

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.10.2025 10:48:28
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58983

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 01-О
«29» августа 2025 г.

Приложение к ООП НОО

**Оценочные материалы
по труду (технологии)
1-4 класс**

Спецификация

В 1 классе особенно важно, чтобы ребенку понравился процесс изготовления изделия конечный результат. И здесь важна позиция учителя, его устная корректная положительная оценка работы ребенка. Это не значит, что не следует говорить ребенку о недостатках его изделия, а наоборот, нужно на них указывать, чтобы ребенок знал, на что ему необходимо обратить внимание в следующий раз. Для этого следует подобрать такие слова и обороты речи, чтобы ребенок вас понял, и у него не пропало желание создавать изделия своими руками. Трудовая деятельность на уроках технологии должна вызывать положительные эмоции у детей.

После завершения работы надо оценить выполненное ребенком изделие. К каждому практическому заданию в учебнике имеется сопроводительная символика, которая поможет ребенку при подготовке и анализе работы.

Оценка своего изделия:

- над поделкой надо еще потрудиться;
- поделка сделана хорошо;
- поделка сделана отлично.

Анализ готового изделия коллективно проводится по следующим критериям:

- название изделия;
- использование, назначение изделия;
- материалы, используемые для изготовления изделия;
- форма деталей изделия;
- количество и название деталей;
- способы соединения деталей в изделии.

Такой многоаспектный анализ поможет ребенку осознать важность своего труда, включиться в игру с изготовленным им самим изделием, а главное, будет способствовать развитию его трудовых навыков, мелкой моторики руки, речи и познавательных процессов. Необходимо ребенка приучить к тому, чтобы он рассказывал дома кому-нибудь из членов семьи (брату, маме, бабушке и др.), как он сделал изделие, что для него было особенно трудно, по каким причинам, что получилось хорошо, а над чем надо еще поработать.

В 1 классе каждый урок это практическая работа, во 2, 3 и 4 классе кроме практических работ включают также проектную деятельность.

Презентация результатов проекта и его оценка являются обязательными компонентами проектной деятельности. При этом надо учитывать, что оценка является относительным понятием в этом возрасте и должна носить позитивный характер, т. е. указания на ошибки могут быть только в форме предложений по их исправлению.

- презентация результатов проекта (значимость работы, где и как ее можно использовать);
- оценка результатов проекта (четкость выполнения плана и последовательность операций, использование материалов и инструментов, эстетичность работы, активность каждого участника, характер общения и взаимопомощи при выполнении работы, презентация работы).

Система оценивания используемая для текущей практической деятельности

Для самооценки практических работ и проектов учащихся во 2, 3 и 4 классе на страницах учебников и рабочих тетрадей, приведены следующие таблицы.

Оцените свою работу. Максимальное количество баллов по каждому критерию -5.

Соответствие замыслу	
Композиция	
Цветовое решение	
Самостоятельность	
Оригинальность	
Аккуратность	
Проведение презентации	
Всего баллов	

Оценка результатов

- 35-32 балла: 5 («отлично»),
- 31-25 баллов: 4 («хорошо»),
- 24-18 баллов: 3 («удовлетворительно»)
- Менее 18 баллов: над изделием еще надо потрудиться.

Технологическая карта

Последовательность работы	Приемы, способы выполнения	Материалы, инструменты и приспособления	Оценка качества выполнения работы
Эскиз			
Разметка (по шаблону, чертеж и т.д.)			
Раскрой (вырезать, обрывать)			
Сборка (склеить, сшить, переплести)			
Отделка			
Итоговая оценка работы:			
Примерная стоимость изделия:			

Подготовка и проведение презентации проекта с помощью вопросов:

1. Как называется ваш проект?
2. Как возник проект и почему вы выбрали это изделие для выполнения?
3. Какую часть проекта вы делали самостоятельно?
4. Какую новую технологию вы освоили при изготовлении изделия?
5. Какие трудности при выполнении работы над изделием у вас возникли?
6. Как вы их преодолели?
7. Как можно использовать получившееся у вас изделие?
8. Соответствует ли результат той цели, которая была заявлена в начале работы над проектом.

Возможные критерии для оценивания работы над проектом.

Оцените свою работу.

Максимальное количество баллов по каждому критерию -5.

3. Соответствие замыслу или выбранной модели.
4. Аккуратность, точность выполнения.
5. Композиция, цветовое решение, оригинальность.
6. Самостоятельность, инициативность.
7. Проведение презентации.

Оценка результатов:

25-23 балла: 5 («отлично»),

22-18 баллов: 4 («хорошо»),

17-13 баллов: 3 («удовлетворительно»)

1 класс

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за 1 класс: Работа с пластилином; Работа с бумагой; Работа с природными материалами; Работа с текстильными материалами; Работа с различными материалами с применением изученных технологий.

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 8 задания базового уровня, 4 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение раскрывать понятие «технология».
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение.

дополнительно	Знать особенности работы с природным материалом.
дополнительно	Знать основные приемы и правила работы с пластилином.
дополнительно	Умение раскрывать понятие «фон».
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении поделок.
дополнительно	Устанавливать последовательность изготовления поделок из изученных материалов.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с материалами и инструментами при изготовлении поделок.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с клеем.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
4	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
5	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
6	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
7	Базовый	1	дополнительно	4 мин.
8	Базовый	1	дополнительно	4 мин.
9	Повышенный	2	дополнительно	7 мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	6 мин.

