) сочинительная и подчинительная
- 2) сочинительная и бессоюзная
- 3) подчинительная и бессоюзная
- 4) сочинительная, подчинительная и бессоюзная

6. В каком многочленном сложном предложении комбинируются все виды связи?

- 1) Но вот взошёл месяц, и картина сразу изменилась: на противоположном берегу обозначились тёмная щетина леса, песчаный откос и торчавшие в реке коряги, возле которых тихо плескалась вода, играя голубоватым серебром под лучами месяца.
- 2) Все внимательно слушали, он закончил тем, что труд их необходим для того, чтобы изгнать врага из пределов нашей Родины.
- 3) Мы продолжали удить, мы пили холодную воду из пруда, а люди на берегу предрекали

нам хворь.

4) Мы торжествовали, когда кому-нибудь из нас удавалось вытащить карася или пескаря, но случалось это редко.

7. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Королёв объяснил им (1) что они будут служить в батальоне аэродромного обслуживания (2) и (3) что (4) если бы не было их батальона (5) самолёты не могли бы летать и сражаться.

1) 1,2,3,4

2) 1,2,4

3) 1,4,5

4) 1,3,5

8. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Когда волна опять отходит (1) и вокруг делается свободно (2) Теме становится лучше (3) он открывает глаза (4) ещё воспалённые после болезни.

1) 1,2,3,4

2) 2,3,4

3) 1,2,3

4) 1,3

**Сложные предложения с различными видами связи: отношения между частями.
Знаки препинания в таких предложениях**

ТЕСТ

Вариант 2

1. В каком варианте ответа неверно указан вид связи, который может использоваться между частями многочленного сложного предложения?

- 1) союзная сочинительная
- 2) союзная подчинительная
- 3) сопоставительная
- 4) бессоюзная

2. Укажите неверное суждение.

- 1) В многочисленных сложных предложениях простые предложения могут быть соединены между собой только подчинительной и бессоюзной связью.
- 2) В многочисленных сложных предложениях простые предложения могут быть соединены между собой союзной и бессоюзной связью.
- 3) В русском языке широко распространены сложные предложения, в которых сообщается о трёх и более ситуациях.
- 4) В многочисленных сложных предложениях с различными видами связи знаки препинания ставятся по пунктуационным правилам употребления знаков препинания между простыми предложениями в сложном союзном и бессоюзном предложениях.

3. Какое предложение является многочленным сложным с различными видами связи?

- 1) Полёт птиц разрезал этот искристый воздух: он звенел от взмахов крыльев птиц, со свистом носившихся вокруг.
- 2) Вообще фраза, как бы она ни была хороша, действует только на равнодушных.
- 3) В комнате от закрытых ставней было темно, в узкие щели пробивался солнечный свет, ложась полосками на пол.
- 4) Я в скуку дальних мест не верю, и край, где нынче нет меня, я ощущаю как потерю из жизни выжившего дня.

4. Какое предложение не является многочленным сложным с различными видами связи?

- 1) Когда в доме накопится много ненужного мусора, хозяева хорошо поступают, выбрасывая его вон: от него в комнатах тесно, грязно и некрасиво.
- 2) Раз разговор зашёл о поэзии, то, пожалуй, именно здесь надо сказать о том, какое огромное значение для прозаиков имеют поэзия, живопись и другие области искусства.
- 3) Прошли мосты, мелькнули реки, минули целые края, которых, может быть, вовеки вот так и не увижу я.
- 4) Хорошо на друга калач купить: не полюбится — сам съешь.

5. Какие типы связи комбинируются в этом многочленном сложном предложении с различными видами связи?

На трубе лежал иней, ведро обжигало пальцы, ледяные звёзды лежали над безмолвным краем, и только в доме Лебедева тускло светило окошко: дочь его читала до рассвета.

- 1) сочинительная и подчинительная
- 2) сочинительная и бессоюзная
- 3) подчинительная и бессоюзная
- 4) сочинительная, подчинительная и бессоюзная

6. В каком многочленном сложном предложении комбинируются все виды связи?

- 1) На улице и возле дач не было ни души: старые дачники уже легли спать, а молодые

гуляли в роще.

2) Вдоль окон блеснула молния, и тотчас в лесу что-то страшно треснуло, будто сломалась большая сосна.

3) Было видно: в окне у дежурного горела керосиновая лампа, и трудно было понять, наступил ли уже вечер или темнота пришла от дождя.

4) Река тоже присмирела; немного погодя и в ней вдруг кто-то плеснул ещё в последний раз, и она стала неподвижна.

7. На месте каких цифр в предложении должны стоять знаки препинания?

Он плохо чувствовал себя (1) и у него болела совесть (2) когда скрылась Вера (3) ему стало казаться (4) что он потерял что-то очень дорогое (5) что уже не найти ему.

1) 1,2,3,4,5

2) 1,3,5

3) 2,4

4) 2,4,5

8. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Ничто не нарушало однообразной этой жизни (1) и сами обломовцы не тяготились ею (2) потому что не представляли себе другого житья (3) а (4) если б и смогли представить (5) то с ужасом отвернулись бы от него.

