

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Олег Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.04.2026 12:27:49  
Уникальный программный ключ:  
005e150f9fae21d1f43002d842a67e5f47f58982

**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная  
международная школа «Дружба»**

**СОГЛАСОВАНА**

общим собранием учредителей  
протокол № 1  
«28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора № 01-О  
«29» августа 2025 г.

**Рабочая программа  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы социально-гуманитарной направленности  
«Занимательный китайский»  
(возраст детей: 7-11 лет)**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Занимательный китайский» для детей 7 -11 лет составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. М., ФИРО, 2015г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа конкретизирует содержание предметных тем, список которых составлен с учетом обязательного стандарта по иностранному языку, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса, исходя из логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Согласно федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования целями изучения иностранного языка на ступени начального общего образования являются:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления. памяти и воображения: мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком:

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке: приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы: воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

#### Виды работы на занятиях:

абота над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

абота с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.

абота с картинками: описание. детализация, диалог, игры, сравнение. азучивание песен.

покойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.

Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.

Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

Изучение звуков, иероглифики и системы пинь инь

абота с видеоматериалом: просмотр и обсуждение мультфильмов и учебных презентаций на китайском языке.

Главная цель программы заключается в том, чтобы выработать у учащихся первоначальные практические навыки общения на китайском языке (аудирование, чтение, говорение, письмо) и одновременно заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения данного языка.

#### **Место программы в учебном плане дополнительного образования**

Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет, на четырехлетний срок обучения. На освоение отводится: в первый год обучения – 170 часов в год (5 часов в неделю), во второй год обучения -170 часов в год ( 5 часов в неделю), в третий год обучения - 170 часов в год ( 5 часов в неделю), в четвертый год

обучения - 170 часов в год ( 5 часов в неделю), Всего за 4 года обучения – 680 часов.

### **Формы проведения занятий:**

Форма проведения занятий – групповая

### **Содержание программы**

#### **1-й год обучения**

##### **Легкий китайский язык 1**

Цифры; имя и возраст; приветствия; члены семьи; цвет и одежда; внешность; домашние животные; продукты; школа; мебель. Черты, базовые графемы, правила каллиграфии. Алфавит пиньинь, тоны, правила чтения.

#### **2-й год обучения**

##### **Легкий китайский язык 2**

Адрес и виды транспорта; родственники и внешность; животные; цветы и одежда; школа и школьные предметы; выражения, используемые на уроках страны и языки; время и расписание; продукты и вкус; увлечения.

#### **3-й год обучения**

##### **Легкий китайский язык 3**

Члены семьи и внешность; профессия; одежда; погода; школьные предметы; расписание; увлечения; обиходные выражения; продукты и вкус; виды транспорта.

#### **4-й год обучения**

##### **Легкий китайский язык 4**

Члены семьи и родственники; погода и болезнь; школа; выражения, используемые на уроках; увлечения; животные; коммунальные объекты в городе; профессия; продукты и вкус; промтовары

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

По завершении освоения курса у учеников будут сформированы:

Мотивация к учебной деятельности.

Умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей дошкольника.

Умения работать с предметами и изображениями, сопровождая эту деятельность элементарными речевыми действиями на английском языке.

Умения сообщать информацию о себе, о своей семье, о своих предпочтениях, способность понимать слова и соединять их в простые предложения.

Моторно-графические навыки.

### **Метапредметные результаты**

По результатам освоения программы у ученика будут сформированы следующие виды универсальных учебных действий.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Составлять рассказ по цепочке, по опорной схеме, по картинкам.

Саморегулировать действия и прогнозировать результаты в разыгрывании диалогов, инсценировок

Выполнять простые задания по образцу.

Выполнять упражнения по заданному плану. Использовать самоконтроль, сверяя свою работу с эталоном (рабочая тетрадь)

Оценивать результат своих действий

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Понимать китайскую речь на слух (установки по проведению занятий, игр, содержание простых рассказов), отгадывать загадки, выполнять просьбы.

Участвовать в элементарном этикетном диалоге (приветствие, знакомство, прощание, благодарность, извинение, поздравление, обращение с просьбой, выражение согласия/ несогласия).

Слушать и вступать в диалог, используя лексику и речевые образцы программы обучения.