11	Повышенны й	2	дополнительно	6 мин.
12	Повышенны й	2	дополнительно	6 мин.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов -неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов - 2 1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
10	Максимальное количество баллов - 2 1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
11	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2-3 правильно вписанных правила. 2 балла за 4 правильно вписанных правила.
12	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2-3 правильно вписанных правила. 2 балла за 4 правильно вписанных правила.
ИТОГО	16 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
16-15	Повышенный отлично

14-13	Повышенный хорошо
12-9	Базовый
меньше 9	Ниже базового

Итоговая контрольная работа за 1 класс по
технологии.

Основная часть

Выбери один или несколько вариантов ответа.

1. Технология - это:

- а) знания о технике;
- б) способы и приемы выполнения работы.

2. Укажи, что относится к природным материалам:

- а) листья;
- б) бумага;
- в) семена;
- г) ткань;
- д) пластилин;
- е) глина.

3. Чем отличаются хорошо высушенные листья от обычных?

- а) легко ломаются;
- б) не ломаются.

4. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

5. Что такое фон?

- а) основной цвет картона, на который приклеиваются детали;
- б) цветовая гамма.

6. Пластилин - это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

Выбери несколько вариантов ответа.

- а) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- б) передавать их закрытыми кольцами вперед;

- в) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
г) хранить ножницы после работы в футляре.

8. Какие утверждения ты считаешь верными?

Выбери несколько вариантов ответа.

- а) всегда держи ножницы концами вверх;
б) наноси клей равномерно тонким слоем;
в) работай с пластилином на подкладной доске; г) хранить иглы можно в любом месте.

Проценты	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Кол-во										

Дополнительная часть

9. Пронумеруй порядок сушки цветов и листьев:

через несколько дней разложи их в папки
накрой газетами и положи сверху груз
положи их на газету, расправь
отбери яркие цветы и листья

10. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

составь композицию

приклей

закрой листом бумаги и положи сверху груз.

подбери материалы

11. Запиши правила работы с пластилином.

1. _____

2. _____

3. _____

12. Запиши правила работы с клеем.

1. _____

2. _____

3. _____

Проценты	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Кол-во										

Ключ

1. б.

2. а, в, е.

3. а.

4. в.

5. а.

6. б.

7. а, в.

8. б, в.

9.

накрой газетами и положи сверху груз
отбери яркие цветы и листья
положи их на газету, расправь
через несколько дней разложи их в папки

10.

приклей
составь композицию
подбери материалы
закрой листом бумаги и положи сверху груз.

11.

Работай на подкладной доске (клеенке).

Перед работой разминай пластилин и разогревай его теплом своих рук.

Не оставляй пластилин на парте.

При работе с пластилином используй специальные инструменты : стек, нож.

12.

Наноси клей равномерно.

Излишки клея удаляй специальной салфеткой.

Не оставляй клей открытым.

2 класс

Входная контрольная работа по технологии

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения входной контрольной работы по технологии во 2 классе.

1. Назначение работы

Входной контрольный тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 1 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе во 2 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Содержание теста ориентировано на нормативные требования к технологической подготовке обучающихся 2 класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО РФ в текущем учебном году для начальной школы.

3. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

Тест составлен в одном варианте. В тесте использованы задания разного типа. Если учитель считает, что у обучающихся могут возникнуть затруднения при записи ответов, то рекомендуется накануне проведения работы провести с учащимися тренировочное занятие, составив самостоятельно соответствующие задания.

4. Время выполнения работы

На выполнение теста отводится один урок (45 минут).

5. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения заданий потребуются ручка, карандаш.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание 1-14. оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан. Полное правильное выполнение заданий оценивается от 2 до 3 баллов (см. критерии). Максимально возможный балл за работу – 14 баллов

ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ

к итоговому тесту (промежуточная аттестация) по технологии

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
1	Умение раскрывать понятие «технология».	б)	1
2	Умение перечислять материалы.	б), в), д)	1
3	Умение оценивать	а)	1

	правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.		
4	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	б)	1
5	Умение раскрывать понятие «шаблон».	в)	1
6	Умение связывать понятие с его определением.	в)	1
7	Умение связывать понятие с его определением.	б)	1
8	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	б)	1
9	Умение выбирать инструмент при работе с пластилином.	а), в)	1
10	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	материалы, инструмент ы	1
11	Умение определять материалы по их свойствам	а) бумага б) картон в) пластилин	1
12	Умение называть предмет по его признакам.	Ножницы	1
13	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Разметить детали по шаблону-2 Составить композицию-1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон-4	1

14	Знание пословиц о труде.	1
----	--------------------------	---

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка
менее 7 баллов	«2»
7 б.	«3»
8- 12 б.	«4»
13 – 14 б.	«5»

КОДИФИКАТОР содержания для контрольно-измерительных элементов составления материалов по технологии во 2 классе

Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества

КОДИФИКАТОР требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса по технологии для составления контрольных измерительных материалов

№ п/п	Проверяемые умения
1	Знать и понимать назначение технологии.
2	Знать материалы из которых можно изготовить изделия для деятельности людей.
3	Знать и понимать характерные действия при выполнении аппликации.
4	Знать технику безопасности при работе за компьютером
5	Знать ,как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров.
6	Знать технологию работы с пластилином.

Входная контрольная работа по технологии

Часть А

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
 б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия; в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги,

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

- а) То, из чего изготавливают изделия, - это...
- б) То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

<i>Разметить детали по шаблону.</i>
<i>Составить композицию.</i>
<i>Вырезать детали.</i>
<i>Наклеить на фон.</i>

14. Напиши _____ пословицу _____ 0

труде. _____

Контрольная работа за первое полугодие по теме «Творческая мастерская»

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за первое полугодие: Творческая мастерская; Студия вдохновения.

