

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Олег Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.04.2026 11:12:16
Уникальный программный ключ:
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
международная школа «Дружба»**

СОГЛАСОВАНО

общим собранием учредителей
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 01-О
«29» августа 2025 г.

Приложение ООП ООО

**Оценочные материалы
по географии
(7 класс)**

Оценочные материалы учебного предмета География

Паспорт фонда оценочных средств

Спецификация

- 1. Формат итоговой аттестации - тестирование.**
- 2. Сроки (дата) проведения: сентябрь**
- 3. Цель тестирования: входной контроль знаний учащихся 7 класса.**
- 4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры входного контроля**

Отбор содержания, подлежащего проверке во входной контрольной работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса: «Земля – планета Солнечной системы»; «Географическая карта и план местности»; «Литосфера»; «Гидросфера» и выполнение основных требования к уровню подготовки семиклассников.

- 5. Распределение заданий входной диагностической работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Входная диагностическая работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Представленные задания, в которых необходимо сделать выбор, предполагают глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях и экономических явлениях. Задания

направлены на проверку умения выявлять причинно-следственные связи, определять объект по описанию, владеть навыками анализа и синтеза.

6. Время тестирования: 40 минут

7. Программы:

- Примерная программа основного (общего) образования по географии министерства образования и науки Российской Федерации.

- Рабочая программа по географии 7 классы на 2019-2020 учебный год

8. Учебники и другие материалы, использованные при подготовке теста:

Учебник. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Земледелие. 5-6 классы. Учебник, М.: Дрофа, 2019

9. Количество вариантов: 2 варианта.

10. Способ формирования вариантов: параллельный.

11. Подход к разработке и интерпретации результатов теста: критериально-ориентированный.

12. Структура теста: каждый вариант состоит из блоков:

- 1) дать определение, понятие, дополнить предложения,
- 2) решение практических задач.

Тесты содержат 12 заданий. С выбором правильного ответа - 8 заданий (из четырех вариантов ответа, среди которых только один является верным). И 4 практических задания – решение задач.

13. Дополнительные материалы и оборудование: дополнительных материалов и инструментов для выполнения теста не требуется.

14 Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Использование дополнительных и справочных материалов не предполагается.

15. Критерии оценивания:

Тест включает в себя 12 заданий, с предоставлением одного правильного ответа.

Все задания оцениваются в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 12.

За выполнение контрольной работы обучающиеся получают оценки по пятибальной шкале.

Таблица перевода тестовых баллов в школьную оценку

Всего 16 заданий. Наивысшее количество баллов 12 баллов-100%

Оценка по 5-ти бальной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Количество баллов	0-6	7-8	9-10	11-12

Правильные ответы:

№ задания	Вариант 1.	Вариант 2.
1	в)	б)
2	а)	в)
3	б)	а) 1:700 000 б) в 1 см 150 км в) 1: 12 000 000
4	г)	Водопад Виктория
5	Водопад Анхель	б)
6	г)	б)
7	а)	в)
8	б)	б)
9	$(26+12):6=6,33$ км	$754-10,5*273=728$ мм
10	в)	в)
11	4°с.ш., 9°в.д. (допускается +1°или -1° широты и долготы)	63°с.ш., 151°з.д. (допускается +1°или -1° широты и долготы)
12	г. Кызыл	г. Уфа

1. Вариант

1. Кто из древнегреческих ученых первым высказал предположение о шарообразности Земли?

а) Сократ; б) Платон; в) Пифагор; г) Демокрит.

2. Путь Земли вокруг Солнца называется:

а) орбитой; б) эллипсом; в) осью; г) оборотом.

3. Горизонталы — это линии равных:

а) температур; б) высот; в) значений атмосферного давления; г) глубин.

4. Именованный масштаб «в 1 см 1 км» соответствует численному масштабу:

а) 1 : 100; б) 1 : 1 000; в) 1 : 10 000; г) 1 : 100 000.

5. Самый высокий водопад мира низвергается с высоты 1054 м.

Назовите его, если его координаты 6° с.ш. 61° з.д. (_____).

6. В состав литосферы входят:

а) ядро, мантия, земная кора;

б) нижняя мантия, средняя мантия, верхняя мантия, земная кора;

в) средняя мантия, верхняя мантия, земная кора;

г) верхняя мантия, земная кора.

7. Горные породы, образующиеся при остывании вещества мантии, называются:

а) вулканическими; б) магматическими;

в) глубинными; г) метаморфическими.

8. При подъёме в гору температура воздуха с каждым километром:

а) понижается на 1°C ; б) понижается на 6°C ;

в) повышается на 1°C ; г) не изменяется.

9. Решите задачу:

В аэропорту города Сочи температура воздуха $+26^{\circ}\text{C}$. Самолет поднялся в воздух и взял направление на Москву.

Определите высоту, на которой летит самолет, если температура за бортом -12°C .

10. Главная причина, по которой происходит круговорот воды в природе - это:

а) хозяйственная деятельность человека; б) падение метеоритов;

в) солнечная энергия; г) таяние ледников.

11. Определите географические координаты объекта по карте полушарий:

вулкан Камерун (Африка).

12. Узнайте объект по карте России, если его географические координаты:

52° с.ш., 95° в.д.

2. Вариант

1. Окружность земного шара составляет примерно:

а) 37 500 км; б) 40 000 км; в) 47 000 км; г) 5050 км

2. Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли, вокруг которой вращается Земля, называется:

а) полюсом б) экватором в) земной осью г) все утверждения верны

3. Заполните свободные ячейки таблицы

(ответ запишите на листок а, б, в).

Численный масштаб-----

Именованный масштаб-----

а) в 1 см 7 км б) 1:15 000 000 в) в 1 см 120 км

4. В 1856г. английский путешественник Д. Ливингстон совершил открытие замечательного объекта.

Найдите его на карте по координатам 18°ю.ш.26°в.д.

5. Чем океаническая земная кора отличается от материковой?

а) температурой; б) толщиной; в) влажностью; д) твердостью.

6. Где располагаются очаги вулканов?

а) в нижней мантии; б) в средней мантии;

в) в верхней мантии; г) в земной коре.

7. Какой газ преобладает в составе атмосферы?

а) кислород б) водород в) азот г) водяной пар

8. Амплитуда температур — это разница между:

а) максимальной и средней температурой;

б) максимальной и минимальной температурой;

в) минимальной и средней температурой;

г) ни одно из вышеперечисленного.

9. Решите задачу:

Высота главного здания МГУ на Воробьевых горах в Москве 237м.

Каково атмосферное давление на его шпиле, если у основания здания оно составляет 745 мм?

10. В состав гидросферы не входят:

а) реки б) моря в) облака г) подземные воды

11. Определите географические координаты объекта по карте полушарий:

Гора Мак-Кинли (Северная Америка)

12. Узнайте объект по карте России, если его географические координаты:

54° с.ш., 57° в.д.