Составлять монологические высказывания (2-4 предложения) о себе, предмете (по темам программы обучения).

Выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации

Участвовать в коллективной работе.

Взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Извлекать необходимую информацию из прослушанного и просмотренного материала

Распределять лексику в тематические группы

Иметь первичное представление: о себе и других людях, о своей Родине и странах изучаемого языка, о культурных традициях общения и поведения в России и других странах, об объектах окружающего мира, о времени суток и года.

## **Предметные результаты**

### **Предполагаемый результат обучения.**

Раннее обучение иностранному языку зарождает у детей устойчивый интерес к дальнейшему изучению языка. У ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, ребенок учится сам организовывать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи, преодолевать психологический барьер в усвоении речи на китайском языке.

Основные цели:

- Развитие коммуникативно-речевых способностей;
- Развитие у детей интереса к языку и своеобразию культуры Китая;
- Развитие коммуникативности при общении на государственном языке КНР путунхуа.
- По окончании обучения по данной программе китайскому языку слушатели должны знать и понимать:
  - транскрипцию пиньинь.
  - состав и порядок написания изученных иероглифов,
  - особенности интонации основных типов предложений:
  - лексические единицы в рамках изученного материала; порядок слов в предложениях, принципы синтаксиса:
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по содержанию и форме: важные отличия в быте, культуре, этикете, природных реалиях Китая и России.

уметь:

- правильно произносить слоги в четырех тонах и сочетания слогов в различных тонах: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность; участвовать в элементарном этикетном диалоге:
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета, события, картинки (о природе, школе): читать вслух, соблюдая правила произношения, тоны и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале по или с опорой на транскрипцию «пиньинь»;

- различать между собой сходные по написанию иероглифы и с уверенностью называть чтение и значение обязательных к изучению; выделять и называть в структуре иероглифа изученные ключи; читать слова, словосочетания и предложения из знакомых иероглифов,
- узнавать и правильно произносить знакомые иероглифы и слова из текста с незнакомой лексикой; читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости словарем; записывать слоги, известные слова и предложения из них в транскрипции «пиньинь»: анализировать состав иероглифа, выделять отдельные структурные элементы, писать простые знаки в соответствии с правилами;
- на память писать ключи и иероглифы активного запаса, правильно переписывать незнакомые иероглифы и находить отличия между сходными по написанию иероглифами: - записывать предложенный в транскрипции учебный текст иероглифами;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом,
- писать краткое поздравление и простую дневниковую запись с опорой на образец; выполнять простейшие письменные задания по страноведческим, культуроведческим проектам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>1-й год обучения -170 часов</b>					
	Числа 1-20				Аудиоматериалы, видеоматериалы

	Знакомство и приветствия				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Имя и фамилия				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Моя семья				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Возраст				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Цвета				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Одежда				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Части тела				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Животные				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Фрукты и овощи				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Еда и напитки				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Школьные принадлежности				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Мой дом				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Моя комната				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Китайские праздники				Аудиоматериалы, видеоматериалы
<b>2-й год обучения -170 часов</b>					
	Адрес и виды транспорта	6			Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Родственники и внешность				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Животные	6			Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Цвет и одежда				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Школа и школьные предметы	6			Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Выражения, используемые на уроках				Аудиоматериалы, видеоматериалы

	Страны и языки				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Время и расписание				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Продукты и вкус				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Увлечения				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Китайские праздники				Аудиоматериалы, видеоматериалы
<b>3-й год обучения (3 класс) 170 часов</b>					
	Члены семьи и внешность				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Профессия				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Одежда	6			Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Погода				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Школьные предметы				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Расписание	6			Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Увлечения	6			Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Обиходные выражения				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Продукты и вкус				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Виды транспорта				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Китайские праздники				Аудиоматериалы, видеоматериалы
<b>4-й год обучения - 170 часов</b>					
	Члены семьи и родственники				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Погода и болезнь				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Школа				Аудиоматериалы, видеоматериалы

	Выражения, используемые на уроках	6			Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Увлечения	6			Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Животные				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Коммунальные объекты в городе	6			Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Профессия				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Продукты и вкус				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Промтовары				Аудиоматериалы, видеоматериалы
	Китайские праздники	2			Аудиоматериалы, видеоматериалы