Контрольная работа состоит из 10 заданий: 6 задания базового уровня, 4 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение объяснять термины «работать», «труд», «трудолюбие».
дополнительно	Умение раскрывать понятие «технология».
дополнительно	Знать свойства используемых материалов. Умение определять свойства бумаги.
дополнительно	Знать правила работы с инструментами. Уметь правильно использовать клей в работе.
дополнительно	Знать порядок изготовления изделий. Знать порядок наклеивания деталей на основу.
дополнительно	Различать виды материалов. Отличать природные материалы.
дополнительно	Различать виды материалов и инструментов.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении поделок.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с пластилином. Уметь называть

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
4	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
5	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
6	Базовый	1	дополнительно	3 мин.

7	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.
8	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.
9	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов –неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1 за три правильно вписанных материала.
7	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за выполненное задание, но с 1-2 ошибками 2 балла за выполненное задание.
8	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2-3 правильно вписанных слова. 2 балла за 4 правильно вписанных слова.
9	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 1-2 правильно вписанных слова. 2 балла за 3 правильно вписанных слова.
10	Максимальное количество баллов - 2 1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
Итого	14 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
14-13	Повышенный отлично
12-11	Повышенный хорошо
10-8	Базовый
меньше 8	Ниже базового

Текст контрольной работы № 1
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕХНОЛОГИИ
за I полугодие

Имя	Фамилия	2 класс
-----	---------	---------

Выбери один или несколько вариантов ответа

1. Работать – это значит:

а) трудиться;

- б) играть;
в) трудиться и играть;

2. Технология – это:

- а) знания о технике
б) способы и приемы выполнения работы.

3. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- а) Хорошо
б) легко рвется
в) легко гладится
г) режется;
д) влажная бумага становится прочной.

4. На какую сторону бумаги наносят клей?

- а) Лицевую;
б) изнаночную.

5. Укажи порядок наклеивания деталей при выполнении аппликации:

Впиши цифры в

таблицу	мелкие;
	крупные;
	средние.

6. Перечисли, что относится к природным материалам.

впиши не менее трех

Проценты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	00%
Кол-во баллов										

Дополнительная часть

7. Впишите в таблицу названия материалов и инструментов.

Игла; ножницы; картон; ткань; пластилин; клей; стек; нитки; вата; линейка.

Материалы	Инструменты
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

8. Что НЕЛЬЗЯ делать при работе с ножницами?

Допиши предложение.

Держать ножницы острыми концами _____.

Оставлять их на столе с _____ лезвиями.

Передавать их _____

закрытыми _____ кольцами _____.

Пальцы левой руки держать _____ к лезвию ..

9. Допиши правила при работе с пластилином, используя подсказки:

1. При _____ работе _____ с _____ пластилином _____ используй _____

чтобы не пачкать стол.

2. Используй _____ специальные _____ инструменты:

3. Перед _____ началом _____ работы _____ пластилин _____ нужно _____

10. Пронумеруй правильную последовательность изготовления поделки:

Впиши цифры в таблицу

Разметить детали по шаблону
Составить композицию
Вырезать детали
Наклеить на фон

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										

Ключ

1. а.

2. б.

3. а, в, г.

4. б.

5.

3	мелкие;
1	крупные;
2	средние.

6. листья, палочки, желуди, цветы, плоды, семена.

7.

Материалы	Инструменты
1. картон	1. игла
2. ткань	2. ножницы
3. пластилин	3. клей

4. нитки	4. стек
5. вата	5. линейка

8. Держать ножницы острыми концами к себе.

Оставлять их на столе с открытыми лезвиями.

Передавать их закрытыми кольцами к себе.

Пальцы левой руки держать близко к лезвию.

9.

При работе с пластилином используй доску (клеенку) чтобы не пачкать стол.

Используй специальные инструменты: нож, стек, зубочистки.

Перед началом работы пластилин нужно разогреть (размять).

10.

1	Разметить детали по шаблону
3	Составить композицию
2	Вырезать детали
4	Наклеить на фон

Итоговая контрольная работа по теме «Твои творческие достижения» 2 класс.

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за первое полугодие: Творческая мастерская; Студия вдохновения; Конструкторское бюро; Поделочный Ералаш.

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 8 задания базового уровня, 4 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение раскрывать понятие «технология».
дополнительно	Различать виды материалов.
дополнительно	Понимать назначение шаблона.
дополнительно	Различать используемые в работе инструменты по их назначению.
дополнительно	Различать материалы и инструменты по их назначению.

дополнительно	Уметь экономно использовать материал при изготовлении поделок.
дополнительно	Знать основные виды техник декоративно-прикладного искусства. «композиции Умение раскрывать понятия «аппликации», », «бумагопластики».
дополнительно	Соблюдать технику безопасной работы с инструментами.
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.
дополнительно	Устанавливать последовательность изготовления поделок из изученных материалов.
дополнительно	Различать виды материалов.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
4	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
5	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
6	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
7	Базовый	1		4 мин.
8	Базовый	1	дополнительно	4 мин.
9	Повышенный	2	дополнительно	7 мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	6 мин.
11	Повышенный	2	дополнительно	6 мин.
12	Повышенный	2		6 мин.

--	--	--	--	--

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов –неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов-2 1 балл за 2 правильно вписанных материала. 2 балла за 3 правильно вписанных материала.
10	Максимальное количество баллов - 2 1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
11	Максимальное количество баллов-2

	1 балл за 2 правильно вписанных слова.
	2 балла за 3 правильно вписанных слова.
12	Максимальное количество баллов- 2
	1 балл за 2-3 правильно вписанных правила.
	2 балла за 4 правильно вписанных слова
Итого	16 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
16-15	Повышенный отлично
14-13	Повышенный хорошо
12-9	Базовый
меньше 9	Ниже базового

ИТОГОВАЯ контрольная РАБОТА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Имя	Фамилия	2 класс
-----	---------	---------

Основная часть

Выбери один или несколько вариантов ответа

1. Технология – это:

- А) знания о технике;
 Б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия; В) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла; б) ножницы; в) картон; г) ткань; д) пластилин; е) клей.