1) 1,2,3,5

2) 1,3,5

3) 2,4,5

4) 1,2,4,5

Итоговые тесты по теме «Сложное предложение»

Тест

Вариант 1

1. Выберите верную характеристику предложения:

Спустился час мы вернулись и убедились, что птица, хотя и лежала в другом положении, выглядела по-прежнему безжизненной.

- 1) сложное предложение с сочинительной и бессоюзной связью
- 2) сложноподчинённое предложение с двумя придаточными — изъяснительным и уступительным
- 3) сложноподчинённое предложение с двумя придаточными — определительным и цели
- 4) сложносочинённое предложение

2. В каком варианте ответа содержится правильное объяснение постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении?

В пьесе «Сослуживцы» рассказывается о забитом, затюканном жизнью экономисте Новосельцеве, пустившемся в рискованную авантюру: желая стать начальником отдела и получить прибавку к жалованию, он начинает ухаживать за немолодой и некрасивой начальницей.

- 1) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части
- 2) вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части
- 3) первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части
- 4) вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части

3. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Сюжеты и образы, древних мифов оказались поистине бессмертными () и неисчислимое количество раз воссоздавали их в своих произведениях писатели.

- 1) сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая
- 3) сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении?

Он весь дрожал (1) и (2) чтобы согреться (3) начал махать руками (4) как будто призывал кого-то.

- 1) 1,3
- 2) 2,4
- 3) 1,2,3
- 4) 2,3,4

5. Какое из предложений является сложным с различными видами связи?

- 1) Она упала с высоты по крайней мере пяти метров, и я очень беспокоилась, не сильно ли она ушиблась.
- 2) Импала, казалось, понимала, что Джордж и я стараемся помочь ей, и не боялась нас.
- 3) Многие часы, когда львята играли или спали, я проводила вместе с ними и настолько хорошо изучила их повадки, что вскоре могла распознать малейшее изменение их настроения.

4) Мы старались, чтобы больная антилопа находилась в сидячем положении, и каждый день давали ей лекарство.

Задания 6—10 выполняются на основе текста.

(1) При рождении слон весит от 90 до 100 килограммов. (2) Слон не считается взрослым, пока не достигнет двадцати лет, а жить он может до восьмидесяти лет. (3) Первые зубы у слона прорезаются в течение второго месяца. (4) Когда их поверхности стираются, они постепенно заменяются последующими. (5) Клыков нет, а резцы образуют бивни. (6) Из соображений чистоплотности слонам необходимо ежедневное купание, чтобы сохранить кожу влажной и здоровой. (7) Как только Пампо доказал, что он здоров, мы стали устраивать для него два раза в день грязевые ванны. (8) Но так как воды не хватало и ее приходилось везти за пять километров, мы пошли на компромисс и окатывали его водой из ведра, хотя это ему не очень нравилось. (9) После такой душа мы разрешали ему валяться в тёплом песке, что он и делал, визжа от восторга. (10) Прежде чем опуститься на землю, Пампо долго искал для своего тяжёлого тела необходимое положение. (11) С большой осторожностью он, бывало, становился на колени, потом остальная часть его тела опускалась на землю. (12) Но часто ему не очень нравилось найденное им положение. (13) Тогда он пытался подняться, выпрямляя передние ноги, и, когда находил подходящее место, где бы он мог валяться, эта процедура, требующая от него больших усилий, повторялась. (14) Ему нравилось, когда я втирала песок в его кожу и таким способом избавляла его от кожных паразитов. (15) Затем он засыпал довольный, лёжа на боку. (16) Существуют разногласия по поводу того, в каком положении слоны спят. (17) Обычно мы видели, как они стоят в тени дерева в полуденную жару, часто опираясь о ствол дерева, и только в редких случаях вытягиваются на земле. (18) Каждый раз меня поражало, как быстро могут подниматься эти огромные животные, несмотря на свой шеститонный вес. (19) Пампо подтвердил версию о том, что слон часто использует термитник в качестве подушки. (20) Удобно устроившись, он, бывало, сладко похрапывал.
(По Дж. Адамсон)

6. Среди предложений 6-11 найдите сложноподчинённое предложение с однородным соподчинением придаточных. Запишите номер этого предложения.

7. Какое из предложений 10-15 является сложным бессоюзным? Запишите номер этого предложения.

8. Сколько предикативных частей содержится в предложении 7?

9. Какое из предложений 12-18 является сложным с различными видами связи? Запишите номер этого предложения.

10. Какое из предложений 1-5 является сложносочинённым с противительным союзом? Запишите номер этого предложения.

Итоговые тесты по теме «Сложное предложение»

Тест

Вариант 2

1. Выберите верную характеристику предложения:

Когда мы исследовали коралловые рифы Индийского океана, я была настолько очарована фантастической формой и расцветкой коралловых рыб, что наброски с них делала прямо на рифе.

- 1) сложное предложение с сочинением и подчинением
- 2) сложноподчинённое предложение с двумя придаточными — времени и придаточным меры и степени
- 3) простое осложнённое предложение
- 4) сложноподчинённое предложение с двумя придаточными — условным и изъяснительным

2. В каком варианте ответа содержится правильное объяснение постановки тире в бессоюзном сложном предложении?

