

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2024 15:41:22
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей
протокол № 1
«01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 03-О
«01» июля 2024 г.

Приложение ООП ООО

**Оценочные материалы
по обществознанию
(7 класс)**

Оценочных материалы учебного предмета Обществознание

Паспорт фонда оценочных средств

Спецификация

Назначение контрольной работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения основной образовательной программы основного общего образования и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.

Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Характеристика структуры и содержания контрольной работы.

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 (базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

2. Критерии оценки.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий
1	часть 1	12	1-За каждый правильный ответ всего 12 баллов	задания с выбором ответа
2	часть 2	3	2б за правильный ответ 1б при наличии одной ошибки Всего 6 баллов	задания с открытым ответом
	итого:	15	18	

«5» - 14 - 18б

«4» - 11- 13б

«3» - 7 – 10 б.

«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Контрольная работа по обществознанию I вариант

Часть А

1. Что отличает человека от животных?
 - 1) воспитание потомства
 - 2) способность к творчеству
 - 3) объединение в группы
 - 4) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
 - 1) эмоции
 - 2) инстинкт
 - 3) деятельность
 - 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
 - 1) способности
 - 2) самооценка
 - 3) самосознание
 - 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:
 - 1) потребность в отдыхе
 - 2) стремление познать окружающий мир
 - 3) потребность в общении
 - 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
 - 1) физическое развитие человека
 - 2) организация совместного труда
- 3) появление новых поколений
- 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
 - 1) в Конституции РФ
 - 2) в гражданском Кодексе РФ
 - 3) в Трудовом Кодексе РФ
 - 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:

- 1) свободное
 - 2) каникулы
 - 3) выходной
 - 4) рабочее
- 8.** Люди, близкие по возрасту:
- 1) друзья
 - 2) родственники
 - 3) однофамильцы
 - 4) сверстники

9. Что является источником всякого богатства?

- 1) деньги
- 2) золото
- 3) труд
- 4) серебро

10. Верны ли суждения о понятии «патриот»:

- а) патриот – человек, который любит свою Родину;
- б) уважение к другим народам – черта патриота?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

11. В каком символе России есть двуглавый орел?

- 1) флаг
- 2) герб
- 3) гимн
- 4) знамя

12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

- 1) талант
- 2) личность
- 3) индивидуальность
- 4) нравственность

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

- 1. Платить налоги
- 2. Защищать Родину
- 3. Посещать театры и музеи
- 4. Участвовать в митингах и демонстрациях
- 5. Беречь природу
- 6. Заниматься благотворительностью

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Отрочество
3. Зрелость
4. Работоспособность
5. Старость

В3. Соотнесите:

1) Игра	А) Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2) Общение	Б) Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3) Учение	В) Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями
4) Труд	Г) Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

Контрольная работа по обществознанию II вариант

Часть А

1. Способность к интеллектуальной деятельности:
 - 1) инстинкт
 - 2) речь
 - 3) разум
 - 4) эмоция
2. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:
 - 1) деятельность
 - 2) сознание
 - 3) самооценка
 - 4) потребность
3. На чем основаны действия животных?
 - 1) на сознании
 - 2) на инстинкте
 - 3) на мышлении
 - 4) на разуме
4. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учиться беседовать, уважать чужое мнение:
 - 1) труд
 - 2) игра
 - 3) общение
 - 4) работа
5. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
 - 1) совместный труд
 - 2) проживание в одном городе

- 3) объединение доходов
- 4) воспитание детей
- 6. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
 - 1) на содержание семьи
 - 2) на общение с обоими родителями
 - 3) на труд вместе с членами семьи
 - 4) на получение образования
- 7. Примером использования свободного времени может быть:
 - 1) выполнение домашнего задания
 - 2) занятие спортом
 - 3) уборка комнаты
- 4) школьный урок
- 8. Люди, родившиеся в один год:
 - 1) одноклассники
 - 2) сверстники
 - 3) друзья
 - 4) ровесники
- 9. Продукт труда, выставленный на продажу:
 - 1) заработная плата
 - 2) товар
 - 3) земля
 - 4) премия
- 10. Верны ли суждения о понятии «патриот»:
 - а) черта патриота – уважение к другим народам;
 - б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?
 - 1) Верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба ответа верны
 - 4) нет верного ответа
- 11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?
 - 1) белый, красный, синий
 - 2) красный, белый, синий
 - 3) белый, синий, красный
 - 4) синий, красный, белый
- 12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме.
Это пример:
 - 1) игры
 - 2) общения
 - 3) учения
 - 4) труда

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Школа
2. Религия
3. Урок
4. Знания
5. Умения

В3. Соотнесите:

1) Труд	А) Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б) Высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В) Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г) Человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

Ключ к контрольной работе по обществознанию для 7 класса

№	1-вариант	2-вариант
Часть А		
1	2	3
2	4	3
3	1	2
4	3	3
5	3	4
6	4	2
7	1	2
8	4	4
9	3	2
10	3	3
11	2	3
12	3	2
Часть В		
В1	125	134
В2	4	2
В3	БВГА	ВАГБ