3. Шаблон – это:

- а) инструмент; б) материал;
 в) приспособление.

4. Инструмент для работы с пластилином – это:

- а) стек
 б) ножницы в) нитки

5. Выбери названия инструментов:

- а) крупа; б) ножницы; в) молоток; г) листья; д) линейка; е) вата.

6. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) по центру материала;
 б) как можно ближе к краю материала;
 в) так, как захочется, это не имеет значения.

7. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу:

- а) композиция;
 б) бумагопластика; в) аппликация.

8. При работе с иглой следует:

- а) класть иголки на стол;
- б) хранить иголки в игольнице;
- в) втыкать иголки в одежду.

Дополнительная часть

9. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

Гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная	это -
Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации	это -
Разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный	это -

10. Пронумеруй правильную последовательность изготовления поделки:

Разметить детали по шаблону	Составить композицию
Вырезать детали	Наклеить на фон

11. Продолжи список: бумага, картон, ткань, пластилин,

1. _____
2. _____
3. _____

12. Запиши правила при работе с ножницами:

можно _____

можно _____

нельзя _____

нельзя _____

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										

Ключ

1. б.
2. в, г, д.
3. в.
4. а.
5. б, в, д.
6. б.
7. в.
8. б.
- 9.

Гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная	это - бумага
Плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации	это - картон
Разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный	это - пластилин

10.

1	Разметить детали по шаблону
3	Составить композицию
2	Вырезать детали
4	Наклеить на фон

11. вата, листья, глина, ткань, тесто... (материалы)

12. можно хранить в специальном чехле;
можно передавать кольцами вперед;
можно оставлять на столе с закрытыми лезвиями;
нельзя передавать кольцами к себе (лезвием вперед);
нельзя размахивать, кидать ножницы (баловаться);
нельзя оставлять на парте с открытыми лезвиями.

3 класс

Стартовая контрольная работа.

Тема: «Основные понятия, инструменты и приемы работы на уроках технологии»

Форма проведения: тестирование

1. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

1. аппликация 2. эскиз 3. рисунок

2. Подчеркни названия инструментов

Ножницы, пластилин, мел, молоток, нож, ткань, игла, шило, руда, глина

3. Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру:

1. шаблон 2. разметка 3. рисунок

4. Старинное японское искусство складывания фигурок из бумаги и сами фигурки:

1. оригами 2. регата 3. флюгер

5. Какие из перечисленных инструментов опасные?

1. линейка 2. ножницы 3. игла 4. ластик

6. При выполнении аппликации из цветной бумаги.

1. детали склеиваются 2. детали сшиваются 3. детали сколачиваются гвоздями

7. Как можно размягчить пластилин?

1. разогреть на батарее 2. разогреть на солнце 3. разогреть теплом своих рук

8. Как правильно передавать ножницы?

1. кольцами вперед 2. кольцами к себе 3. кинуть 4. с раскрытыми лезвиями

9. Кисточку после работы с клеем необходимо:

1. вымыть водой 2. вымыть водой с мылом 3. выбросить 4. высушить

10. Шишки, желуди, листья, мох относятся:

1. к текстильному материалу 2. к природному материалу 3. к кулинарным изделиям

Практическая работа № 1

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут. Во время выполнения работы необходимо

соблюдать технику безопасности. Внимательно изучи технологическую карту и выполни работу. При выполнении задания соблюдай этапы работы, не забывай делать отметку о выполнении (+). Когда работа будет закончена- оцени.

«Осеннее дерево»

Природа Урала богата и могуча. Она воспета в творчестве уральских пейзажистов, скульпторов и других мастеров художественного творчества. При создании картин мастера используют и краски, и уральские самоцветы, и выполняют резьбу по дереву.



Коварина Надежда
уя пластилин. Для работы тебе
понадобятся разные расцветки, чтобы получились их надо смешать два куса разного цвета.
Помни, что
окончательно



Задание 1.



технологическая карта по изготовлению изделия

Этапы работы	Графическое изображение	Материалы,	Выполнение работы
		инструменты,	

			приспособления	
1	Организуя рабочее место		пластилин стека	

			клеенка лист бумаги картон ножницы карандаш шаблон	
2	Рассмотрите картину, она выполнена в технике пластилиновая «живопись»			
3	Приготовьте основу		картон ножницы карандаш шаблон	
4	Раскатайте на основе пластилин для фона		пластилин стека	

5	Выложи жгутиком дерево и очень тонкими жгутиками - веточки	  	пластилин стека	
6	Смешиванием получи оттенки теплых цветов. Отщипывай от смешанных комков маленькие неровные кусочки и выложи листья.	  	пластилин стека	

				
7	Стекой слегка размажь листья, как бы растрепав их от ветра	 	пластилин стека	
				

8 Накрой бумагой
сверху и раскатай.
Сделай рамку.

лист бумаги
пластилин

Оценивание работы

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	Изделие готово полностью		
2	Правильное цветовое решение		
3	Работа выполнена самостоятельно		
4	Выполнена аккуратно		
5	Творческий подход		

Задание 3. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

№ _____ меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

Проверяемый алгоритм действия:

анализировать объект труда и последовательность изготовления;
выполнять практическую работу по плану; осуществлять контроль
на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. изучить критерии оценивания работы;
3. выполнить практическую работу за 30 минут;
4. провести самооценку своей работы

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающиеся самостоятельно вносят отметку о выполнении (+) в графе «выполнение».