Антилопа была слишком слаба — уже через несколько минут она начинала дрожать и заваливаться на землю.

- 1) первая часть указывает на время того, о чём говорится во второй части
- 2) первая часть обозначает условие того, о чём говорится во второй части
- 3) вторая часть указывает на следствие того, о чём говорится в первой
- 4) во второй части содержится сравнение, сопоставление с тем, о чём сказано в первой части

3. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Несколько раз я пыталась вернуться к резьбе по дереву () но большая часть моей жизни проходила в путешествиях и экспедициях, затрудняющих эту работу.

- 1) сложносочинённое предложение, перед союзом НО запятая не нужна
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом НО нужна запятая
- 3) сложносочинённое предложение, перед союзом НО нужна запятая
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом НО запятая не нужна

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в данном предложении?

Колобусы превосходят по красоте всех обезьян (1) и (2) когда они прыгают с дерева на дерево (3) а на их длинную чёрно-белую пелерину (4) падают солнечные лучи (5) они становятся похожими (6) скорее на неких сказочных существ (7) чем на живых созданий.

- 1) 1,2,3,4,5,6, 7
- 2) 1,2,3,5,7
- 3) 2,4, 5, 7
- 4) 2,3,5,6,7

5. Какое из данных предложений является сложным с различными видами связи?

- 1) В то время я ещё не знала, что глаза леопарда только тогда приобретают изумрудный цвет, когда животное находится в состоянии неистовства.
- 2) В одно мгновение леопард, как пуля, бросился в ярости на дверь, пытаясь вырваться наружу.
- 3) Пока мы занимались этим, я нашла пустую патронную гильзу, полуистлевшую в земле.
- 4) Медвежонку не потребовалось много времени, чтобы понять, когда именно я хочу его сфотографировать, и он старался избегать этой процедуры.

Задания 6-10 выполняются на основе текста.

(1) Когда я пью чай, ко мне входит моя Лиза, в шубке, в шапочке и с нотами, уже совсем готовая, чтобы идти в консерваторию. (2) Ей 22 года. (3) На вид она моложе, хороша собой и немножко похожа на мою жену в молодости. (4) Она нежно целует меня в висок и в руку и говорит:

— (5) Здравствуй, папочка. Ты здоров?

(6) В детстве она очень любила мороженое, и мне часто приходилось водить её в кондитерскую. (7) Мороженое для неё было мерилom всего прекрасного. (8) Если ей хотелось похвалить меня, то она говорила: «Ты, папа, сливочный». (9) Один пальчик назывался у неё фисташковым, другой сливочным, третий малиновым и т.д. (10) Обыкновенно, когда по утрам она приходила ко мне здороваться, я сажал её к себе на колени и, целуя ей пальчики, приговаривал:

— Сливочный... фисташковый... лимонный...

(11) И теперь, по старой памяти, я целую пальцы Лизы и бормочу: «Фисташковый... сливочный... лимонный...», но выходит у меня совсем не то. (12) Я холоден, как мороженое, и мне стыдно. (13) Когда входит ко мне дочь и касается губами моего виска, я вздрагиваю, точно в висок жалит меня пчела, напряжённо улыбаюсь и отворачиваюсь. (14) С тех пор как я страдаю бессонницей, в моём мозгу гвоздём сидит вопрос: дочь моя часто видит, как я, старик, знаменитый человек, мучительно краснею оттого, что должен лакею и она видит, как часто забота о мелких долгах заставляет меня бросать работу и по целым часам ходить из угла в угол и думать; но отчего же она ни разу тайком от матери не пришла ко мне и не шепнула: «Отец, вот мои часы, браслеты, серёжки, платья... (15) Заложи всё это: тебе нужны деньги?..» (16) Отчего она, видя, как я и мать, поддавшись ложному чувству, стараемся скрыть от людей свою бедность, отчего она не откажется от дорогого удовольствия заниматься музыкой? (17) Я бы не принял ни часов, ни браслетов, ни жертв, храни меня бог, — мне не это нужно.

(18) Кстати, вспоминаю и про своего сына, кадрового офицера. (19) Это умный, честный и трезвый человек. (20) Но мало этого. (21) Я думаю, если бы у меня был отец-старик и если бы я знал, что у него бывают минуты, когда он стыдится своей бедности, то офицерское место я отдал бы кому-нибудь другому, а сам нанялся бы в работники. (22) Подобные мысли о детях отравляют меня. (23) К чему они? (24) Таить в себе злое чувство против обыкновенных людей и ждать, что они станут героями, может только узкий или озлобленный человек.

(По А.П. Чехову)

6. Среди предложений 1-7 найдите сложноподчинённое с последовательным подчинением придаточных. Запишите номер этого предложения.

7. Сколько предикативных частей входят в состав предложения 21?

8. Какое из предложений 12-15 является сложносочинённым? Запишите номер этого предложения.

9. Какое из предложений 12-15 является сложным с различными видами связи? Запишите номер этого предложения.

10. Среди предложений 1-6 найдите сложноподчинённое с придаточным цели. Запишите номер этого предложения.