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсики в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: в изделии есть все части тела, соблюдены пропорции частей тела, части тела соединены аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение, изображен рисунок.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	Изделие готово полностью		
2	Правильное цветовое решение		
3	Работа выполнена самостоятельно		
4	Выполнена аккуратно		
5	Творческий подход		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

9. меня не получилось _____
Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

Планируемый результат: Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира:

эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности, планировать практическое задание; выполнять практическое задание с опорой на план, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; осуществлять контроль, проводить

самооценку выполненной работы; выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления

№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
1	Объём выполненного задания	
	Работа выполнена в полном объёме	2
	Работа выполнена частично	1
	Работа не выполнена	0
Максимальный балл		2
2	Цветовое решение	
	Правильное цветовое решение	1
	Неправильно подобраны цвета	0
Максимальный балл		1
3	Самостоятельность выполнения	
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращался за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
Максимальный балл		2
4	Качество выполнения	
	Общий вид аккуратный	1
	Изделие оформлено небрежно	0
Максимальный балл		1
5	Творческий подход	
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали украшения)	3
	Работа выполнена по образцу	2
	Оформление отсутствует	0
Максимальный балл		3
Максимальный балл за всю работу		9

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом.

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	9	5	Повышенный
80-90%	7-8	4	
50-70%	4-6	3	Базовый
0-40%	0-3	2	Недостаточный

Практическая работа №2

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут. Во время выполнения работы необходимо соблюдать технику безопасности с режущими и колющими инструментами. Внимательно изучи технологическую карту и выполни работу. При выполнении задания соблюдай этапы работы, не забывай делать отметку о выполнении. Когда работа будет закончена - оцени.

Вертолёт

Вертолёт – самый универсальный из всех летательных аппаратов. Летаёт он за счёт винтов с длинными лопастями. Вертолёты перевозят грузы, людей. Они часто используются в различных чрезвычайных ситуациях. Вертолёт был создан авиаконструкторами по подобию стрекозы. Основные части вертолёта: корпус, шасси, винт.

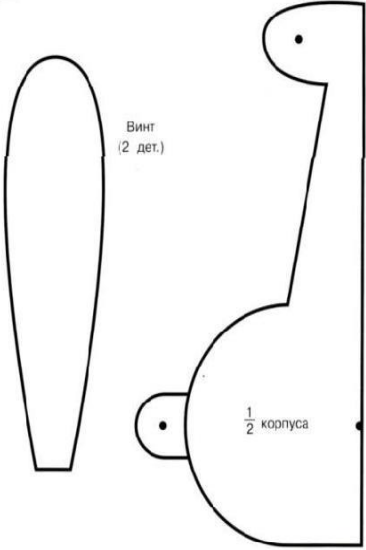


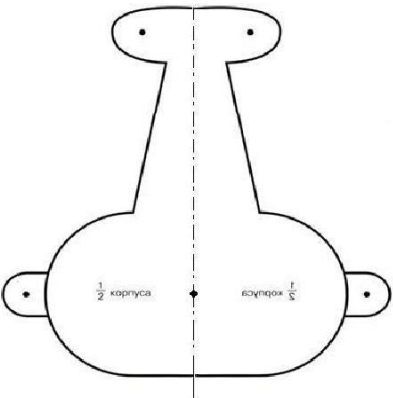
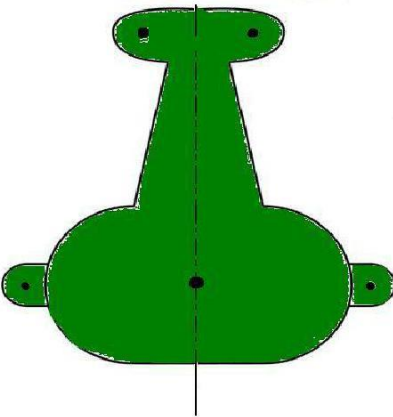
Твоя задача: изготовить модель вертолѐта.

Для работы тебе необходимы материалы и инструменты: цветной картон, цветная бумага, стержень от ручки, клей, кисточка, карандаш, ножницы, канцелярский нож, копировальная бумага

Задание 1.

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Отметка выполнения работы
1	Организуем рабочее место	 	цветной картон, цветная бумага, стержень от ручки, клей, кисточка, карандаш, линейка, ножницы, канцелярский нож.	
2	Переведем шаблоны деталей корпуса и винта на картон		цветной картон, копировальная бумага	

3	Пользуясь принципом симметрии, закончи чертёж		цветной картон, карандаш,	
4	Вырежи детали корпуса и винта		ножницы	
5	Сделай отверстия в отмеченных местах деталей		пило	
6	Отрежь от пробки большую часть. С противоположных сторон сделай надрезы. Вставь в них лопасть винта		деревянная пробка, канцелярский нож	

7	Вставь стержень от ручки в оба отверстия в корпусе		стержень	
8	Надень на стержень кусок пробки с лопастями			
9	Склей заднюю часть вертолѐта		клей	
10	Оформи изделие		цветная бумага, клей, ножницы	

Задание 2.

Оценивание работы

После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

	Критерии	Самооценка	Оценка учителя
1	Точность выполнения		
2	Завершенность изделия		
3	Самостоятельность		
4	Аккуратность		
5	Творческий подход		

Задание 3. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

4. меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

Проверяемый алгоритм действия:

анализировать объект труда и последовательность изготовления
выполнять работу по технологической карте осуществлять
контроль на всех этапах работы

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. изучить критерии оценивания работы;
3. выполнить практическую работу за 40 минут;
4. провести самооценку своей работы.

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку (+) о выполнении в графе «выполнение».

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами в таблице наличие или отсутствие их.

	Критерии	Самооценка	Оценка учителя
1	Точность выполнения		
2	Завершенность изделия		
3	Самостоятельность		
4	Аккуратность		
5	Творческий подход		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

11. меня не получилось _____
Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

Планируемые результаты:

уметь анализировать устройство изделия,

выделять детали, их форму, определять взаимное расположение,

виды соединения деталей,

изготавливать конструкцию по рисунку и эскизу

№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
1	Точность технологических операций	
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	2
	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных	1
	требований	0
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	
Максимальный балл		2
2	Объём выполненного задания	
	Работа выполнена в полном объёме	2
	Работа выполнена частично	1
	Работа не выполнена	0
Максимальный балл		2
3	Самостоятельность выполнения	
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращался за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
Максимальный балл		2
4	Качество выполнения	
	Общий вид аккуратный	1
	Изделие оформлено небрежно	0
Максимальный балл		1
5	Творческий подход	
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали	3

	украшения)	
	Работа выполнена по образцу	2
	Оформление отсутствует	0
Максимальный балл		3
Максимальный балл за всю работу		10

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. Оценивание происходит на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	10	5	Повышенный
80-90%	8-9	4	
50-70%	5 -7	3	Базовый
0-40%	0-4	2	Недостаточный

Контрольная работа за первое полугодие по теме «Творческая мастерская»

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за первое полугодие: Страна новаторов; Страна нестандартных решений.

Контрольная работа состоит из 11 заданий: 7 задания базового уровня, 4 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КЭС	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение раскрывать понятие «аппликация».

дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.
дополнительно	Понимать назначение шаблона.
дополнительно	Различать виды материалов. Отличать природные материалы.
дополнительно	Умение раскрывать понятие «набросок».
дополнительно	Раскрывать понятия «аппликация», «композиция», «эскиз».
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении поделок.
дополнительно	Устанавливать последовательность изготовления поделок из изученных материалов.
дополнительно	Устанавливать последовательность изготовления поделок из изученных материалов.
дополнительно	Умение раскрывать понятие «оригами», «шаблон», «материал». Знать виды швов.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении поделок.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню

подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
4	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
5	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
6	Базовый	1	дополнительно	2 мин.

7	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
8	Повышенный	2	дополнительно	7 мин.
9	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.
11	Повышенный	2	дополнительно	8 мин.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов –неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов- 2
	1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
9	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
10	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2-3 правильно вписанных определения.

	2 балла за 4 правильно вписанных определения.
11	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных правила. 2 балла за 3 правильно вписанных правила.
итого	15 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
15-14	Повышенный отлично
13-12	Повышенный хорошо
11-8	Базовый
меньше 8	Ниже базового

Контрольная работа по технологии за 1 полугодие

Основная часть

Выбери один или несколько вариантов ответа

1. Что ты понимаешь под "аппликацией"?

- а) изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов;
- б) способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов.

2. Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

3. Для чего нужен шаблон?

- а) чтобы получить много одинаковых деталей;
- б) чтобы получить копию одной детали.

4. К природным материалам относятся:

- а) бумага;
- б) листья;
- в) желуди;
- г) ткань;
- д) цветы;
- е) клей;
- ж) семена;
- з) картон.

5. Как называется предварительный набросок?

- а) эскиз;
- б) аппликация;
- в) сюжет.

6. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) эскиз;
- б) аппликация;
- в) композиция.

7. Какие утверждения ты считаешь верными:

- А) наноси клей равномерно тонким слоем.
- Б) всегда держи ножницы концами вверх
- В) хранить иглы можно в любом месте.
- Г) передавай ножницы кольцами вперед
- Д) работай с пластилином на подкладной доске.

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										

Дополнительная часть

8. Определи порядок сушки цветов и листьев:

Впиши цифры в таблицу

Накрой газетами и положи сверху груз

Выбери яркие цветы и листья

Положи их на газету, расправь

Через несколько дней разложи их в папки

9. Пронумеруй правильную последовательность изготовления поделки:	

Впиши цифры в таблицу

Разметить детали по шаблону

Составить композицию	
Вырезать детали Наклеить на фон	

10. Закончи определения:

Древнее искусство складывания фигурок из бумаги – это _____.

Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру – это

_____.

Бумага, вата, пластилин, картон – это _____.

Вперед иголкой, через край, соединительный – это _____.

11. Запиши правила при работе с иглой:

1. _____

2. _____

3. _____

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										

Ключ

1. б.
2. б.
3. а.
4. б, в, д, ж.
5. а.
6. в.
7. а, г, д.
- 8.

3.	Накрой газетами и положи сверху груз
1.	Выбери яркие цветы и листья

2. Положи их на газету, расправь
4. Через несколько дней разложи их в папки
- 9.

1	Разметить детали по шаблону
3	Составить композицию
2.	Вырезать детали
4.	Наклеить на фон

10.

Древнее искусство складывания фигурок из бумаги – это оригами.

Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру – это шаблон.

Бумага, вата, пластилин, картон – это материалы.

Вперед иголкой, через край, соединительный – это виды швов.

11.

- 1 Хранить в игольнице (специальной подушечке).
- 2 Передавать ушком вперед (держась за острый конец).
- 3 Не втыкать в одежду (не держать во рту).

Итоговая контрольная работа по теме «Твои творческие достижения»

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за первое полугодие: Страна новаторов; Страна нестандартных решений; Страна умелых рук; Страна высоких технологий.

Контрольная работа состоит из 13 заданий: 8 задания базового уровня, 5 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

КЭС	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение раскрывать понятие «технология».
дополнительно	Различать виды материалов.
дополнительно	Понимать назначение шаблона.
дополнительно	Различать используемые в работе инструменты по их назначению.
дополнительно	Различать материалы и инструменты по их назначению.
дополнительно	Уметь экономно использовать материал при изготовлении поделок.
дополнительно	Знать основные виды техник декоративно - прикладного искусства. Умение

дополнительно	Раскрывать понятия «аппликация», «композиция», «бумагопластика».
дополнительно	Соблюдать технику безопасной работы с инструментами.
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.
дополнительно	Устанавливать последовательность изготовления поделок из изученных материалов.
дополнительно	Различать виды материалов.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении поделок.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2 мин.

4	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
5	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
6	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
7	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
8	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
9	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	7 мин.
11	Повышенный	2	дополнительно	7 мин.
12	Повышенный	2	дополнительно	7 мин.
13	Повышенный	2	дополнительно	6 мин.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов –неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1

4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
10	Максимальное количество баллов- 2
	1 балл за 1-2 правильно установленных соответствия. 2 балла за 3 правильно установленных соответствия.
11	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных материала. 2 балла за 3 правильно вписанных материала.
12	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных правила. 2 балла за 3 правильно вписанных правила.

13	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 1 правильно указанный вид шва. 2 балла за 2 правильно указанных вида шва.
Итого	18 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
18-17	Повышенный отлично
16-15	Повышенный хорошо
14-10	Базовый
меньше 10	Ниже базового

Итоговая контрольная работа

1. Продолжи список материалов: бумага, пластилин, картон, ...

1. _____

2. _____

3. _____

2. Запиши правила при работе с иглой:

1. _____

2. _____

3. _____

3. Какие виды швов вы знаете:

1. _____

2. _____

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Кол-во баллов

4 класс

Контрольная работа за первое полугодие

по теме «Творческая мастерская»

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за первое полугодие: Страна технических профессий; Страна разработчиков идей.

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 8 задания базового уровня, 4 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение раскрывать понятие «инструменты».
дополнительно	Умение раскрывать понятие «аппликация». Знать приемы и последовательность изготовления аппликации.
дополнительно	Умение раскрывать понятие «фон».
дополнительно	Умение раскрывать понятие «мозаика».
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.
дополнительно	Классифицировать и обобщать информацию о профессиях.
дополнительно	Различать инструменты по их назначению.
дополнительно	Знать виды бытовых приборов, их применение в быту.
дополнительно	Различать виды материалов. Знать материалы, необходимые при изготовлении мягких игрушек.
дополнительно	Знать технику безопасной работы с инструментами при изготовлении поделок.
дополнительно	Знать виды швов.
дополнительно	Умение раскрывать понятие «этап»; «замысел», «материал».

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2мин.
4	Базовый	1	дополнительно	2мин.
5	Базовый	1	дополнительно	2мин.
6	Базовый	1	дополнительно	2мин.

7	Базовый	1	дополнительно	3 мин.
8	Базовый	1	дополнительно	5 мин.
9	Повышенный	2	дополнительно	10 мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	5 мин.
11	Повышенный	2	дополнительно	5 мин.
12	Повышенный	2	дополнительно	5 мин.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов –неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 1 правильно вписанный материал. 2 балла за 2 правильно вписанный материал.
10	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных правила. 2 балла за 3 правильно вписанных правила.
11	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных вида швов. 2 балла за 3 правильно вписанных вида швов.
12	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно указанных соответствия.

	2 балла за 3 правильно указанных соответствия.
итого	16 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
16-14	Повышенный отлично
13-12	Повышенный хорошо
11-8	Базовый
меньше 8	Ниже базового

Контрольная работа за I полугодие

Основная часть

Выбери один или несколько вариантов ответа

1. Закончи фразу: инструменты - это

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо;
- б) орудия для производства каких-нибудь работ;
- в) материалы для работы;
- г) всё перечисленное.

2. Какой приём нужно выполнить, делая аппликацию из цветной бумаги?

- а) сшить;
- б) склеить;
- в) сложить

3. Что такое фон?

- а) Основной цвет бумаги, на который приклеиваются детали композиции;
- б) цветовая гамма.

4. Что такое Мозаика?

- а) конструктор;
- б) вид аппликации;
- в) изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов.

5. Что такое ткань?

- а) Материал, созданный человеком;
- б) природный материал.

6. Выбери, кто работает с тканью:

- а) закройщица;
- б) швея;
- в) архитектор;
- г) повар;
- д) портниха;
- е) художник-модельер.

7. Какой инструмент лишний?

- а) линейка;
- б) карандаш;
- в) кисточка;
- г) циркуль.

8. Выберите из списка предложенных приборов - бытовые:

- а) ложка;
- б) утюг;
- в) холодильник;
- г) компас;
- д) пылесос;
- е) дрель;
- ж) стиральная машина

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										
Дополнительная часть										

9. Назовите материалы для набивки:

Впиши не меньше двух.

- 1. _____
- 2. _____

10. Впиши правила при работе с различными инструментами:

При работе с ножницами

- 1. _____

При работе с иглой

- 2. _____

При работе с клеем

- 3. _____

11. Запиши виды швов, которые тебе известны:

Не менее трех

12. Установи соответствие:

Соедини линиями.

то, из чего что-то делают

Этап

Замысел

ясное представление о будущем изделии

Материал

часть работы

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										

Ключ

- 1.б.
- 2.б.
- 3.а.
- 4.в.
- 5.а.
- 6.а, б, д.
- 7.в.
- 8.б, в, д, ж.
- 9.вата, синтепон
10.
 1. передавать кольцами от себя. Хранить в чехле. Оставлять на парте с закрытыми лезвиями.
 2. хранить в игольнице. Передавать ушком вперед (держась за острый конец). Не втыкать в одежду. Не держать во рту.
 3. Наносить равномерно. Удалять излишки клея специальной салфеточкой. Использовать клеенку или подкладную доску.
11. Вперед иголкой, назад иголкой, через край, тамбурный (петельный).
- 12.

Этап - часть работы.

Замысел - ясное представление о будущем изделии.

Материал - часть работы.

Итоговая контрольная работа по теме «Твои творческие достижения»

Цель: Проверить степень усвоения обучающимися предметных знаний и умений по основным разделам, выявить пробелы в знаниях обучающихся с целью их дальнейшего устранения.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы.

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам, изученным за первое полугодие: Страна технических профессий; Страна разработчиков идей; Страна модельеров; Информационные технологии.

Контрольная работа состоит из 13 заданий: 8 задания базового уровня, 5 повышенного.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
дополнительно	Умение раскрывать понятие «эскиз».
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.
дополнительно	Уметь работать с различными инструментами, Знать их виды.
дополнительно	Умение раскрывать понятие «аппликация».
дополнительно	Знать правила ухода за домашними растениями.
дополнительно	Знать устройство домашнего компьютера.
дополнительно	Классифицировать и обобщать информацию о профессиях.
дополнительно	Знать виды бытовых приборов, их применение в быту.
дополнительно	Устанавливать последовательность изготовления поделок из изученных материалов.
дополнительно	Устанавливать соответствие профессий и ремесел с предметами быта.
дополнительно	Узнавать и называть освоенные материалы и инструменты.
дополнительно	Знать материалы, используемые при пошиве изделий.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
2	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
3	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
4	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
5	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
6	Базовый	1	дополнительно	2 мин.
7	Базовый	1	дополнительно	2 мин.

8	Базовый	1	дополнительно	2	мин.
9	Повышенный	2	дополнительно	5	мин.
10	Повышенный	2	дополнительно	6	мин.
11	Повышенный	2	дополнительно	6	мин.
12	Повышенный	2	дополнительно	6	мин.
13	Повышенный	2	дополнительно	6	мин.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
	0 баллов –неправильный ответ
1	Максимальное количество баллов 1
2	Максимальное количество баллов 1
3	Максимальное количество баллов 1
4	Максимальное количество баллов 1
5	Максимальное количество баллов 1
6	Максимальное количество баллов 1
7	Максимальное количество баллов 1
8	Максимальное количество баллов 1
9	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2 балла за правильно установленную последовательность всех операций.
10	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 3-5 правильно указанных соответствия. 2 балла за 6 правильно указанных соответствия.
11	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 2 правильно вписанных материала ИЛИ инструмента

	(одна заполненная строчка). 1 балл за правильно указанный 1 материал и 1 инструмент. 2 балла за 2 правильно указанных материала И 2 инструмента.
12	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 1 правильно вписанный материал. 2 балла за 2 правильно вписанных материала.
13	Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 1 правильно вписанное определение. 2 балла за 2 правильно вписанных определения.
ИТОГО	18 баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

Баллы	отметка
18-17	Повышенный отлично
16-15	Повышенный хорошо
14-10	Базовый
меньше 10	Ниже базового

Итоговая контрольная работа по технологии.

Основная часть

Выбери один или несколько вариантов ответа

1. Как называется предварительный набросок?

- а) эскиз;
- б) аппликация;
- в) сюжет.

2. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из железа.

3. Закончи фразу: инструменты - это

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо;
- б) орудия для производства каких-нибудь работ;
- в) материалы для работы;
- г) всё перечисленное.

4. Какой приём нужно выполнить, делая аппликацию из цветной бумаги?

- а) сшить;
- б) склеить;
- в) сложить

5. Выбери, что нужно любому комнатному растению для жизни:

- а) воздух;
- б) свет;
- в) удобрения;
- г) вода;
- д) почва;
- е) вспахивание.

6. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста

7. Распредели профессии на две группы:

- а) закройщик;
- б) штукатур;
- в) маляр;
- г) портной;
- д) швея;
- е) юрист;
- ж) архитектор.

строительные _____

по пошиву одежды _____

8. Выберите из списка предложенных приборов - бытовые:

- а) ложка;
- б) утюг;
- в) холодильник;
- г) компас;
- д) пылесос;
- е) дрель;
- ж) стиральная машина.

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										

Дополнительная часть

9. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению изделия:

Оформление, декор готового изделия
Идея, проект
Изготовление деталей

Составление чертежа
Соединение деталей

10. Соедини стрелками, к кому что относится:

доярка	автобус
врач	корова
водитель	швейная машина
швея	половник
гончар	кувшин
повар	таблетки

11. Приведите примеры:

Не менее двух в каждой строчке

Материалы: _____

Инструменты: _____

12. Назовите материалы для набивки:

1. _____

2. _____

13. Впиши определения:

а) Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков цветной бумаги, ткани называется _____

б) Древнее искусство складывания фигурок из бумаги называется _____

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										

Ключ

1. а.

2. а.

3. б.

4. б.

5. а, в, г, д.

6.

Монитор – Экран Клавиатура –

Набор текста Мышь –

Управление Системный блок –

Мозг

7.

строительные – б, в, ж.

по пошиву одежды – а, г, д.

№ б, в, д, ж.

№

5	Оформление, декор готового изделия
1	Идея, проект
3	Изготовление деталей
2	Составление чертежа
4	Соединение деталей

10.

Доярка – Корова

Врач – Таблетки

Водитель – Автобус

Швея – Швейная машинка

Гончар – Кувшин

Повар – Половник

11.

Материалы – вата, картон, бумага, фольга, ткань, пластилин...

Инструменты – ножницы, линейка,

12 Вата, синтепон.

13 а) аппликация;

14 б) оригами.